

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaif.
- Ainy, N. (1999). *Kecemasan siswa pada bidang studi matematika di sekolah lanjutan tingkat pertama Surabaya*. Diakses tanggal 12 Januari 2016 dari <http://jiptunair-gdl-res-1999-fardhana-537-mathematic>.
- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Anting Sumatri dan Sambas. (2005). *Aplikasi Statistik dalam Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Parktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryana, I. B. (2007). Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, XXXX(3), 674.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BNSP.
- Busono, M. (1998). *Diagnosis Dalam Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- DEPDIKNAS. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Matematik Mahapeserta Didik*. Disertasi: UPI Bandung.
- Fardah, D. K. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Kreano*, 3(2), 3.
- Hagness, R. (1994). *The Core Curriculum For Primary, Secondary and Adult Education in Norway*. Oslo: The Royal Ministry of Crurch, Education and Research.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data dan Penelitian dengan Tatistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hastuti, D. E. (2008). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads

- Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 6 Pekalongan. *Skripsi S1 Pendidikan Matematika UNNES*.
- Herlina, E. (2013). Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 2(2), 172.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Intertes Media.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Diakses tanggal 04 Januari 2016 dari <http://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf>.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Grafindo Persada.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreatifitas anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nisa, T. F. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Setting Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia*, 1(1), 40-45.
- Novita Eka Indiyani, Anita Listiara. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika) (Suatu Studi Eksperimental pada Siswa Di SMP 26 Semarang). *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 15.
- Nuharini, D. (2008). *Metematika konsep dan aplikasinya*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Pamikatsih, Dian Ayu. (2010). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika di SMP N 14 Semarang Kelas Vii Materi Pokok Segiempat Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi S1 Jurusan Matematika UNNES*.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. diakses tanggal 04 Januari 2016 dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196005011985032-

ADE_ROHAYATI/CTL_dalam__Pembelajaran_Mat_untuk_Meningkatkan_Berpikir_Krit.pdf.

- Rosnawati. (2005). *Pembelajaran matematika yang mengembangkan berpikir tingkat tinggi*. Makalah: Disampaikan dalam seminar nasional.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono. (2011). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siti Rahmatina, Utari Suarmo, Rahmah Johar. (2014). Tingkat berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Refleksi dan Implusif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 63.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sousa, F. C. (2011). Creative Teaching and Effective Teaching. *The International Journal of Organizational Innovation*, 3(4), 7-14.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang: UNNES Press.
- Thomas, A. dan Thorne, G. (2009). *How to Increase Higher Order Thinking*. Diakses tanggal 06 Januari 2016 dari <http://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-orderthinking/>
- Tirtarahardja, U. dan Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Aneka Cipta.

- Tran, V. (2001). *Effective Mathematics Teaching Strategies Inspiring Progressive Students: Student-Centered Approach*. Malaysia: Recsam.
- Trianto. (2007). *Model -Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tulungagung, S. T. (2012). *Pedoman Penyusunan Skripsi STAIN Tulungagung*. Tulungagung.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. *PPPPTK Matematika* (hal. 8). Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widiawati, Ratna. (2015) Pengaruh Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Model Pembelajaran TABA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Mranggen Pada Materi Matriks. *Skripsi S1 Pendidikan Matematika UNISSULA*.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.