

DAFTAR PUSTAKA

- Astatik, R. P. A, dkk. (2013). Aplikasi Integral Lipat Dua dalam Perhitungan Volume Bangun Ruang di R^3 dengan Menggunakan Program Maple. *UNNES Journal of Mathematics*.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chidiyanur, Z.T. (2012). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq Di MTS. NU 03 Al-Hidayah Kendal*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Dirman dan Juarsih, C. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dogru, M. (2008). The Application of Problem Solving Method on Science Teacher Trainees on the Solution of the Environmental Problems. *International Journal of Environmental & Science Education*.
- Erman Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryanti. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 2 Jatiyoso*. Skripsi: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Juhari. (2014). *Modul Praktikum Pemrograman Komputer 2*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Komariah, K. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J DI SMPN 3 CIMAHI. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA*
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.

- Murizal, A, dkk. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nasrin, dkk. (2015). The Perceptions Of High School Mathematics Problem Solving Teaching Methods In Mathematics Education. *Internasional Jurnal Bulletin Of Education And Research*
- Nurjanah, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Menggunakan Masalah Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Priyayi, D. F. (2012). *Pengaruh Penerapan Accelerated Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Surakarta*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Purnamasari, F. E. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri M. P. M, dkk. (2012). Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probinr. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Qodariyah dan Ismaih (2012). Pembelajaran Kalkulus Dengan Bantuan Maple. *Jurnal Humanity*.
- Richardo, R, dkk. (2014). Tingkat Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Rosmawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi: UPI
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sriendang. (2012). *Aplikasi Maple Pada Matematika*. <https://sriendang90.wordpress.com/2012/12/25/aplikasi-maple-pada-matematika/> diakses pada tanggal 20 januari 2016.
- Subur, J. (2013). Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

- Sugiman dan Melianingsi. (2015) . Keefiktifan Pendekatan Open-Ended dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Suryani, A. (2012). *Keefektifan Creative Problem Solving (CPS) dengan Pemanfaatan CD Pembelajaran dan Alat Peraga Terhadap Sikap Kreatif dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Miftkhul Khoirot Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Materi Pokok Persegi dan Belah Ketupat*. Universitas Negeri Semarang.
- Uno, H.B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, T, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi UNEJ*.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirodikromo, S. (2007). *Matematika untuk SMA Kelas XI Program Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Yamin, M. (2005). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Cipayung: Gaung Persada Press.
- Yaqin dan Pramukantoro. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Dasar-Dasar Kelistrikan Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Yuhariati. (2012). Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika. *jurnal Peluang*.
- Yuliana, P. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Sikap Matematis Menggunakan Model Scientific dalam Pendekatan Tematik Integratif Di Kelas IV SD. *Repository. UPI. Edu*.
- Yuliza, F, dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Problem solving dalam Menganalisis Keterampilan Mengelompokkan dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Lampung*.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.