

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M . (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: Unissula
- Andayani. (2005). Kemampuan Siswa Melaksanakan Kegiatan Belajar Mandiri Terbimbing melalui Lembar Kerja Siswa Buatan Guru dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 6 Palembang. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Palembang : Universitas Sriwijaya Palembang
- Andriani, D (2014). *Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Arifin. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta : Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ba'diah, U. (20015). *Pentingnya Pendidikan Matematika*. Diakses tanggal 22 Januari 2016 dari kompasiana.com.html
- Bidang DIKBUD KBRI Tokyo. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Chamberlin, M (2004). Design Principles for Teacher Investigations of Student Work. *Mathematics Teacher Education and Development*. Colorado: University of Northern Colorado. Vol. 6
- Darminto, BP. (2013) Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Model Eliciting Activities. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Dris, J. & Tasari. (2011). *Matematika Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Eva. (2010). Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*,4 (3), 124-132.
- Gagne, RM. (1977), *The conditional of learning* Florida State Univ, Tallahassee, FL, New York
- Huda, M. (2012). *Ciri-Ciri LKS yang Baik*. Diakses tanggal 30 Maret 2016 dari eprints.walisongo.ac.id/542/3/073111155_Bab2.pdf

- Istianah, E. (2013). Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah*
- Karatas & Baki. (2013). The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 5 (3), 249-268
- Manik, DR. (2009). *Penunjang Belajar matematika Untuk SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta : CV. Sari Ilmu Pratama
- Nur, G (2014). Pembelajaran Vokal Grup dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
- Nurharini, D & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: CV. Putra Nugraha
- Permana, Y (2010). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Sidposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Eliciting Activities. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Polya, G, (1985), *How To Solve It* 2nd ed Princeton University Press, New Jersey
- Prabawanto, S (2011). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Bandung.
- Pratiwi, D.E., Siti Fatimah. Penerapan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) untuk meningkatkan kemampuan representasi matematika siswa SMP. *Jurnal Nasional*
- Reys,R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia
- Sadirman (2008). *Interaksi & Motivaasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shymanski, J. A., Keyle, W. C. 1992. Establishing a research agenda: critical issues of science curriculum refrom. *Jurnal of Research in Science Teaching*, 29,(8), 743-911.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, Cet. III, 2005
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Bandung: Fokusmedia.

- Wagiyo, A. dkk. (2008). *Pegangan Belajar Matematika 1 untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Warsita, B (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta
- Widyadini, E. 2015. Keefektifan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII. *Makalah*. Universitas Negeri Semarang
- Widyastuti. (2010). Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- Wijipurnomo, A (2004). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Pelatihan Fasilitator PNPM Mandiri Perdesaan di Provinsi Jawa Timur. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Universitas Gajah Mada.
- Zunaidi, A (2011). Teori Belajar Konstruktifisme. *Makalah*. Universitas Negeri Malang.