



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *OSBORN* BERBANTUAN  
*WINGEOM* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KREATIF DAN  
BERPIKIR KRITIS MATERI KUBUS DAN BALOK**

**SKRIPSI**

Oleh  
Eka Fatma  
342012002124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

PENERAPAN PEMBELAJARAN *OSBORN* BERBANTUAN *WINGEOM*  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS  
MATERI KUBUS DAN BALOK

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam  
Sultan Agung Semarang

Oleh  
Eka Fatma  
342012002124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi berjudul :

PENERAPAN PEMBELAJARAN *OSBORN* BERBANTUAN *WINGEOM*  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS  
MATERI KUBUS DAN BALOK

Disusun oleh : Eka Fatma


NIM : 34201200124

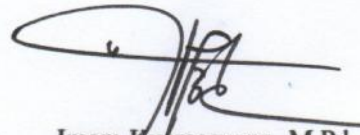
Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 03 Juni 2016

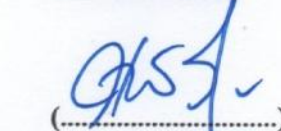
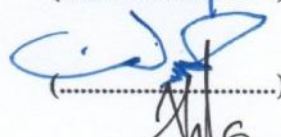
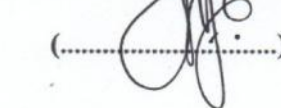
### Panitia Ujian

Ketua  
  
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum  
NIK. 210389016

Sekretaris  
  
Imam Kusmaryono, M.Pd  
NIK. 211311006

### Anggota Penguji

1. Mochamad Abdul Basir, M.Pd  
NIK. 211312009
2. M. Aminudin, M.Pd  
NIK. 211312010
3. Nila Ubaidah, M.Pd  
NIK. 211313017

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertnda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Fatma

NIM : 34201200124

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Osborn* Berbantuan *Wingeom* untuk Meningkatkan Sikap Kreatif dan Berpikir Kritis Materi Kubus dan Balok” ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Eka Fatma  
NIM. 34201200124

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. *Kamu (umat islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu) menyuruh (berbuat) yang makruf dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman, namun kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik. (Q.S Ali Imran : 110)*
2. *Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan rezeki melimpah. (Kahlil Gibran)*
3. *Memulai dengan penuh keyakinan  
Menjalankan dengan penuh keikhlasan  
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

### PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua dan keluarga besar. Terimakasih atas doa, motivasi, dan dukungannya selama menjalani pendidikan di daerah rantau Semarang. Terlebih kepada Ayah dan Ibu yang selalu menuntun untuk bisa menjadi lebih baik setiap harinya.
2. Teman-teman FKIP Unissula angkatan 2012.
3. Program Cerdas Sultraku.
4. Almamaterku “FKIP Unissula” yang selalu kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syuku *Alhamdulillah* peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT tas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiringi peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Osborn* Berbantuan *Wingeom* untuk Meningkatkan Sikap Kreatif dan Berpikir Kritis Materi Kubus dan Balok”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Peneliti menyadari bahwa dalam terselesaikannya skripsi ini, peneliti telah dibantu dan dibimbing oleh para ahli dibidangnya. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada M. Aminudin., M.Pd sebagai dosen pembimbing utama dan Nila Ubaidah., M.Pd sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan banyak waktu, arahan, dan bimbingan kepada peneliti dalam terselesaikannya skripsi peneliti.

Selain itu, banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. M.A., Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., S.E Akt., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
5. Bapak/Ibu Staf dan Karyawan Tata Usaha yang telah memberikan pelayanan yang terbaik dalam administrasi perkuliahan kepada peneliti

selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

6. Bapak/Ibu Pengawas, Kepala Sekolah Staf Tata Usaha dan para Guru SMP Negeri 20 Semarang yang telah banyak membantu selama kegiatan penelitian.
7. Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara dan Pemerintah Daerah Kabupaten Buton.
8. Penyelenggara Program Beasiswa Cerdas Sultraku.
9. Bapak/Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
10. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penelitian skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika Sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Peneliti menyadari “*Tak ada gading yang tak retak*”, untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, Mei 2016

Peneliti