

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *problem based learning* berbantuan dengan media audio visual di kelas IV SD Negeri Kertasinduyasa 02, Desa Kertasinduyasa Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kertasinduyasa 02 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan rasa ingin tahu siswa ditunjukkan dengan peningkatan aspek rasa ingin tahu siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I penilaian menggunakan observasi rasa ingin tahu siswa memperoleh presentase pertemuan 1 yaitu 73% dan pertemuan 2 yaitu 75% termasuk kriteria baik. pada siklus II memperoleh presentase pertemuan 1 yaitu 85% dan pertemuan 2 yaitu 87% termasuk kriteria sangat baik. penilaian menggunakan angket pada siklus I memperoleh presentase 15% yang mendapat kriteria sangat baik. Pada siklus II memperoleh presentase 90% yang mendapat kriteria rasa ingin tahu sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I ada 9 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum persentase ketuntasan kelas 45 %. Pada siklus II ada 18 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum persentase ketuntasan kelas 90%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *problem based learning* berbantuan dengan media audio visual dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn di kelas IV SD Negeri Kertasinduyasa 02.

**Kata Kunci :** Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, *Problem Based Learning*