

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan (Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 3 (1), STKIP Siliwangi Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arpin, H. (2015). Pengaruh Tingkat Kecemasan terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Kelas X SMA. *Artikel Penelitian*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Baharuddin dan Esa N. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- BSNP. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006*.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dris, J dan Tasari. (2011). *Matematika Jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan kementerian Pendidikan Nasional.
- Encyclopedia. (2016). *Mathematical Anxiety*. Diakses tanggal 18 Januari 2016 dari http://en.wikipedia.org/wiki/Mathematical_anxiety.
- Fariha,M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang*, 1 (1).
- Flavell. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring*. Allyn Bacon.
- Freedman, E. (2012). *Ten Ways To Reduce Math Anxiety*. Diakses tanggal 18 Januari 2016 dari www.mathpower.com/anxitest.htm.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, A. H. M. dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Iswahyudi, G. (2012). Aktivitas Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau dari Gender dan Kemampuan Matematika. *Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Matematika*. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusmaryono, I. dan Basir, M. A. (2015). Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Daya Matematika Siswa Kelas V pada Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Berkarakter Islami. *Laporan Penelitian*. Universitas Sultas Agung Semarang. Diakses pada tanggal 08 Agustus 2016 dari <http://research.unissula.ac.id/research/pages/fpem.php?id=M2FwYXlhZW5rcmlwc2lueWE/>
- Majid, A. (2014). *Pendidikan Berbasis Ketuhanan Membangun Manusia Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marilyn T. and Phillips. (2012). *The Causes and Prevention of Math Anxiety, Math Goodies*, Tersedia di <http://www.mathgoodies.com>.
- Marpaung, Y. (2007). *Matematisasi Horizontal dan Matematisasi Vertikal*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), PPs UNSRI.
- Matlin, M. W. (1998). *Cognition*. Fort Worth, harteourt Brace College Publisher.
- Muchith, M. S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Rasail Media Goup.
- Mustika, A. M. (2012). Penerapan PMRI dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar untuk Menumbuhkembangkan Pendidikan Karakter. *Prosiding*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- NCREL. (1995). *Metacognition – Thinking about Thinking – Learning to Learn*. Diakses tanggal 15 Januari dari <http://members.iinet.net.au/metacognition.htm>.
- Nevid, dkk. (2003). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Nugrahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Magistra*. No. 82 Th. XXIV. Unwidha.
- Nugroho, H. D. (2009). Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 4 Klaten Kelas VII Semester I pada Materi Pokok Perbandingan Tahun Pelajaran 2008/ 2009. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Priyani, Y. (2013). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, L. (2015). Keefektifan Pembelajaran Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Islam terhadap Prestasi Belajar Materi Lingkaran pada Siswa MTs. *Skripsi*. Universitas Sultan Agung Semarang.
- Schraw, G. & Dennison, R.S. (1994). *Assessing Metacognitive Awareness*. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-476.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMs. J. M. E*, 1 (1).
- Simamora, M. C. dkk. (2014). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Assesmen Pemecahan masalah di SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Mahasiswa*. Universitas Jambi.
- Siregar, E. dan Hartini N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wicaksono, A. B. (2013). Mengelola Kecemasan dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wisnanti, Arum dkk. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Metakognisi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan soal cerita matematika pada pokok bahasan teorema Pythagoras kelas VIII. *Artikel Penelitian*. Universitas Jember.

Young, A and Jane D. F. (2008). Metacognitive Awareness and Academic Achievement in College Student. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. 8 (2), School of Education and Human Development University of Houston Victoria.