

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: UNISSULA Press.
- Andriani, S. (2012). Pengembangan Modul Matematika Program Bilingual pada Materi Segiempat dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, P. (2013). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Pada Bangun Ruang (Kubus dan Balok). *Jurnal Pendidikan Vol 22 no 3*.
- Azmi, U. (2013). Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi persamaan garis Lurus Kelas VII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. IAINSA.
- Bassey, S. W. & Umoren, G. (2009). Cognitive Styles, Secondary School Students' Attitude And Academic Perfomance in Chemistry In Akwa Ibom State - Nigeria. Diakses tanggal 5 Mei 2016 dari www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme-2/e-proceedings/bassey.
- Deddy, S. (2008). Pembelajaran Berbasis masalah untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis*, tidak dipublikasikan. FPMIPA UPI
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 13 (2), 1-10.
- Fitriana, L. (2013). Analisis Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Limit Fungsi Berdasarakan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif (*Field Dependent* dan *Field Independent*) di Kelas XI IPA 2 MAN Rejotangan Tahun 2012/2013. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. STAIN Tulungagung.

- Herlambang, (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Tesis*, tidak dipublikasikan. PPS Universitas Bengkulu.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Karatas & Baki. (2013). The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 5 (3), 249-268
- Karlina, A. P. (2012). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Trigonometri Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNS.
- Malik, N. Q. (2011). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Segiempat dengan Panduan Kriteria Polya. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNNES.
- Marlissa, I., dkk. (2015). Pengaruh Strategi *React* Ditinjau dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2), 186-196.
- Moleong L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiono. (2011). Profil Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika yang Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Mulyono. (2012). Pemahaman Mahasiswa *Field Dependent* dalam Merekonstruksi Konsep Grafik Fungsi. *Jurnal Kreano*, 3 (1), 49-58.
- Nahrowi, A. & R. Deti Rostika. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. (Cet I). Bandung: UPI PRESS.
- Nasution, S. (1984). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The NCTM.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus, What 15-year-olds Know and What They Can Do With What They Know*. Diakses tanggal 5 Mei 2016 dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>.
- Rahman, A. (2009). Profil Pengajuan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Surabaya.

- Rofiqoh, Z. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNNES.
- Rosita, A. (2007). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Semarang dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Lingkaran dengan Panduan Kriteria Watson. *Skripsi*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Saadatmanesh, S. (2013). Field Dependent/Independent Learning Strategies and the Knowledge of the Musical Notes. *Journal of Science and Today's World*, 2 (9), 1204-1210.
- Soedjadi. R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas
- Stenberg, R. J. (2006). Creating A Vision On Creativity: The First 25 Years. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 5 (1), 2-12.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika: Cet.III* . Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Alfabeta
- Sumarmo, U. Dedy. E dan Rahmat. (2010). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan*. (edisi revisi, h.10) Bandung: PT. Rosda Karya.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kotemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumardiyono. (2009) *Pengertian Dasar Problem Solving*. Yogyakarta:P4TK
- Tarigan, D. E. (2012). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNS.
- TIMSS. (2011). *Timss (Trends In International Mathematics and Science Study)*. Diakses tanggal 25 Januari 2016 dari <http://litbang.kemendikbud.go.index.php/survei-internasional-timss>.
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1 (2), 2460-1187.

- Wahyudi, I. (2012). *Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Wardhani, S. (2006). *Permasalahan Pembelajaran dan Penilaian Kemahiran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika Yogyakarta.
- Wulansari, D. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok bahasan Suku Banyak Siswa Kelas XI IPA SMA Theresina Salatiga. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.