

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2004). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Aminudin, Mohamad dan Rida Fironika. (2013). Keefektifan Pembelajaran Geometri Ruang Berdasarkan Teori Van Hiele Berbasis BudAI Pada Penurunan Rumus-Rumus Volume Bangun Ruang Secara Induktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2), 173-180.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Muhammad. (2011). Peran ICT untuk Mendukung Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding, LSM XIX Lomba dan Seminar Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 16 April 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyanto. (2009). *Bahan Seminar (A)*. Diakses tanggal 15 Maret 2016 dari <https://budi399.wordpress.com/2009/11/10/bahan-seminar-a/>.
- Clark, R.C. dan Mayer, R.E. (2008). *E-learning and The Science of Instruction, 2nd Ed*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *PERMEN 22 Th. 2006-STANDAR ISI, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA-MA*. Jakarta: Dirjen Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. Bahri. (2102). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dyah, P.; Sopyan, A.; dan Hartono. (2006). Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio pada Mata Pelajaran Sains Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 4 (2), 88-93.
- Erman, Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadjar, Shadiq. (2009). *Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept of Physics Indiana University. Diakses tanggal 23 Maret 2016 dari <http://www.physics.indiana.edu>.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R dan Olson M.H. (2008). *Theories of Learning*. (Terjemahan Tri Wibowo). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jusoff, K and Khodabandelou, R. (2009). Preliminary Study on The Role of Social Presence in *Blended Learning* Environment in Higher Education. *Journal of International Education Studies*, 2 (4), 82.
- Kurniawati, Rita. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Kelas XI di SMK Negeri 2 Purwodadi. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Kusmaryono, Imam. (2008). Keefektifan Pembelajaran Kontekstual Berorientasi Penemuan Berbantuan CD Pembelajaran Pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Program Pascasarjana Unnes.
- Kusmaryono, Imam dan Nila Ubaidah. (2015). *Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Daya Matematika Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik Berkarakter Islami*. FKIP Unissula Semarang.
- Marfu'ah, Agustinah dan Sri Hariyanti. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa SMP Negeri 3 Tuntang Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 133-144.

- Naidu, Som. (2006). *E-learning: a Guidebook of Principles, Procedures and Practices*. New Delhi: Aishi Creative Workshop.
- Ningsih, Rdania. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Diakses tanggal 15 Maret 2016 dari <http://rdaniaunsyiahkip.blogspot.co.id/2012/11/bab-i-pendahuluan-a.html>.
- Purwanto, Puwanto. (2007). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, A dan C. T. Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Ruseffendi, dkk. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safari. (2005). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: APSI Pusat.
- Simon, A Martin. (1994). Learning Mathematics and Learning to Teach: Learning Cycles in Mathematics Teacher Education. *Education Studies in Mathematics*. Volume 26 Hal 71-94. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Slameto. (2007). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E dan Sukjaya Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sunandar. (2013). Peran Matematika Sebagai Problem Solving Dalam Kehidupan. *Makalah*, Seminar Nasional Matematika yang diselenggarakan oleh FKIP UNISSULA, tanggal 27 April 2013. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Suprijono, Agus. (2009). *PAIKEM (Pembelajaran AktifInovatif Kreatif Efektif Menyenangkan): Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Blog History Education.
- Suzana, Yenni. (2011). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Mahasiswa dalam Pembelajaran Melalui Metode *Blended Learning*. *Makalah*, LSM XIX Lomba dan Seminar Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 16 April 2011. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Izuddin. (2012). Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (2), 234-249.
- Tamimuddin, Muh. (2012). *Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Matematika, Pemanfaatan Software Aplikasi Geogebra I*. Bimtek Online PPPPTK Matematika.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usfuriyah. (2010). Penerapan Manajemen Budaya Sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 04 Semarang. *Skripsi*, dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Wardhani, S. (2006) Permasalahan Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP. *Penlok Widyaiswara Pendidikan Matematika Sekolah dari LPMP se Indonesia yang diselenggarakan oleh Depdiknas Direktorat Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: PPPG Matematika.