



KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* BERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI

Oleh :

Maslan
34201200136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2016**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
BERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Maslan
34201200136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2016**

PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION BERINTEGRASI
PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP

Disusun Oleh : Maslan

NIM : 34201200136

telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016

Panitia Ujian

Ketua



Prof. Dr. Gunarto, M.Hum
NIK. 210389016

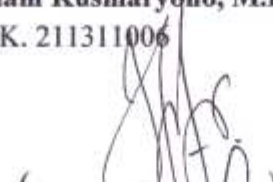
Sekretaris



Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211311006

Anggota Penguji:

1. **Nila Ubaidah, M.Pd**
NIK. 211313017
2. **Mochamad Abdul Basir, M.Pd**
NIK. 211312009
3. **Mohamad Aminudin, M.Pd**
NIK. 211312010



(.....)



(.....)



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maslan
NIM : 34201200136
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Berintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Juni 2016

Yang membuat pernyataan


Maslan
34201200136

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

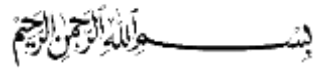
“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan” (Q.S Al-Alaq : 1)
“Sesungguhnya Allah tidak membebani manusia melainkan sesuai kemampuannya” (Q.S Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini yang *“make me wonderful”*, saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak dan ibu saya yang mencintai dan menyayangiku dengan tulus, penuh kasih sayang membesarkan dan mendidikku semasa hidup mereka.
2. Kakak-kakak dan adik saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan moril maupun materiil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Dosen-dosenku dan Guru-guru kehidupanku yang mulia, yang senantiasa memberikan ilmunya kepadaku.
4. Wanita hebatku (Sabrina Ika Armin), yang selalu memberiku semangat motivasi dan setia menemani dalam perjalanan hidupku.
5. Inggar dan Muliadin yang sudah menjadi kakak kami selama di Semarang, keponakanku Idayah, sahabatku Azaubin dan Harlina sudah menjadi adik yang baik, sahabat lima serangkai (Al Zikir, Aji Larasanto, Adi Wahidun dan Deni Kurniawan) dan sahabat kontrakan gang 5 Tegalorejo (Hartoyo, Faisal, Firman, Candra, Rahmat, Iam dan Atom), yang telah bersedia hadir membawa indahnyanya kebersamaan dan keluarga di perantauan dalam berproses menimba ilmu.
6. Cerdas Sultraku yang telah memberi jalan menimba ilmu di bangku kuliah.
7. Organisasi yang telah memberiku banyak pengalaman dan juga ilmu (HMI, Himatika).
8. Teman-teman Pendidikan Matematika 2012 atas doa dan dukungan sepenuhnya dalam berproses menimba ilmu.
9. Almamaterku “FKIP UNISSULA” yang telah memberiku ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.

PRAKATA



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan semesta alam yang menganugrahkan tugas mulia kepada kita selaku manusia, sebagai kholifah-Nya di muka bumi (bukan sekedar sebagai Abdullah). Berkah inayah, taufiq, dan segala ke-Maha Esaan-Nya semata, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Berintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*”, sehingga berada didepan pembaca seperti sekarang ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW., yang sangat menganjurkan umatnya untuk senantiasa menuntut ilmu apapun, dimanapun, kapanpun, dan dari siapapun. Semoga kita menjadi umat beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliau kepada kita semua. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan, dan kesulitan ini dapat teratasi tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan hormat secara khusus pada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. Gunarto, S.H., S.E., Akt., M.Hum, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd, dan M. Aminudin, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas mengobarkan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suratman, S.Kom., selaku Kepala SMP Al Fattah Semarang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membimbing selama penelitian berlangsung.
7. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti.

Semarang, Juni 2016

Peneliti