

SARI

Utomo, Adi wahidun 2016. “*Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Materi Kubus dan Balok terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di Tinjau dari gender* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Problem Based Instruction*, Lembar Kerja Siswa, Kubus dan Balok.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui rata-rata pemecahan masalah matematika siswa dalam model PBI berbantuan LKS pada materi Kubus dan Balok mencapai nilai KKM yaitu 75. (2) Mengetahui rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model PBI berbantuan LKS pada materi Kubus dan Balok lebih baik dari hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Talking Stick*. (3) Mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika pada model PBI berbantuan LKS materi Kubus dan Balok di kelas VIII di tinjau dari gender. (4) Mengetahui adanya pengaruh aktivitas siswa yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada model PBI berbantuan LKS materi Kubus dan Balok di kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi semua siswa kelas VIII SMP N 27 Semarang yang diambil 3 kelas yaitu kelas eksperimen, kelas kontrol. Berdasarkan teknik *cluster random sampling* diperoleh dua kelas yakni kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* berbantuan LKS dan kelas VIII D sebagai kontrol dengan pembelajaran *Talking Stick*. Data diperoleh melalui : (1) dokumentasi, (2) observasi, dan (3) tes kemampuan pemecahan masalah. Untuk uji ketuntasan (KKM) hasil kemampuan pemecahan masalah matematika dengan uji *One sample T Test*, Untuk mengetahui perbedaan hasil pemecahan masalah matematika digunakan uji banding (*OneWay Anava*), Untuk mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika di tinjau dari gender di uji dengan menggunakan (*OneWay Anava*), dan untuk mengetahui pengaruh aktivitas terhadap hasil kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan uji analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) hasil *One sample T Test* diperoleh nilai *mean* 81,74 dan *Sig. (2-tailed) < 0,05* hal ini menunjukkan bahwa hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas eksperimen mencapai kategori baik yaitu 75, (2) *mean* hasil kemampuan pemecahan masalah matematikakelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol, (3) *mean* hasil kemampuan pemecahan masalah matematiaka siswa perempuan lebih baik dari sama hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, (4) hasil regresi linier sederhana kelas eksperimen menunjukkan adanya pengaruh positif antara aktivitas terhadap hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan Balok.

ABSTRACT

Utomo, Adi wahidun 2016. "Effectiveness of Learning Model Problem Based Instruction Assisted Student Worksheet on Material and Beam Cube against the Problem Solving Capabilities Review of Gender Essay. Mathematics education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Problem Based Instruction, Problem Solving, Cube and Beams.

This study aims to: (1) determine the average student mathematics problem solving in PBI-aided model of LKS in materials and Beam Cube reached the KKM is 75. (2) Determine the average mathematics problem solving ability of students taught using a model PBI LKS assisted on material cubes and beams rather than a result of mathematical problem solving ability of students taught by learning model Talking Stick. (3) Determine whether there are differences in the level of mathematical problem solving ability on PBI-aided models and Beam Cube LKS material in class VIII in the review of gender. (4) Knowing the influence of student activity which is significant to mathematical problem solving ability on PBI-aided models and Beam Cube LKS material in class VIII.

This study was an experimental study with the population of all eighth grade students of SMP N 27 Semarang taken three classes, namely the experimental class, the class and grade control trials. Based on random cluster sampling technique which gained two grade experimental class VIII E with problem based learning model assisted instruction worksheets and classroom control VIIIID with learning Talking Stick. Data obtained through: (1) documentation, (2) observation, and (3) tests of Problem Solving. To test for completeness (KKM) the result of the ability of solving math problems with test One sample T Test, to determine differences in the results of mathematical problem solving used comparative tests (OneWay Anova), to determine the difference in average ability of solving mathematical problems in the review of gender in test using (OneWay Anova), and to determine the effect of activity on the results of mathematical problem solving ability test used a simple linear regression analysis.

The results showed: (1) One sample T Test results obtained by the mean value of 81.74 and Sig. (2-tailed) <0.05 it indicates that the results of the mathematical problem solving abilities experimental class students achieve good category is 75, (2) the mean results of mathematical problem solving abilities experimental class is better than the control class, (3) the mean result of ability troubleshooting matematiaka female students do not sam with the results of the mathematical problem solving abilities of male students, (4) the results of simple linear regression experimental group showed a positive influence of activity on the results of mathematical problem solving ability of students on the material cube and Beams.