

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN KELULUSAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
SARI	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	11
B. Teori Belajar.....	13
C. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	14
D. Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	16
E. Pembelajaran Konvensional	20
F. Lembar Kerja Siswa (LKS)	22
G. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	24
H. Keterampilan Proses.....	29
I. Kaitan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran <i>Treffinger</i>	31

J. Pokok Bahasan Pembelajaran Segitiga	32
K. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
L. Kerangka Berpikir	36
M. Pengajuan Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Penarikan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Oleh Polya.	28
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.2	Hasil uji validitas instrumen	49
Tabel 3.3	Hasil uji reliabilitas instrumen	50
Tabel 3.4	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	52
Tabel 3.5	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	52
Tabel 3.6	Rekap Hasil Uji Coba Soal.....	52
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas data awal (UAS) Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas data awal (UAS) Kelas Kontrol	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.4	Uji-t Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 4.6	Presentase Kumulatif Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah	69
Tabel 4.8	Presentase Kumulatif Kemampuan Pemecahan Masalah	69
Tabel 4.9	Uji Normalitas pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	72

Tabel 4.11	Uji Ketuntasan Individual Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen	73
Tabel 4.12	One-Sample Test	73
Tabel 4.13	Group Statistics pada Kemampuan Pemecahan Masalah	75
Tabel 4.14	Independent Sample Test	75
Tabel 4.15	Hasil Analisis Regresi Sederhana	76
Tabel 4.16	Analisis Keberartian Koefisien Regresi	77
Tabel 4.17	Kontribusi keterampilan proses terhadap kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jenis-jenis segitiga	33
Gambar 2.2	Menentukan Keliling segitiga	34
Gambar 2.3	Menentukan Luas segitiga	34
Gambar 2.4	Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4.1	Suasana Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas Dengan Pembelajaran Treffinger	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data Hasil Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas VII SMP Negeri 20 Semarang T.A 2015/2016	93
Lampiran 2.	Silabus Pembelajaran	94
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	100
Lampiran 4.	Observasi Keterampilan Proses	127
Lampiran 5.	Rekap Hasil Pengamatan Keterampilan Proses Siswa	134
Lampiran 6.	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	135
Lampiran 7.	Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	137
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	139
Lampiran 9.	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	141
Lampiran 10.	Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	143
Lampiran 11.	Daftar Nama Kelas Uji Coba	146
Lampiran 12.	Daftar Nama Kelas Eksperimen	147
Lampiran 13.	Daftar Nama Kelas Kontrol	148
Lampiran 14.	Daftar Nilai Awal Siswa Kelompok Eksperimen	149
Lampiran 15.	Daftar Nilai Awal Siswa Kelompok Kontrol	150
Lampiran 16.	Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah	151
Lampiran 17.	Uji Normalitas Data Nilai Awal Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	152
Lampiran 18.	Uji Homogenitas Data Nilai Awal Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	157
Lampiran 19.	Uji Kesamaan Rata-Rata Data Awal	158
Lampiran 20.	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	159

Lampiran 21.	Analisis Uji Validitas Dan Reliabilitas Pada Tes Uji Coba Menggunakan Spss 17.0	160
Lampiran 22.	Analisis uji daya pembeda dan tingkat kesukaran tes uji coba menggunakan ms. Excel	162
Lampiran 23.	Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	165
Lampiran 24.	Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	166
Lampiran 25.	Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	167
Lampiran 26.	Uji Homogenitas Data Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	171
Lampiran 27.	Hasil Uji T Satu Sampel (Ketuntasan Belajar)	172
Lampiran 28.	Hasil Uji T Dua Sampel (Perbedaan Rata-Rata)	173
Lampiran 29.	Data Nilai Keterampilan Proses Dan Data Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	174
Lampiran 30.	Uji Pengaruh Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	175
Lampiran 31.	Dokumentasi	178
Lampiran 32.	Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 33.	Lembar Bimbingan	