

ABSTRAKSI

Kecerdasan Emosional merupakan kemampuan merasakan, memahami secara efektif dalam penerapan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energy, informasi, koneksi dan pengaruh yang manusiawi. Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional yang diukur dengan pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan ketrampilan sosial. Sedangkan ukuran untuk tingkat pemahaman akuntansi dinilai dari jumlah bobot nilai mata kuliah yang diwakili oleh mata kuliah Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Pengauditan, Teori Motivasi yang didapatkan oleh setiap sampel penelitian.

Jenis penelitian ini menggunakan metode survey yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Ekstensi Semester 5-7 angkatan 2015. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 44 mahasiswa. Sampel dipilih menggunakan metode slovin.

Hasil pengujian hipotesis mengindikasikan bahwa tidak semua variabel kecerdasan emosional berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Terdapat 3 variabel yang secara positif dan signifikan mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi, yaitu pengendalian diri, motivasi dan empati, sedangkan untuk variabel pengenalan diri dan ketrampilan sosial tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci :Pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, ketrampilan sosial.

ABSTRACT

An emotional intelligence is the ability to perceive, understand effectively in the application of power and emotional sensitivity as a source of energy, information, connections and influence human. Emotional intelligence has an influence on student achievement student. This study aims to determine the effect that measured by the emotional intelligence is self-knowledge, namely self-control, motivation, empathy, social skills. While the size of the accounting assessed the level of understanding of a weighted sum of the value of the course, represented by introductory accounting courses, intermediate financial accounting, advanced financial accounting, auditing, theory of accounting obtained by each samples.

This research uses a survey method using primary data obtained from questionnaires. The population in this study were students UNISSULA faculty economy accounting majors extensions semester 5-7 force 2015. The number of samples taken in this study were 44 students. Samples were selected using the method slovin.

Hypothesis testing results indicate that not all the variables emotional intelligence affect the level of understanding of accounting. There are three variables are positively and significantly affect the level of understanding of accounting, namely self-control, motivation, and empathy, while for the variables self-knowledge and social skills don't have a significant effect on the level of understanding of accounting.

keywords : self-knowledge, namely self-control, motivation, empathy, social skills.