

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, dkk. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Lingkaran melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-C SMP Negeri 92 Jakarta. Prosiding Seminar Nasional Matematika V Matematika dan Pendidikan Matematika serta Pengembangan dan Aplikasinya*. Semarang: Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang.
- Akçay, N.O. & Kemal Doymuş. (2012). The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements. *Journal of Education Sciences Research*, 2(1), 109-123.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA
- Anggraini, Lela. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-4 Smp Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(4), 1-14.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BSNP, (2006). *Standar Isi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*, Jakarta: BSNP.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Satuan Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan Dirjen Didasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. & M. Sobry Sutikno. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ilyyana, K. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri Salatiga Materi Segiempat. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Mahbubi, M. (2012). *Pendidikan Karakter : Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter, III(1)*, 1-14.
- Marzuki. (2013). Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Karakter, III(1)*, 64-76.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Pranowo, D.J. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerja Sama pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan, III(2)*, 218-230.
- Prayitno & Belferik Manullang. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Puskurbuk. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Gramedia.
- Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sofiyana, Rista. (2015). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament dan Number Head*

Tournament Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. (2011). *Model Pengembangan Karakter melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, Erman. Et al. (2003). *Common Textbook Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukino & W. Simangunsong. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Suyitno, Amin. (2011). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Jurusan Matematika, FMIPA, UNNES.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, B. Hamzah. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upu, Hamzah. (2003). *Problem Posing Dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Wardhani, Sri. (2008). *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika Standar Penilaian Pendidikan (Implikasinya Terhadap Tugas Guru Matematika dan Sekolah)*. Yogyakarta:P4TK Matematika.
- Wardhani, Sri. (2010). *Modul Matematika SD Program BERMUTU: Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Wibowo, A. (2014). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widihastuti. (2013). Strategi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Melalui Penerapan Assessment for Learning Berbasis Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Karakter, III(1)*, 38-52.