



**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* BERKARAKTER ISLAM TERHADAP KEMAMPUAN  
PENALARAN MATEMATIKA SISWA MATERI GARIS SINGGUNG  
LINGKARAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Afiyatul Baroroh**

**34201200043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
2016**

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* BERKARAKTER ISLAMI TERHADAP KEMAMPUAN  
PENALARAN MATEMATIKA SISWA MATERI GARIS SINGGUNG  
LINGKARAN**

**SKRIPSI**

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Afiyatul Baroroh

34201200043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERKARAKTER ISLAMI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN  
MATEMATIKA SISWA MATERI GARIS SINGGUNG LINGKARAN

Disusun oleh : Afiyatul Baroroh

NIM : 34201200043

telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan  
Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada,


Hari : Kamis

Tanggal : 31 Maret 2016

Panitia Ujian

  
Ketua  
Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., M.Hum  
NIK. 210389016

Sekretaris

  
Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd  
NIK. 211311006

Anggota Penguji

1. Imam Kusmaryono, M.Pd  
NIK. 211311006
2. Mochamad Abdul Basir, M.Pd  
NIK. 211312009
3. Mohamad Aminudin, M.Pd  
NIK. 211312010

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afiyatul Baroroh

NIM : 34201200043

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, Maret 2016

yang membuat pernyataan,  
  
Afiyatul Baroroh

NIM. 34201200043

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ (رواه الترمذي)

Artinya: “Barangsiapa keluar (pergi) untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah sampai dia kembali(HR. Tirmidzi).

Katakanlah, “*Sesungguhnya Shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta Alam*” (Q. S. Al An’am : 162).

“*Hidup adalah proses dimana kita terus belajar tanpa ada batas umur, tanpa ada kata tua*”.

### PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

- *Bapak dan ibu tercinta. Terima kasih atas kasih sayang dan doa tulusmu yang selalu menyertai perjalanan hidupku selama ini. Semoga Allah membalas jasa –jasa yang telah engkau berikan kepadaku.*
- *Bapak dan ibu dosen yang senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran.*
- *Sahabatku mujib dan mbak umi yang selalu memberi do’a dan semangat untuk menyelesaikan karya ini.*
- *Teman-teman FKIP PMTK angkatan 2012 yang telah mengisi hari-hariku dengan penuh senyuman.*
- *Almamaterku UNISSULA yang membekaliku ilmu pengetahuan umum dan agama.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berkarakter Islami Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran”**.


Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat wajib untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung. Penulis menyadari tanpa bantuan dari dosen Pembimbing Mohamad Aminudin, M.Pd dan Mochamad Abdul Basir, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing penulis. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc, MA, Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH, SE, Akt., M.Hum sebagai Dekan FKIP Unissula
3. Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd. sebagai Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang yang telah memberikan berkat ilmu pengetahuan bagi penulis.
5. Khoeron, M.Pd. I. selaku Kepala Sekolah MTs An Nindham Sayung Demak yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Siti Nurizah, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran matematika MTs An nindham Sayung Demak yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
7. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan Siswa MTs An Nindham Sayung Demak atas kerjasama dan partisipasinya.

8. Teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2012, yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
10. Dan penulis ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari "*tak ada gading yang tak retak*", untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, Maret 2016

  
Penulis