

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyinka, A and Asabi, O. (2013). Teachers` Motivation on Students` Performance in Mathematics in Government Secondary Schools, Makurdi Lg Area. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 2 (5), 35-41.
- Anggoro, T. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anonim. (2016). *Penelitian Deskriptif*. Diakses tanggal 30 Januari 2016 dari [http://www.academia.edu/5647548/ penelitian_deskriptif](http://www.academia.edu/5647548/penelitian_deskriptif)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saefuddin, A dan Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman dan Juarsih, C. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah, P.; Sopyan, A.; dan Hartono. (2006). Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio pada Mata Pelajaran Sains Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 4 (2), 88-93.
- Eduar. (2011). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Makalah*, pp. 1-14.
- Frastica, Ranum, Z. (2013). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pendekatan Open-Ended pada Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1 No. 2*, 30-42.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Asara.
- Herdian, (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika.[Online]*. Tersedia : <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> (Kamis, 4 Agustus 2016).
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ignacio, N and Nieto, J. (2006). The Affective Domain In Mathematics Learning, *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 1 (1), 56-74
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Januari, D. (2015). *Trik A-Z Menjadi Guru Kreatif Dirindu dan Dicintai Murid*. Yogyakarta: Indoliterasi.

- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Marini. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Artikel Ilmiah*, pp. 3-6.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhasanah, Sufina. (2010). Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Belajar Matematika. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Prihayanti, Winahyu. (2009). Pengaruh Agresivitas dan Aktivitas Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2005/2006. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret.
- Rahmah, N. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khawarizmi*, pp. 1-10.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ruseffendi, dkk. (2006). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud
- Sireger, E dan Nara H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soviawati, Evi. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*, pp. 79-85.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Suherman, E dan Sukjaya Y. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih N. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriadie, D dan Darmawan D. (2013). *Komunikasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Uno, Hamzah B. (2010). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usdiyana, Dian. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa smp melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1 (3), 4 12-917