



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
BERBANTUAN LKS DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh
Febri Hani Pratiwi
34201200082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2016**

PENERAPAN PEMBELAJARAN *TREFFINGER* BERBANTUAN LKS
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh
Febri Hani Pratiwi
34201200082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febri Hani Pratiwi
NIM : 34201200082
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan LKS Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 3 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Febri Hani Pratiwi
NIM. 34201200082

PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
BERBANTUAN LKS DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA

Disusun oleh : Febri Hani Pratiwi

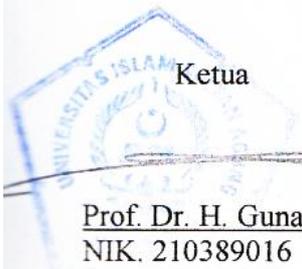
NIM : 34201200082

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 03 Juni 2016

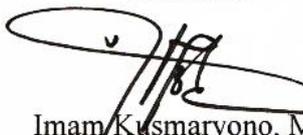
Panitia Ujian


Ketua
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum
NIK. 210389016

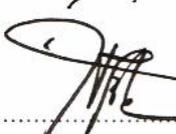
Anggota Penguji,

1. Nila Ubaidah, M.Pd
NIK. 211313017
2. Hevy Risqi Maharani, M.Pd
NIK. 211313016
3. Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211311006

Sekretaris


Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211311006

(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat- menasehati supaya menetapi kesabaran (QS. Al' Ashr:1-3)

Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya : “Jadilah!” maka terjadilah ia (QS. Yaasiin:82)

*Don't give up, just try, do the best and then pray to Allah SWT,
Believe that Allah always with us if we always remember Allah*

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua tecinta, Bapak Suharno dan Ibu Purniati yang senantiasa mendukung dan selalu mendo'akan.

Untuk kakaku Riska tersayang

Untuk suamiku khoiris dan anakku Fiona tercinta

Untuk teman-teman kos, dan kampus

Untuk rekan-rekan almamater Pend. Matematika

'12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan LKS Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. H. Anis Malik Toha, MA., Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., S.E., Akt., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semaang.
4. Imam Kusmaryono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Dosen Wali yang telah memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal dan ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua yaitu Bapak dan Ibu tersayang yang senantiasa mendo'akan yang terbaik bagi penulis serta kakaku dan keluarga kecilku Suamiku dan Putriku, atas do'a, perjuangan, pengorbanan, dan segala dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
10. Kepala SMP Negeri 20 Semaang yang telah memeberikan izin penelitian.

11. Heru Tedjo S, S.H., Guru matematika kelas VII SMP N 20 Semarang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
12. Siswa kelas VII C, dan VII B SMP N 20 Semarang yang telah membantu proses penelitian.
13. Sahabat-sahabatku (Diana, Dian, Iin, Tiara) dan semua sahabat yang selalu memberikan dorongan, semangat dan do'a.
14. Teman-teman di Kos Wisma Gadis Genuk Indah yang selalu memberikan semangat dan do'a.
15. Seluruh Mahasiswa pendidikan matematika serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
16. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih.

Semarang, 3 Juni 2016

Penulis