

## SARI

**Herlambang, Mohamad Seiko Widia. 2016.** Keefektifan Pembelajaran *Take and Give* Berbasis Karakter Islami Terhadap Pemahaman Konsep Garis dan Sudut Pada Siswa Kelas VII. Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, M.Pd., II. M Abdul Basir, M.Pd.

**Kata kunci :** *Take and Give*, media pembelajaran, *karakter Islami*, garis dan sudut.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui apakah terdapat pengaruh karakter islami siswa terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran *Take and Give* berbasis karakter islami pada pokok bahasan garis dan sudut pada siswa SMP kelas VII. (2) Mengetahui tingkat kemampuan pemahaman konsep pokok bahasan garis dan sudut yang dikenai model pembelajaran *Take and Give* berbasis karakter islami pada siswa SMP Kelas VII dapat mencapai kategori baik, yaitu paham sebagian atau paham seluruhnya. (3) Mengetahui perbedaan rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *Take and Give* berbasis karakter islami pada pokok bahasan garis dan sudut lebih baik dari pada model pembelajaran ekspositori.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi siswa kelas VII SMP Islam Sultan Agung 1 tahun ajaran 2015/2016. Variabel bebasnya adalah karakter islami pada pembelajaran *Take and Give* berbasis karakter islami variabel terikatnya adalah hasil belajar kemampuan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan Garis dan Sudut. Berdasarkan teknik cluster random sampling diperoleh tiga kelas yakni kelas VIIA sebagai kelas eksperimen, kelas VIIB sebagai kelas kontrol dan kelas VIIC sebagai kelas uji coba. Data diperoleh melalui: (1) dokumentasi, (2) lembar pengamatan, dan (3) tes kemampuan kognitif. Untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar digunakan uji banding (OneWay Anava), untuk uji ketuntasan (KKM) hasil belajar dengan uji One sample T Test dan untuk mengetahui pengaruh karakter islami terhadap hasil belajar digunakan uji analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil regresi linier sederhana kelas eksperimen menunjukkan adanya pengaruh positif antar karakter islami terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika ditunjukkan dengan persamaan regresinya  $\hat{Y} = 2.726 + 978X$ , sehingga terdapat pengaruh karakter islami pada pembelajaran *Take and Give* berbasis karakter islami sebesar 78,3%. Hasil *One sample T Test* diperoleh nilai mean 81,45 dan Sig. (2-tailed) < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen mencapai kategori baik yaitu paham semuanya dan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol secara signifikan ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 81,45 dan kelas kontrol 76,45.

## ***ABSTRACT***

**Herlambang, Mohamad Seiko Widia. 2016.** Effectiveness of Learning Take and Give Against Islamic Character Based Concept Training Mathematics Seventh Grade Students Subject Lines and Angles. Essay. Mathematics education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I. Imam Kusmaryono, M.Pd., II. M Abdul Basir, M.Pd.

**Keywords:** Take and Give, instructional media, Islamic characters, lines and angles.

This study aims to (1) Determine whether there is influence of the Islamic character of the students towards the understanding of the concept of learning take and give Islamic character based on the subject lines and corners in junior high school students of class VII. (2) Determine the level of capability of understanding the concept of subject lines and angles that are subject learning models take and give a character-based Islamic junior high school students of Class VII can achieve both categories, namely understand partially or fully understood. (3) Determine whether there are differences in the average value of the ability of understanding mathematical concepts in students who use learning models take and give Islamic character based on the subject lines and corners better than the expository teaching model.

This study was an experimental study with a student population of class VII Islam Sultan Agung 1 of the school year 2015/2016. The independent variables are Islamic character on learning Take and Give-based Islamic character dependent variable is the result of students' understanding of the concept of learning ability on the subject matter Lines and Angles. Based on random cluster sampling technique acquired three classes namely class VIIa class as an experimental class, the class as a control group VIIB and VIIC class as a class test. Data obtained through: (1) documentation, (2) the observation sheet, and (3) tests of cognitive ability. To determine the difference in learning outcomes used comparative tests (OneWay Anova), to test for completeness learning outcomes with One test sample T test and to determine the effect of motivation on learning outcomes used a simple linear regression analysis test.

The results showed that, the results of simple linear regression experimental group showed a positive influence between the Islamic character of the ability of understanding mathematical concepts shown by the regression equation  $Y = 2.726 + 0,978X$ , so there is the influence of an Islamic character on learning Take and Give-based character islami is 78.3%. One sample T Test results obtained by the mean value of 81.45 and Sig. (2-tailed)  $<0.05$  it indicates that the results of experimental class learning achieve both categories namely Understand Everything and the average difference in learning outcomes between the experimental class and control class is significantly indicated by the average value of the experimental class 81.45 and 76.45 control class.