

## SARI

**Pratiwi, Febri, Hani.** 2016. *Penerapan Pembelajaran Treffinger Berbantuan LKS dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing Utama Imam Kusmaryono, M.Pd, Pembimbing Dua Hevy Risqi Maharani, M.Pd

**Kata Kunci :** *Treffinger*, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika di sekolah. Kemampuan memecahkan masalah sangat didorong oleh kebutuhan bagi siswa untuk mempersiapkan diri untuk karir yang membutuhkan kemampuan untuk bekerja secara efektif dalam kelompok dan menerapkan keterampilan proses dalam pemecahan masalah mereka di situasi sosial. Sehingga di dalam kehidupan sehari-hari siswa sudah terbiasa untuk memecahkan masalah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran *Treffinger* pada pokok bahasan segitiga memenuhi KKM 75; 2) Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran *Treffinger* pada pokok bahasan segitiga lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis pada pembelajaran konvensional; 3) Adanya pengaruh keterampilan proses siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran *Treffinger* pada pokok bahasan segitiga.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 20 Semarang tahun pelajaran 2015/2016 semester genap. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang diperoleh kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan VII E sebagai kelas kontrol. Variabel bebas penelitian pada jenis model yaitu pembelajaran *Treffinger* dan pembelajaran konvensional serta kemampuan pemecahan masalah sebagai variabel terikat. Pengumpulan data dengan metode observasi (pengamatan), dokumentasi, dan tes. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t satu sampel, uji t dua sampel dan uji regresi linear sederhana.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) hasil One sample T-Test diperoleh nilai mean kelas eksperimen sebesar 81,26 yang berarti kemampuan pemecahan masalah pembelajaran *Treffinger* berbantuan LKS memenuhi KKM 75; 2) rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen sebesar 81,26 dan kelas kontrol sebesar 74,89, menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah pembelajaran *Treffinger* berbantuan LKS lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah pembelajaran konvensional; 3) adanya pengaruh keterampilan proses siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu sebesar 79,1% dan dapat disajikan dalam model persamaan regresi  $\hat{Y} = -45,374 + 1,423 x$ . Pembelajaran *Treffinger* dapat digunakan guru sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa serta keterampilan proses siswa dalam memecahkan masalah.

## ABSTRACT

**Pratiwi, Febri, Hani.** 2016. *The Application of Treffinger Learning Aided Worksheet Increase Student's Mathematical Problem Solving Ability. Thesis, Mathematics Education Studies Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor I. Imam Kusmaryono, M.Pd., II. Hevy Risqi Maharani, M.Pd.*

**Key words :** *Model Treffinger, Problem-Solving Ability.*

*Problem Solving Ability is one of the goals of mathematic learning in school. Problem solving skills are very encourage by the ned to prepare students for careers that require the ability to work effectuively in groups and apply skills in the process of solving their problems in social situations. So in the daily life of students are used to solve problems.*

*The purpose of this study was to determine : 1) average problem solving ability of students in Treffinger learning in the triangle of pokok bahasan meet completeness 75; 2) average problem solving ability of students in Treffinger learning in the triangle of pokok bahasan better than mathematical problem solving ability in conventional learning; 3) the influence skills of students to the process of mathematical problem solving ability in Treffinger learning the triangle of pokok bahasanal.*

*The population was student in VII grade in SMP Negeri 20 Semarang of second semester 2015/2016 academic year. Samples were taken at random cluster sampling technique acquired class VII C as an experiment and class VII E as control. The independent variables on the model type that is Treffinger learning and conventional learning and problem-solving skills as the dependent variable. The collection of data by the method of observation, documentation, and test. The hypothesis test is one sample t test, two sample t test, and simple linear regression test.*

*The results showed that: 1) result of one sample T testis acquired 81,26 mean in experiment class means that problem solving ability in Treffinger learning aided LKS meet completeness 75; 2) mean problem solving ability in experiment class of 81,26 and control class of 74,89, show that mean problem solving ability in experimental was better than class control; 3) there was influence in skills students to the process of mathematical problem solving ability that was 79,1% or in regression equation  $\hat{Y} = -45,374 + 1,423 x$ . The Treffinger learning can be used by teachers as an alternative to improve students' mathematical problem solving ability and process skills of students in solving problems.*