

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A.G. (2001). *ESQ*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dirman, cd., Juarsih, Cicih. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman, cd., Juarsih, Cicih. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faqihi, Ahmad. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan kooperatif tipe Group Investigation (GI) pada materi peluang ditinjau dari menadirian siswa. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 3(10), 1048-1056.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (Eds.). (2012). *Assessment and teaching of 21 st skills*. New York: Springer Publishing Company.
- Gusniwati, Mira. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26-41.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesi.
- Hartono, Sapitri. (2015). Keefektifan *Cooperative Learning Student Teams Achievement Division* (STAD) dan GI ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 273-283.
- Kartika, Hendra. (2014). Pembelajaran Matematika Berbantuan *Software* MATLAB Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuankomunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 2338-2996.
- Kusmaryono, Imam (2015). Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Daya Matematika Siswa Pada Pembelajaran dengan pendekatan saintifik Berkarakter Islami. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan*. Yogyakarta, 27 desember 2015.

- Kusmaryono, dkk. (2015). *Pembelajaran Micro*. Semarang: UNISSULA-Press.
- Lestari, Karunia. Eka. (2014). Implementasi *Brain-Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 2(1),2338-2996.
- Mahfudzoh, Siti. (2011). Pengaruh Integrasi Islam dan Sains Terhadap Matematika. *Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 3 Desember 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. (2015). *68 Model pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Eveline., Nara, Hartini. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Setiti, Bekti. (2011). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Dalam Pembelajaran Matematika. tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syaifullah, Ach. (2010). *Tips Bisa Percaya Diri*. Gara Ilmu. Jogjakarta: Kang Moen.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yildirim, B & Ozkahraman, S. (2011). Critical Thinking in Nursing Process and Education. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(13), 257-262.