



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS VII PADA MATERI SEGIEMPAT**

SKRIPSI

Oleh

Siti Shofariyah

34201200041

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2016**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS VII PADA MATERI SEGIEMPAT**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Siti Shofariyah

34201200041

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi berjudul :

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII PADA MATERI SEGIEMPAT

Disusun oleh : Siti Shofariyah

NIM : 34201200041


Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 12 Agustus 2016


Panitia Ujian

Ketua



Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum
NIK. 210 398 016

Sekretaris



Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211 311 006

Anggota Penguji :

1. Mochamad Abdul Basir, M.Pd
NIK. 211 312 009



(.....)

2. M. Aminudin, M.Pd
NIK. 211 312 010



(.....)

3. Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211 311 006



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Shofariyah

NIM : 34201200041

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 12 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Siti Shofariyah
NIM 34201200041

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Surat Al-Insyirah ayat 6)
- ❖ Tidak ada tujuan lain dari sebuah kesulitan, melainkan menjadikan anda lebih kuat dari sebelum kesulitan itu hadir.
- ❖ Gagallah sebanyak-banyaknya sehingga yang tersisa hanyalah kesuksesan.
- ❖ Jangan pernah bilang tidak bisa sebelum kita mencoba.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT kepada kita semua, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Bapak K.H.Muh Kasmir Nur dan Ibu Ngaripah tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan di setiap saat.
2. Bapak dan ibu dosen yang senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran
3. Muniroh, Irwaniyah, Rukayatun, Muhsinin dan Khoiriyah selaku kakak kandungku dan Syamsul, Darsono, Yuono, Tutik dan Arif selaku kakak iparku tersayang yang selalu memberi semangat dan dukungan.
4. Ulfa, Lubab, Milla, Kumala, Diana, Safana, Alzam dan Azka selaku keponakanku yang selalu memberi hiburan dan semangat.
5. Andi Kusworo yang menemani perjalanan hidupku selama ini yang selalu membantu dan memberi semangat.
6. Saudara-saudara SH Terate Unissula dan Ranting Mranggen untuk semangat, kebersamaan, keceriaan dan semangat juangnya.
7. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu menghadirkan senyuman dan penghapus kesedihan.
8. Teman-temanku seperjuangan kelas A angkatan 2012, terima kasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku selama di Unissula Semarang.
9. Guru dan seluruh siswa MTs Miftahul Mubtadiin Tambakan.
10. Almamater Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Keefektifan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat”**.

Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat wajib untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang. Peneliti skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis berterima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, L.c., M.A,Ph.D selaku Rektor Unissula
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH, SE, Akt., M.Hum selaku Dekan FKIP Unissula
3. Imam Kusmaryono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing I.
4. M. Aminudin, M.Pd selaku Sekretaris Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang sekaligus Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unissula yang telah memberikan berkat ilmu pengetahuan bagi peneliti.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual.
7. Imron Rosidi, S.Ag selaku kepala MTs Miftahul Mubtadiin Tambakan yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Keluarga Besar MTs Miftahul Mubtadiin Tambakan.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya.

Semarang, 12 Agustus 2016

Penulis