

SARI

Luqy Balanty Nafisah. 2016. Pengaruh Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Berstrategi *Student Team Heroic Leadership* dengan Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Siswa. Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Proses, *Student Team Heroic Leadership*, Tugas Terstruktur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan proses dalam pembelajaran berstrategi *Student Team Heroic Leadership* dengan pemberian tugas terstruktur terhadap hasil belajar siswa pada materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTs Miftahut Thullab Sukolilo-Pati tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Miftahut Thullab Sukolilo-Pati, yang terdiri dari 3 kelas dengan keseluruhan siswa berjumlah 91 orang. Sampel penelitian ini diambil satu kelas secara acak, dari ketiga kelas yaitu kelas VIII A yang berjumlah 35 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan dan satu kali pertemuan untuk tes hasil belajar. Data penelitian diperoleh melalui (1) observasi aktivitas, (2) tes hasil belajar. Uji yang digunakan pada penelitian ini adalah uji regresi linear dan uji satu sampel.

Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Selanjutnya terlebih dahulu dilakukan uji normalitas pada kelas yang akan digunakan untuk penelitian untuk mengetahui bahwa kelas tersebut berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan, terdapat pengaruh keterampilan proses terhadap hasil belajar dalam pembelajaran berstrategi *Student Team Heroic Leadership* dengan tugas terstruktur pada materi garis singgung lingkaran sebesar 58% dengan model persamaan regresi $\hat{Y} = -34,946 + 2,141x$ yang bersifat linear. Nilai rata-rata hasil belajar siswa diperoleh sebesar 74,51 dalam hal ini siswa telah dikatakan tuntas belajar dengan sesuai batas minimal yang telah ditetapkan yaitu 70 dan rata-rata hasil belajar siswa mencapai kategori baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah keterampilan proses pada pembelajaran berstrategi *Student Team Heroic Leadership* dengan Tugas Terstruktur berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII A materi garis singgung lingkaran di MTs Miftahut Thullab Sukolilo Pati tahun pelajaran 2015/2016

ABSTRACT

Luqy Barlanty Nafisah. 2016. The Influence of Skill Learning Processes in Strategy Learning Student Team Heroic Leadership by giving Structured assignment about result at the Student Learning. Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Process Skills, *Student Team Heroic Leadership*, Structured Assignment

This aim of this research is to find out the influence of skill learning processes in strategy learning *Student Team Heroic Leadership* by giving structured assignment about result at the students learning in the material circle tangent for class VIII MTs Miftahut Thullab Sukolilo-Pati academic year 2015/2016.

The research is a quantitative. The population of this study are all students of class VIII MTs Miftahut Thullab Sukolilo-Pati, it's consists three classes with 91 students. This research s take off one class at random from threed class. In class VIII A totaling 35 students. The research is to do in three meetings and one meeting for acievement test. The research data obtained from: (1) observation activity, (2) achievement test. The test use in this research is linear regression and One sample T-test.

The Collecting data using documentation methods, observation methods, test methods and then, firstly doing normality test in the class that will be used for research to find out that the class is normal distribution.

The research results to indicated has influence of skill learning processes in strategy *Student Team Heroic Leadership* by giving structured assignment about result at the student learning in the material circle tangent at 58% by regression model $Y = -34.946 + 2,141x$ is linear. Result of the average value student is 74,51, in this case the student said to passed the study with suitably miimum learning limit has been set at 70 and the average student learning result is attining good category.

The conclusion of the research is skill processes in strategy Student Team Heroic Leadership by giving structured assignment influence on result learnng students inn the class VIII A material circle tangent in the MTs Miftahut Thullab Sukolilo-Pati academic year 2015/2016.