

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR ILUSTRASI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
SARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB IILANDASAN TEORI.....	10
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Teori Belajar Konstruktivisme.....	11
C. Hakikat Pembelajaran Matematika	13
D. Model <i>Blended Learning</i>	14
E. Aplikasi Geogebra 5.0.....	19
F. Budaya Sekolah Islami (BuSI).....	22
G. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	25
H. Aktivitas dan Minat.....	27
I. Kajian Materi.....	32
J. Penelitian Yang Relevan	36
K. Kerangka Berpikir	37

L. Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
B. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	41
C. Penarikan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	45
E. Jenis Penelitian.....	46
F. Prosedur Penelitian.....	48
G. Metode dan Instrumen Penelitian.....	49
H. Analisis dan Interpretasi Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Test of Normality of Population</i>	43
Tabel 3. 2 <i>Test of Homogeneity of Variances Sampel</i>	45
Tabel 3. 3 Pretest-Posttest Control Group Design	46
Tabel 3. 4 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Angket Minat	51
Tabel 3. 5 Klasifikasi Nilai Pemahaman Konsep.....	53
Tabel 3. 6 Klasifikasi Validitas Soal.....	54
Tabel 3. 7 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Soal <i>Pretest</i>	54
Tabel 3. 8 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Soal <i>Posttest</i>	54
Tabel 3. 9 Rekap Item Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	57
Tabel 3. 10 Rekap Item Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	57
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Kemampuan Awal Siswa Eksperimen	67
Tabel 4. 2 Persentase Kumulatif Kemampuan Awal Eksperimen	68
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Kemampuan Awal Siswa Kontrol	68
Tabel 4. 4 Persentase Kumulatif Kemampuan Awal Kontrol.....	69
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Kemampuan Awal Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Pemahaman Konsep Siswa Eksperimen.....	71
Tabel 4. 10 Persentase Kumulatif Pemahaman Konsep Eksperimen	71
Tabel 4. 11 Deskripsi Statistik Pemahaman Konsep Siswa Kontrol	72
Tabel 4. 12 Persentase Kumulatif Pemahaman Konsep Kontrol	72
Tabel 4. 13 Pencapaian Indikator Aktivitas Belajar Eksperimen	73
Tabel 4. 14 Kategori Pencapaian Indikator Aktivitas Belajar Eksperimen	74
Tabel 4. 15 Pencapaian Indikator Minat Belajar Eksperimen.....	75
Tabel 4. 16 Kategori Pencapaian Indikator Minat Belajar Eksperimen.....	75
Tabel 4. 17 Kategori Aktivitas dan Minat Belajar	76
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	77
Tabel 4. 19 Analisis Keberartian Koefisien Regresi	78
Tabel 4. 20 Kontribusi Aktivitas dan Minat terhadap pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 21 Deskripsi Statistik Pemahaman Konsep Eksperimen dan Kontrol	80

Tabel 4. 22 Uji Normalitas Pemahaman Konsep	81
Tabel 4. 23 Uji Homogenitas Pemahaman Konsep	82
Tabel 4. 24 Deskripsi Data Pemahaman Konsep	84
Tabel 4. 25 Independent Sample T Test.....	84
Tabel 4. 26 Uji T Rata-rata Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 27 Deskriptif Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 28 Uji Gain Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 29 Uji Banding Interaksi untuk Dua Jalur	89

DAFTAR ILUSTRASI

Gambar 2. 1 <i>Google Drive</i> dalam <i>Blended Learning</i>	18
Gambar 2. 2 Tampilan grafik 3D pada Geogebra 5.0	21
Gambar 2. 3 Alur Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Gambar 4. 1 Aktivitas Siswa dalam Kelas Eksperimen.....	92
Gambar 4. 2 Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	94
Gambar 4. 3 Perbandingan Pemahaman Konsep Eksperimen dan Kontrol.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SILABUS PEMBELAJARAN.....	10
		7
Lampiran 2	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) EKSPERIMEN.....	11
		0
Lampiran 3	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) KONTROL.....	13
		5
Lampiran 4	KISI-KISI SOAL PRETEST KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP.....	15
		5
Lampiran 5	SOAL PRETEST KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP.....	15
		6
Lampiran 6	RUBRIK PENSKORAN SOAL PRETEST KEMAMPUANPEMAHAMANKONSEP.....	15
		8
Lampiran 7	KISI-KISI SOAL POSTTEST KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP.....	15
		9
Lampiran 8	SOAL POSTTEST KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP.....	16
		0
Lampiran 9	RUBRIK PENSKORAN SOAL POSTTEST KEMAMPUANPEMAHAMAN KONSEP.....	16
		4
Lampiran 10	KISI-KISI LEMBAR PENGAMATAN AKTIFITAS SISWA.....	16

		5
Lampiran 11	PEDOMAN PENSKORAN LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA.....	16
		6
Lampiran 12	INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	16
		8
Lampiran 13	KISI-KISI MINAT SISWA.....	17
		0
Lampiran 14	ANGKET MINAT SISWA.....	17
		1
Lampiran 15	DATA UJI COBA SOAL TES KEMAMPUAN AWAL....	17
		3
Lampiran 16	DATA UJI COBA SOAL TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP.....	17
		5
Lampiran 17	UJI COBA ANGGKET MINAT.....	17
		7
Lampiran 18	DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	18
		1
Lampiran 19	DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL.....	18
		2
Lampiran 20	DAFTAR NILAI AKTIVITAS DAN MINAT SISWA.....	18
		3
Lampiran 21	UJI PENARIKAN SAMPEL.....	18
		4
Lampiran 22	UJI HIPOTESIS PERTAMA (UJI REGRESI LINEAR BERGANDA).....	18
		5
Lampiran 23	UJI HIPOTESIS KEDUA (UJI BANDING RATA-RATA)	19
		0

Lampiran 24	UJI HIPOTESIS KETIGA (UJI KETUNTASAN KKM)....	19
		2
Lampiran 25	UJI HIPOTESIS KEEMPAT (UJI N-GAIN).....	19
		3
Lampiran 26	UJI HIPOTESIS KELIMA(UJI TWO WAY ANOVA).....	19
		4
Lampiran 27	DOKUMENTASI.....	19
		7
Lampiran 28	SURAT IJIN PENELITIAN.....	19
		9
Lampiran 29	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN.....	20
	1
Lampiran 30	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI.....	20
		2