



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA  
POKOK BAHASAN SEGI EMPAT**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh  
Muhamad Mabrrur  
34201200074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA  
POKOK BAHASAN SEGI EMPAT**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung

Oleh  
Muhamad Mabror  
34201200074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA POKOK BAHASAN SEGI EMPAT

Disusun Oleh : Muhamad Mabror


Nim : 34201200074

telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 27 September 2016

Panitia Ujian

 Ketua  
**Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum**  
**NIK. 210389016**

Sekretaris

  
**Imam Kusmaryono, M.Pd**  
**NIK. 211311006**

Anggota Penguji:

1. **Imam Kusmaryono, M.Pd**  
**NIK. 211311006**
2. **Nila Ubaidah, M.Pd**  
**NIK. 211313017**
3. **M. Abdul Basir, M.Pd**  
**NIK. 211312009**

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Maburr

NIM : 34201200074

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Penalaran Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Segi Empat*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 26 September 2016

Yang membuat pernyataan



Muhamad Maburr  
34201200074

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. AL-INSYIRAH : 6)

“Belajarliah! Sebab ilmu adalah penghias bagi pemiliknya. Jadikan hari-harimu untuk menambah ilmu. Dan berenanglah di lautan ilmu yang berguna”

(Muhamad bin Hasan)

“Siapa yang menuntut ilmu untuk akhirat, tentu ia akan memperoleh anugerah kebenaran. Dan kerugian bagi orang yang menuntut ilmu hanya karena mencari kedudukan di masyarakat”

(Iman Hammad bin Ibrahim)

### PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

**1. Kedua orang tua penulis dan bapak/ ibu guru MTs Satu Atap Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Sayung**

Terima kasih Buat kedua orang tuaku. Bapak H.Subkan dan Ibu Hj. Mutiah yang telah memberikan kasih sayang dan doa tulusmu yang selalu menyertai perjalanan hidupku selama ini.

Tak lupa terima kasih untuk guru dan karyawan MTs Satu Atap Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Sayung telah membimbing saya dan memberikan wejangan dalam melakukan penelitian terutama Pak Kholil, dan Ibu Anifah.

**2. Teman-teman seperjuangan.**

Big Thanks to FKIP Math angkatan 2012, tanpa kalian perjalananku terasa hampa. Aku akan merindukan masa-masa bersama kalian. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

**3. Orang yang selalu ada disampingku**

Terima kasih atas doa dan supportnya.

**4. Kakak dan adik saya**

Terimakasih Mbak Siti Aisyah, Mbak Nur Khalima, Mas Hanif dan Adik Makrus Ali.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiiring penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Keefektifan Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Segi Empat”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada Mochamad Abdul Basir, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini serta Nila Ubaidah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya tak lupa penulis sampaikan kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. M.A., Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

5. Bapak/Ibu Pengawas, Kepala Sekolah, guru dan karyawan MTs Satu Atap Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Sayung yang telah banyak membantu dalam kegiatan penelitian.
6. Bapak Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
7. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari "*tak ada gading yang tak retak*", untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, 26 September 2016

Penulis