

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2015). Keefektifan Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Materi Segiempat Siswa SMP Negeri 20 Semarang. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Sultan Agung.
- Aminudin, M, & Fironika, R. (2013). Keefektifan Pembelajaran Geometri Ruang Berdasarkan Teori Van Hiele Berbasiskan Budai pada Penurunan Rumus-Rumus Volume Bangun Ruang Secara Induktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 174-175.
- Aminudin, M. (2014). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: Unissula.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cangara, H. (2009). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dirman & Juarsih. (2014). *Komunikasi dengan Peserta Didik dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dzikri, H. (2014). Batas Sejarah (Pengertian Sejarah). Tersedia pada <http://www.bukupr.com/2014/03/batasan-sejarah-pengertian-sejarah.html>. diakses pada tanggal 18 Mei 2016.
- Firdausi, A. (2014). Tingkat Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang Angkatan Tahun 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Haji, S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*.10. (2).
- Harapan & Ahmad. (2014). *Komunikasi Antarpribadi Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Herlina, E. (2011). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Darma. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Horsley, S.L. (1990). *Elementary School Science for the 90s*. Virginia: Association Supervision and Curriculum development.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Jurnal Peluang*, 1(2).
- Istanti. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang dalam Pembelajaran Matematika. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Juniladri. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional pada Mata Pelajaran MRL Kelas X SMK N 2 Payakumbuh.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusmaryono, I. (2013). *Pembelajaran Micro Bukan Sekedar Praktik*. Semarang: Unissula Press.
- Marsigit. (2010). [https://p4mristkipngawi.files.wordpress.com/2011/08/pendekatan-matematika-realistik-pada-pembelajaran-pecahan-di-smp\\_penataran-pmri-smp-bilanbagan-pecahan-marsigit.pdf](https://p4mristkipngawi.files.wordpress.com/2011/08/pendekatan-matematika-realistik-pada-pembelajaran-pecahan-di-smp_penataran-pmri-smp-bilanbagan-pecahan-marsigit.pdf). diakses tanggal 22 September 2016.
- Muchith, M. S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Rasail Media Grup.
- Muhammad, A. (2005). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muharom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1).
- Nusi, A, dkk. (2013). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Pijls, Monique & Dekker. (2011). Students Discussing Their Mathematical Ideas: The Role of The Teacher. *Journal Of Mathematica Education*, 23 (4).
- Pontoh, W. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Jurnal Acta Diurna*. 1(1).
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rofiah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rozaq, F. (2012). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadie & Darmawan. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Efektif dan Kreatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuningrum, E. (2013). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Pengembangan Komunikasi Matematik Dengan MEAs. *Jurnal Pendidikan*. 14(1).
- Widjaja. (2010). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusuf, dkk. (2006). *Sejarah Peradaban Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Kelompok Pustaka Pinus.
- Zaenab, D. K. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMK Negeri 11 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.