

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (1996). *Telaah Kurikulum Fisika SMU (Model Pembelajaran Konsep dengan LKS)*. Surabaya : Unverstacity Press.
- Aminah E. & S. Wulandari (2011). “Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika” (studi kasus sekolah dasar) *Jurnal socioscientia kopertis wilayah xi kalimantan*. Februari 2011, volume 3 nomor 1.
- Anisa. (2011). *Proses Berpikir Siswa Kelas VII SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Andayani, I. A. 2005. *Kemampuan Siswa Melaksanakan Kegiatan Belajar Mandiri Terbimbing melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Buatan Guru dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 6 Palembang*. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya Palembang.
- Alba, dkk. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan MMP terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal KREANO diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES.4(2), 132*. Tersedia di www.unnes.ac.id, diunduh tanggal 9 Januari 2016.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arends, RI. (2008). *Learning To Teach*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Darsono, M, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional republik Indonesia Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penetapan KKM*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

- Djamarah, SB & Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erniwati. (2011). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok dengan Menggunakan LKS berbasis PMR Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Kubus dan balok. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di www.eprints.uny.ac.id, diunduh tanggal 21 Januari 2016 pukul 01 : 15.
- Eckert, P & Mc Connell-Ginet, Sally. (2013). "Language and Gender Second Edition". Cambridge University Press: New York. 2013
- Ferdianto, J., dkk. (2011). "Desain Penelitian menggunakan Quasi Eksperiment". *Jurnal Internasional*. Universitas Negeri Malang.
- Gunawan, M. Ali. (2013). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishi.
- Gumanti, S. (2006). *The Influence Of Learning Using Abilities and Visual Thinking of Junior High School Student*. Bandung : Universitas Pendidikan Nasional.
- Hamdani. (2011). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: bumi aksara.
- Harminingsih. (2008). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Materi Logaritma Bagi Siswa Kelas X Program Akselerasi SMA N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2008-2009 (Penelitian Tindakan Kelas)*. Surakarta : SMA N 1 Surakarta.
- Hidayah, I & Sugiarto. 2007. *Workshop Pendidikan Matematika II*. Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negri Semarang.
- Ibrahim. (2004). *Pengajaran berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA
- Keitel, C. (1998). "Social Justice and Mathematics Education Gender, Class, Ethnicity and the Politics of Schooling". Berlin: Freie Universität Berlin. 1998

- Kiranawati. (2007). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah* dalam <http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/16/pembelajaran-berdasarkan-masalah/> diakses 7 Januari 2016.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M.I (2011) Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. (Online) Iman.unesa@gmail.com. <http://eprints.uny.ac.id/7413/1/p-53.pdf>, diakses 27 desember 20 pukul 09.24 WIB.
- Narwoko D dan Bagong Yuryanto. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nuh, M. (2010). Kelulusan Hasil UN Tingkat SMP Juga Jeblok dalam <https://123456asa.wordpress.com/2010/05/07/kelulusan-hasil-un-tingkat-smp-juga-jeblok/> diakses 10 februari 2016.
- Prastowo A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2011). "A topical approach to life-span development (3rd ed.)". New York, NY: McGraw-Hill. 2011
- Slameto. (2005). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: rineka cipta.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. [Hands-out Perkuliahan: Belajar dan Pembelajaran Matematika]. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Susento. (2006). "Mekanisme Interaksi Antara Pengalaman Kultural Matematis, Proses Kognitif, dan Topangan dalam Reivensi Terbimbing". Disertasi. Surabaya: Unesa. 2006

- Sinambela. (2008). *Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)* dalam jurnal.pdii.lipi.go.id diakses tanggal 7 desember 2015.
- Suyitno, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan : FIS UNIMED
- Sudjana. (2002). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Presqtasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (contextual Teaching and Leaarning) di Kelas*, Cerdas Pustaka Publisher : Jakarta.
- Wilis D. R. 2006. *Teori-teori belajar*. Bandung: Erlangga.
- Widodo, R. 2009. *Model Pembelajaran Talking Stick*. <http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/09/model-pembelajaran-16-talking-stik>. Diakses 29 Maret 2016.
- Yulianto, M. A. (2012). Uji Levene, <https://digensia.wordpress.com/2012/08/31/uji-levene/>, diakses, 18 januari 2016.
- Zulganef. (2006). *Pemodelan Persamaan Struktur dan Aplikasinya Menggunakan AMOS 5*. Bandung : pustaka.