

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Catharina. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Darsono, M. Dkk (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV.IKIP Semarang.
- Djamarah, Z. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitria (2010).Efektivitas Metode Pembelajaran *Index Card Math* (ICM) Pada Materi Pokok Bilangan Pecahan dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII Di MTs N 1 Pamotan Rembang Tahun Ajaran 2010/2011.
- Ge,L. (2004). StudyOnMisleadingBehaviors AndCountermeasures In Mathematic CooperativeLearningGroup.*Journal Of Mathematics Education*, 3, 99-101.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
Historis, Bandung: Multi Pressindo
- Jihad, A. (2008).*Pengembangan Kurikulum Matematika Tinjauan Teoritis dan*
- Kusmaryono, I. (2011). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Mistretta, R.M. (2009). *EnhancingmGeometricReasoning*.(Online)
[Http://Findarticles.Com/P/Articles/Mi_M2248/Is_138_35/Ai_66171011/Pg_6](http://Findarticles.Com/P/Articles/Mi_M2248/Is_138_35/Ai_66171011/Pg_6/?Tag=Content;Col1)
/?Tag=Content;Col1 [Diakses11 Maret 2016]
- Najib S, M. (2010). *Pembangunan Karakter Pada Anak : Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.*Jurnal.Universitas Pendidikan Indonesia*.ISSN : 1907 – 8838.

PISA RELEASED ITEMS - Snapshot Of Performance In Mathematics, Reading And Science. 2012. OECD. PISA (Programe For International Student Assessment).

Purwanto, M. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riyanto, B. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Keatas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 111- 12. Diakses tanggal 30 april 2015

Robert E, Salvin. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Roosilawati, E.(2013).“KarakteristikKemampuan Bernalar dan Memecahkan Masalah Siswa Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 123.

Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan* . Bandung: Tarsito.

Rusilowati.(2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahan Ajar*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Sanjaya, W. (2011).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.

Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.

Soleh, N. (2014). Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Model-Eliciting Activities. Semarang: *Journal Of Mathematics Education* 3 (1) (2014).

Sri, R. (2014). Improving Student's Achievement In Writing Procedure Text By Apliyng Index Card Math Strategy. Karo. *Journal of english language teaching vol 14 (1) (2014)*.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

- Sudjana.(2005). *Metoda Statistika*. Bandung. PT Tarsito.
- Sugandi.(2007).*Teori Pembelajaran*.Semarang:UnnesPress.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Pendidik dan Keilmuan*. Ciracas, Jakarta: Erlangga.
- Thobroni, M dan Arif M. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika Seri 2*. Jakarta: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Uno, H. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman.(2006). Pengantar Statistika.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Usniati, M. (2011). *Meningkatkan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*.
- Widayanti, S. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Tapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik Matematika Indonesia (PMRI)*.
- Widjaya,W. (2010).*Design Realistic Mathematics Education Lesson*.Jurnal Seminar Nasional Pendidikan,Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang 1 Mei 2010.
- Wulandari S, Fitria. (2010). *Efektifitas Metode Index Card Math pada Materi Pokok Bilangan Pecahan dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII di MTs N 1 Pamotan Rembang*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center For Teaching Staff Development.