



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI POLYA MATERI  
TRIGONOMETRI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

**SKRIPSI**

Oleh  
Dian Uslifatul Janah  
34201200101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
BERDASARKAN TEORI POLYA MATERI TRIGONOMETRI DITINJAU  
DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam  
Sultan Agung Semarang

Oleh  
Dian Uslifatul Janah  
34201200101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI POLYA MATERI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA

Disusun oleh : Dian Uslifatul Janah

NIM : 34201200101


Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Agustus 2016


### Panitia Ujian

Ketua



Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum  
NIK. 210389016


Sekretaris



Imam Kusmaryono, M.Pd  
NIK. 211311006

### Anggota Penguji,

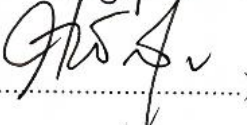
1. Mohamad Aminudin, M.Pd  
NIK. 211312010
2. Hevy Risqi Maharani, M.Pd  
NIK. 211313016
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd  
NIK. 211312009



(.....)



(.....)



(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Uslifatul Janah

NIM : 34201200101

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Dian Uslifatul Janah

NIM. 34201200101

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhanmu, Maka Sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan Kami, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu ketika kamu bangun berdiri.*

*(Q.S Ath-Thuur : 48)*

*Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan.*

*(Q.S Ath-Thalaq : 7)*

*Jangan pernah takut berproses, karena setiap makhluk-Nya pasti mengalami proses.*

### **PERSEMBAHAN**

#### **1. Kedua orang tua dan adikku**

*Terimakasih kepada Bapak, Ibu dan Adikku yang selalu mendoakan, memberi motivasi, semangat dan segalanya untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.*

#### **2. Teman-teman seperjuangan**

*Teman-teman FKIP Unissula Program Studi Pendidikan Matematika 2012 khususnya sahabat-sahabat tercinta (Diana, Febri, Tiara, Chacha, Iin).*

#### **3. Almamaterku “FKIP UNISSULA”**

*Untuk Bapak, Ibu dosen FKIP Unissula yang senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran, dan untuk rekan-rekan sealmamater Pend. Matematika '12.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiring penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul : “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam terselesaikannya skripsi ini, penulis telah dibantu dan dibimbing oleh para ahli di bidangnya. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Mochamad Abdul Basir, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Hevy Risqi Maharani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan banyak waktu, arahan dan bimbingan kepada penulis dalam terselesaikannya penyusunan skripsi penulis.

Selain itu, banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. M.A., Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
5. Bapak/ Ibu Staf dan Karyawan Tata Usaha yang telah memberikan pelayanan yang terbaik dalam administrasi perkuliahan kepada penulis

selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

6. Dra. Endang S. L., M.Pd, kepala SMAN 10 Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Sri Hartati, S.Pd., guru matematika kelas X SMAN 10 Semarang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak/Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
9. Teman–teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di Sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, Agustus 2016

Penulis