

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Tersedia pada <http://researchengines.com/1007arief3.html> diakses pada 29 Februari 2016
- Ahmadi, Abu & Widodo S. (2004). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aliyah, Ula.H. (2013). *Keefektifan Model Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Lingkaran*. Skripsi dipublikasikan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang
- Alwi, Hasan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Aminudin, Mohamad. (2013). *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data*. Semarang: FKIP UNISSULA
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Fatmawati, N.Y. (2011). *Keefektifan Strategi Time Token Arends Terhadap Kemampuan Menyimak Laporan Perjalanan Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Wonosari Gunung Kidul Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi dipublikasikan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
- Hamzah, Ali & Muhlissarini. (2012). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Harlina, Novita. (2011). *Implementasi Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Kertek Wonosobo*. Skripsi dipublikasikan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
- Haryanto. (2012). *Teori Yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivisik*. Tersedia pada www.staff.uny.ac.id diakses pada tanggal 1 Februari 2016
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Johnson, David & Roger Johnson. (2016). Cooperative Learning and Teaching Citizenship in Democracies. *International Journal of Educational research* 76, 162 – 177
- Kusmaryono, Imam dkk. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Semarang: UNISSULA Press
- Ma'ab, Husnul. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SDN Pisangan 03*. Skripsi dipublikasikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Perry, Bob dkk. (1999). Head Mathematics Teachers' Beliefs About the Learning and Theaching of Mathematics. *Mathematics Education Research Journal* 11 (1), 39-53
- Rahayu.(2007). *Hakikat Pembelajaran Matematika*. Tersedia pada www.eprints.ung.ac.id diakses pada tanggal 15 Juni 2016
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian Matematika*. Bandung: ALFABETA
- Sutarto, Rahmawati. (2014). Implementasi Group Investigation dengan Scientific Approach Berbasis Portofolio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education* 3(3)
- Suyitno, Hardi. (2014). *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang

- Tijayanti, Ika & Marzuki. 2014. Keefektifan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran PKN untuk Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Nasionalisme di SMA Negeri 1 Suela Lombok Timur. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* 11 (2), 173-182
- Trisnawati & Wutsqa.D.U. (2015). Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal riset pendidikan matematika* 2 (2), 297-307
- Uno, Hamzah,B. (2008). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara
- Yaumi, Muhamad. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran di Sesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana