

SARI

Shofariyah, Siti. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, M.Pd II. M. Aminudin, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, model pembelajaran *Time Token*, Segiempat

Berpikir kritis adalah suatu kegiatan atau proses kognitif, tindakan mental untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman dan keterampilan agar mampu menemukan jalan keluar dan keputusan secara deduktif, induktif dan evaluatif sesuai dengan tahapannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Time Token* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada materi Segiempat MTs Miftahul Mubtadiin Tambakan.

Penelitian ini merupakan eksperimen semu (*quasi exsperiment*). Proses pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh 2 kelas yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* dan kelas VII C sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model ekspositori. Variabel penelitian ini terdiri dari kemampuan berpikir kritis dan pengaruh motivasi belajar dalam model pembelajaran *Time Token*. Metode analisis data dilakukan dengan menerapkan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis yang pertama menggunakan uji t dua pihak, kedua menggunakan uji regresi linear sederhana, dan ketiga uji t satu pihak.

Hasil analisis keefektifan pada kemampuan berpikir kritis pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* (kelas eksperimen) menunjukkan angka 78,18 lebih baik dari pada pembelajaran ekspositori (kelas kontrol) menunjukkan angka 70,41. Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis dalam model pembelajaran *Time Token* pada materi Segiempat sebesar 90,9% dengan model regresi sederhana adalah $\hat{Y} = -0,298 + 1,027x$. Rata-rata skor kemampuan berpikir kritis dalam model pembelajaran *Time Token* sebesar 78,18 dengan melihat rata-rata kemampuan berpikir kritis yang mencapai kategori Baik yaitu sebesar 75, maka pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi Segiempat siswa kelas VII MTs Miftahul Mubtadiin Tambakan tahun ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

Shofariyah, Siti. 2016. Effectiveness Model of Learning Time Token Against Critical Thinking Skills Seventh Grade Students on Quadrilateral. Thesis, Mathematics Education Study Program, Sultan Agung Islamic University, Supervisor I. Imam Kusmaryono, M.Pd ; II. M. Aminudin, M.Pd

Keywords : critical thinking, learning models Time Token, Quadrilateral

Thinking critically is an or cognitive process to acquire knowledge, comprehension and skill in order to find a solution and a decision deductively, inductively and evaluatively according to its phase. The purpose of this research is to know the effectiveness of the learning model Time token on the ability of critical thinking in class VII MTs Quadrilateral material Miftahul Mubtadiin Tambakan.

This research is quasi-experimental. The process of sampling using purposive sampling, acquired two classes of class VII B as a class experiment by using model Time Token and class VII C as the control class using a model of expository. The variables of this study consisted of critical thinking skills and influence learning motivation in learning model Time Token. Methods of data analysis done by applying the normality test, homogeneity, and hypothesis testing. The first hypothesis testing using t-test two parties, both using a simple linear regression test, and t test third party.

The results of the analysis of the effectiveness of the critical thinking skills in the classroom using learning models Time Token (experimental group) showed 78.18 better than expository (control group) showed 70.41. Influence the motivation to learn the critical thinking skills in the learning model Quadrilateral Time Token on the material of 90.9% with a simple regression model is $\hat{Y} = -0,298 + 1,027x$. The average score of critical thinking skills in the learning model Time Token by 78,18 by looking at the average critical thinking skills that achieve good category that is equal to 75, the study of mathematics by using model Time Token effective against critical thinking skills in materials Quadrilateral class VII MTs Miftahul Mubtadiin Tambakan the academic year 2015/2016.