



**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
BERBANTUAN *MAPLE* DILIHAT DARI KREATIVITAS DAN  
PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Risno  
34201200120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
BERBANTUAN *MAPLE* DILIHAT DARI KREATIVITAS DAN  
PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh  
Risno  
34201200120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN  
*PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN *MAPLE*  
DILIHAT DARI KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN  
KONSEP PESERTA DIDIK

Disusun Oleh : Risno

Nim : 34201200120

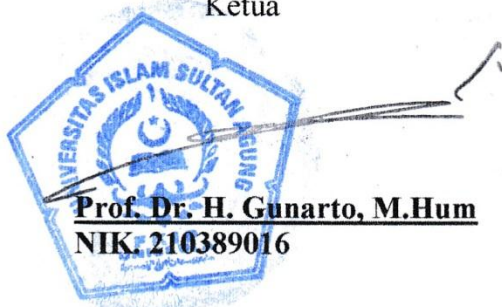
telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Selasa


Tanggal : 9 Agustus 2016

### Panitia Ujian

Ketua



Sekretaris



**Imam Kusmaryono, M.Pd**  
**NIK. 211311006**

Anggota Penguji:

1. **Hevy Risqi Maharani, M.Pd**  
**NIK. 211313016**
2. **Nila Ubaidah, M.Pd**  
**NIK. 211313017**
3. **Mohamad Aminudin, M.Pd**  
**NIK. 211312010**



(.....)

(.....)

(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risno

NIM : 34201200120

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “*Analisis Penerapan Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Maple Dilihat Dari Kreativitas dan Pemahaman Konsep Peserta Didik*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Risno

34201200120

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Jika menghadapi masalah jangan pernah menyerah, karena setiap masalah pasti ada solusinya”

“Jika menghadapi masalah jangan fokus memikirkan apa masalahnya, tapi pikirkanlah solusinya, karena solusi yang akan memecahkan masalah”

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS. ASY-SYARH : 5 – 6)”

### **PERSEMBAHAN**

Segalah puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang banyak memberikan rohmah dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan buat orang-orang yang selalu mendukung dan mendampingi:

1. Kedua orang tua saya tercinta, yang telah banyak memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi, dan semangat, serta doa disetiap langkahku agar menjadi anak yang dapat membanggakan kedua orang tua.
2. Kaka-kakak saya yang menjadi sumber motivasi dan inspirasi dalam hidupku agar bisa seperti mereka dan adik saya inginku menjadi kakak yang membanggakan.
3. Dosen-dosen dan guru-guruku yang telah banyak memberikan ilmunya kepadaku
4. Program Cerdas Sultraku yang telah memberi jalan menuntut ilmu di bangku kuliah UNISSULA
5. Organisasi HMI dan HIMATIKA yang telah banyak memberikanku ilmu dan sebuah pengalaman
6. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2012 atas kebersamaan menuntut ilmu selama di bangku kuliah
7. Teman-teman kontrakan sawah besar 7 atas indahnya kebersamaan dan kekeluargaan selama diperantauan dalam proses menuntut ilmu.
8. Almamater UNISSULA yang selalu saya banggakan

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah marilah kita senantiasa mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah banyak memberikan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat yang menjadi kewajiban kita untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah “Analisis Penerapan Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan *Maple* Dilihat Dari Kreativitas Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik”

Sholawat serta salam tak lupa pula peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada kesempatan kali ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi terdapat banyak kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak serta berkat Allah SWT sehingga kendala-kendala yang peneliti hadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa tulus dan ikhlas mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yang selalu membimbing dan memberikan dukungan baik moral maupun materil sejak kecil sampai sekarang, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Peneliti dengan sangat berharap semoga Allah mengasihi dan melindungi mereka sebagaimana mereka mengasihiku sejak kecil.
2. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA.,Ph.D selaku Rektor Unissula.
3. Prof. Dr.H. Gunarto, S.H., S.E., Akt., M.Hum selaku Dekan FKIP Unissula.

4. Imam Kusmaryono, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula.
5. Mohamad Aminudin, M.Pd dan Nila Ubaidah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II dalam penyusunan tugas akhir skripsi yang telah sabar dan ikhlas sampai penulisan skripsi ini selesai.
6. Bapak dan ibu dosen FKIP Unissula yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti yang penuh manfaat dan berkah.
7. Dra. Siti Mubarakatut D selaku kepala SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bambang Soedarsono, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI IPS-4 yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2012 yang telah banyak memberikan bantuan terhadap penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan bapak dan ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti doakan semoga amal kebaikan tersebut akan dibalaskan berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Olehnya itu peneliti dengan segala kerendahan hati mengharapakan saran kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, ya robbal'alamin.

Semarang, Juni 2016

Peneliti