



**ANALISIS KESALAHAN SISWA MENURUT WATSON PADA
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TRIGONOMETRI
BERPANDUAN TAKSONOMI SOLO**

SKRIPSI

Oleh
Muhammad Abid Fillail
34201200104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA MENURUT WATSON PADA
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TRIGONOMETRI
BERPANDUAN TAKSONOMI SOLO**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh
Muhammad Abid Fillail
34201200104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Menurut Watson pada Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Berpanduan Taksonomi SOLO

Disusun oleh : Muhammad Abid Fillail

NIM : 34201200104


Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi Progam Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada.

Hari : Senin

Tanggal : 15 Agustus 2016


Panitia Ujian

Ketua



Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., M.Hum
NIK. 210389016

Sekretaris



Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd
NIK 211311006

Anggota Penguji

1. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd
NIK. 211311006

3. Moch. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd
NIK. 211312009

2. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd
NIK. 211313017



(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Abid Fillail

NIM : 34201200104

Progam Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “*Analisis Kesalahan Siswa Menurut Watson pada Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Berpanduan Taksonomi SOLO*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan bukan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 15 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan




Muhammad Abid Fillail

34201200104

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan menyerah karena setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN:

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Jamil Kamil dan Ibu Nur Hidayah, selaku orang tua tercinta yang senantiasa mendukung dalam segala hal, mendo'akan serta memberikan cinta dan kasih sayangnya sepenuh hati.
2. Kedua adikku tersayang Roro Nurmala Sokhikhah dan Lu'luul Maknun serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a yang tidak pernah putus.
3. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2012 khususnya kelas B yang selalu bersama-sama saling membantu untuk kesuksesan bersama.
4. Almamaterku Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis sangat bersyukur karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “*Analisis Kesalahan Siswa Menurut Watson pada Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Berpanduan Taksonomi SOLO*” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat yang menjadi kewajiban meraih gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari dosen pembimbing Mochamad Abdul Basir, M.Pd dan Nila Ubaidah, M.Pd sebagai pembimbing I dan II yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE., Akt., M.Hum sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd sebagai Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang yang telah memberikan bekal ilmu penelitian bagi peneliti.
5. Dra. Endang S.L., M.Pd selaku kepala sekolah SMA N 10 Semarang yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian ini.
6. Sri Hartati, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika SMA N 10 Semarang.
7. Siswa SMA N 10 Semarang yang telah memberikan partisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu karena telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga memerlukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang terkait.

Semarang, Agustus 2016

Peneliti