

ABSTRAK

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang diarahkan untuk mempelajari alam semesta dan sekitarnya, termasuk dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dan prestasi belajar IPA menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *puzzle* di kelas V SD Negeri Bedono 02 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah Siswa kelas V SD Negeri Bedono 02 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan nontes, dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdapat dua pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data untuk mengukur sikap kedisiplinan siswa dengan lembar observasi kedisiplinan siswa dan analisis data prestasi belajar siswa dengan menggunakan soal evaluasi. Hasil penelitian yaitu: model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *puzzle* dapat meningkatkan sikap kedisiplinan siswa dan prestasi belajar siswa kelas V SD N Bedono 02 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Dibuktikan dengan hasil observasi sikap kedisiplinan siswa pada siklus I yang semula 55,15% kemudian pada siklus II menjadi 81,5%. Hasil evaluasi untuk mengukur prestasi belajar pada siklus I dengan rata-rata 64,46 dan ketuntasan belajar klasikal mencapai 57,69% meningkat pada siklus II dengan rata-rata 75,92 dan ketuntasan klasikal 84,61%. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *puzzle* dapat meningkatkan sikap kedisiplinan dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD N Bedono 02 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Sikap Kedisiplinan , Ilmu Pengetahuan Alam, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Learning, media puzzle

ABSTRACT

Learning IPA is to learn the whole world and surrounded. This research aims to increase the students discipline and achievement in learning IPA using Problem Based Learning model supported by puzzle media in grade V SD Negeri Bedono 02 sub district Sayung district Demak. This research is Penelitian Tindakan Kelas (PTK). The subject is students grade V SD Negeri Bedono 02 in number 26 students. This research uses test and non-test collecting data technical, by using observation and documentation. The research procedure has two cycles and each of cycles has two meetings, each of meetings consists of planning, implementation, observation and reflection. Data analysis is to measure students discipline by using students discipline observation sheet and students data analysis in achievement by using evaluation question. The result is Problem Based Learning model supported by puzzle media can increase the discipline and achievement of students grade V SD Negeri Bedono 02 Sub district Sayung District Demak. The result of students discipline observation proves in cycle I is 55,15% then in cycle II becomes 81,5 %. Evaluation result to measure the achievement in cycle I with average 64,46 % and classical learning completeness up to 57,69 % in cycle II with average 75,92 % and classical completeness 84,61 %. Researcher concludes that the use of Problem Based Learning model supported by puzzle media can increase the discipline and achievement in learning IPA of students grade V SD Negeri Bedono 02 Sub district Sayung District Demak in Academic Year 2016/2017.

Key Words : Discipline, Science (IPA), Achievement, Problem Based Learning Model, Puzzle Media.