



**PENGARUH PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATERI TRIGONOMETRI DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING***

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh
Candra Widi Ariyanto
34201200102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016**

**PENGARUH PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MATERI TRIGONOMETRI DALAM
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh
Candra Widi Ariyanto
34201200102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATERI TRIGONOMETRI DALAM PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING*

Disusun oleh : Candra Widi Ariyanto

NIM : 34201200102

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Senin

Tanggal : 22 September 2016

Panitia Ujian

Ketua



Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.
NIK.210389016

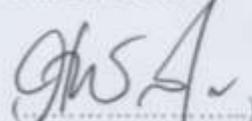
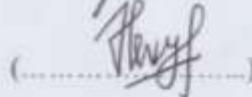
Anggota Penguji

1. Moch. Abdul Basir, M.Pd.
NIK. 211 312 009
2. Imam Kusmaryono, M.Pd.
NIK.211 311 006
3. Hevy Risqi Maharani, M.Pd.
NIK. 211 313 016

Sekretaris



Imam Kusmaryono, M.Pd.
NIK.211311006


(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candra Widi Ariyanto

NIM : 34201200102

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar pada materi Trigonometri dalam Pembelajaran Problem Based Learning*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, September 2016

Yang membuat pernyataan,


Candra Widi Ariyanto
NIM.34201200102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ *“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS. Al-Insyiroh: 6-8)*
- ❖ *“Allah senantiasa menolong seorang hamba selama hamba tersebut juga suka menolong saudara nya” (HR. Muslim)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu saya yang mencintai dan menyayangiku dengan tulus, penuh kasih sayang membesarkan dan mendidikku sampai saat ini.
2. Kakek dan nenek saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Dosen-dosenku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepadaku.
4. Seseorang yang selalu mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsiku.
5. Organisasi yang telah memberiku banyak pengalaman dan juga ilmu (HMI, IKAHIMATIKA, HIMATIKA)
6. Teman-teman Pendidikan Matematika 2012 atas doa dan dukungan sepenuhnya dalam berproses menimba ilmu khususnya.
7. Almamaterku “FKIP UNISSULA” yang telah memberiku ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiring penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “*Pengaruh Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMA N 2 Bae materi Trigonometri dalam Pembelajaran Problem Based Learning*” yang dilaksanakandi SMA N 2 Bae. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. M.A., Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan izin penelitian;
3. Imam Kusmaryono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini;
4. Imam Kusmaryono, M.Pd. ,Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang
7. Saeful Bahri, M.Pd, Kepala SMA Negeri 2 Bae yang telah memberikan ijin penelitian.

8. Arifah, S.Pd, guru matematika SMA Negeri 2 Bae yang telah membantu dalam proses penelitian untuk penulisan skripsi ini.
9. Bapak Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan mutu pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari ”*tak ada gading yang tak retak*”, untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, September 2016

Penulis