

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Landasan Teoretis	22
2.2.1 Hakikat Menulis	23
2.2.1.1 Pengertian Menulis.....	23
2.2.1.2 Tujuan Menulis	24
2.2.1.3 Unsur-Unsur Menulis.....	25

2.2.1.4 Tahapan Menulis	26
2.2.1.5 Manfaat Menulis	27
2.2.1.6 Asas Menulis yang Baik.....	28
2.2.2 Paragraf Argumentasi.....	30
2.2.2.1 Hakikat Paragraf.....	30
2.2.2.2 Ciri-Ciri Paragraf yang Baik	30
2.2.2.3 Syarat-Syarat Paragraf yang Baik	32
2.2.2.4 Tujuan dan Fungsi Paragraf	33
2.2.2.5 Jenis-Jenis Paragraf	33
2.2.2.6 Pengertian Argumentasi	35
2.2.2.7 Ciri-Ciri Tulisan Argumentasi	36
2.2.2.8 Dasar dan Sasaran Paragraf Argumentasi	37
2.2.2.9 Komponen Menyusun Paragraf Argumentasi	38
2.2.3 Model Pembelajaran.....	39
2.2.3.1 Hakikat Model Pembelajaran	39
2.2.3.2 Unsur-Unsur Model Pembelajaran.....	40
2.2.3.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	41
2.2.3.4 Kategori Model Pembelajaran.....	42
2.2.3.5 Fungsi Model Pembelajaran.....	43
2.2.3.6 Model Pembelajaran <i>Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK)</i>	44
2.2.4 Media Pembelajaran	50
2.2.4.1 Hakikat Media Pembelajaran	50
2.2.4.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	52
2.2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	52
2.2.4.4 Fungsi Media Pembelajaran	53
2.2.4.5 Media Pembelajaran Video	55
2.2.5 Pendidikan Berbasis Karakter	56
2.2.5.1 Hakikat Pendidikan Karakter	56
2.2.5.2 Tujuan Utama Pendidikan Karakter	58
2.2.5.3 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	59
2.2.5.4 Fungsi Pendidikan Karakter	61

2.2.6	Model Pembelajaran <i>Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK)</i> dengan Media Video Karikatur Bang One Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi.....	62
2.3	Kerangka Berpikir	65
2.4	Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....		67
3.1	Metode Penelitian.....	67
3.1.1	Desain Penelitian.....	67
3.1.1.1	Desain Penelitian Prasilkus	68
3.1.1.2	Desain Penelitian Siklus I	70
3.1.1.3	Desain Penelitian Siklus II	71
3.1.2	Subjek Penelitian.....	73
3.1.3	Variabel Penelitian	73
3.1.4	Tempat dan Waktu Penelitian	73
3.1.5	Objek, Sumber Data, dan Data.....	74
3.1.5.1	Objek	74
3.1.5.2	Sumber Data	74
3.1.5.3	Data	74
3.1.6	Instrumen Penelitian.....	74
3.1.6.1	Instrumen Tes	74
3.1.6.2	Instrumen Nontes	78
3.1.6.2.1	Lembar Observasi	78
3.1.6.2.2	Lembar Wawancara	79
3.1.6.2.3	Lembar Jurnal	79
3.1.6.2.4	Pedoman Dokumentasi	80
3.1.7	Teknik Pengumpulan Data	80
3.1.8	Teknik Analisis Data.....	81
3.1.8.1	Teknik Kuantitatif	81
3.1.8.2	Teknik Kualitatif	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
4.1	Hasil Penelitian	83

4.1.1	Hasil Penelitian Prasiklus	83
4.1.1.1	Proses Pembelajaran Praiklus	84
4.1.1.2	Hasil Tes Prasiklus	85
4.1.1.3	Hasil Nontes Prasiklus	91
4.1.1.3.1	Hasil Dokumentasi Praiklus	91
4.1.1.4	Refleksi Prasiklus	95
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I	95
4.1.2.1	Proses Pembelajaran Siklus I	96
4.1.2.2	Hasil Tes Siklus I	99
4.1.2.3	Hasil Nontes Siklus I	104
4.1.2.3.1	Hasil Observasi Siklus I	105
4.1.2.3.2	Hasil Jurnal Siklus I	107
4.1.2.3.2.1	Hasil Jurnal Siswa Siklus I	108
4.1.2.3.2.2	Hasil Jurnal Guru Siklus I	109
4.1.2.3.3	Hasil Wawancara Siklus I	111
4.1.2.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus I	114
4.1.2.4	Hasil Refleksi Siklus I	117
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II	119
4.1.3.1	Proses Pembelajaran Siklus II	119
4.1.3.2	Hasil Tes Siklus II	122
4.1.3.3	Hasil Nontes Siklus II	128
4.1.3.3.1	Hasil Observasi Siklus II	128
4.1.3.3.2	Hasil Jurnal Siklus II	131
4.1.3.3.2.1	Hasil Jurnal Siswa Siklus II	132
4.1.3.3.2.2	Hasil Jurnal Guru Siklus II	133
4.1.3.3.3	Hasil Wawancara Siklus II	135
4.1.3.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus II	137
4.1.3.4	Hasil Refleksi Siklus II	141
4.2	Pembahasan	142
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dengan Model VAK dan Media Video Karikatur Bang One Berbasis Pendidikan Karakter	142

4.2.2	Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas X SMA Walisongo Semarang setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dengan Model Pembelajaran VAK dan Media Video Karikatur Bang One Berbasis Pendidikan Karakter.....	146
4.2.3	Perubahan Perilaku Siswa Kelas X SMA Walisongo Semarang Setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi dengan Model Pembelajaran VAK dan Media Video Karikatur Bang One Berbasis Pendidikan Karakter	149
4.2.3.1	Observasi	150
4.2.3.2	Jurnal Siswa.....	152
4.2.3.3	Jurnal Guru	154
4.2.3.4	Wawancara	155
BAB V PENUTUP.....		159
5.1	Simpulan.....	159
5.2	Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA		162
LAMPIRAN.....		166

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	65
Bagan 3. 1 Desain Penelitian.....	68

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Nilai Tes Akhir Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Prasiklus ..	87
Grafik 4. 2 Nilai Tes Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siklus I	100
Grafik 4. 3 Nilai Tes Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siklus II.....	124
Grafik 4. 4 Perbandingan Hasil Tes Praiklus, Siklus I, dan Siklus II	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Aspek Penilaian.....	75
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian	75
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian.....	78
Tabel 4. 1 Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Prasiklus.....	86
Tabel 4. 2 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Prasiklus	88
Tabel 4. 3 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Pilihan Kata Prasiklus	88
Tabel 4. 4 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Prasiklus	89
Tabel 4. 5 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Keefektifan Kalimat Prasiklus	90
Tabel 4. 6 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Kekritisn Menganalisis Masalah Prasiklus	90
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siklus I.....	99
Tabel 4. 8 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Siklus I.....	101
Tabel 4. 9 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	102
Tabel 4. 10 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus I.....	102
Tabel 4. 11 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Keefektifan Kalimat Siklus I.....	103
Tabel 4. 12 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Kekritisn Menganalisis Masalah Siklus I	104
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siklus I.....	105
Tabel 4. 14 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siklus II	123
Tabel 4. 15 Hasil Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Siklus II	125
Tabel 4. 16 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Pilihan Kata Siklus II ...	126
Tabel 4. 17 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus II	126
Tabel 4. 18 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Keefektifan Kalimat Siklus II	127

Tabel 4. 19 Hasil Tes Menulis Paragraf Argumentasi Aspek Kekritisn Menganalisis Masalah Siklus II	128
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Siklus II	129
Tabel 4. 21 Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	147
Tabel 4. 22 Perubahan Perilaku Siswa Berdasarkan Observasi Siklus I dan Siklus II .	150

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Kondisi Awal Pembelajaran Prasiklus	92
Gambar 4. 2 Keaktifan Siswa di Kelas Prasiklus	93
Gambar 4. 3 Kegiatan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi Prasiklus	93
Gambar 4. 4 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Paragraf Argumentasi Prasiklus	94
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran Siklus I	98
Gambar 4. 6 Aktivitas Awal Pembelajaran Siklus I	115
Gambar 4. 7 Keaktifan Siswa di kelas Siklus I	115
Gambar 4. 8 Kegiatan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi Siklus I	116
Gambar 4. 9 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Paragraf Argumentasi Siklus I	117
Gambar 4. 10 Proses Pembelajaran Siklus II	121
Gambar 4. 11 Siswa Menerima Penjelasan Guru Siklus II	138
Gambar 4. 12 Keaktifan Siswa Saat Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi Siklus II	139
Gambar 4. 13 Siswa Menulis Paragraf Argumentasi Siklus II	139
Gambar 4. 14 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Paragraf Argumentasi Siklus II	140

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Prasiklus	167
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	174
Lampiran 3 RPP Siklus II	182
Lampiran 4 Lembar Nilai Siswa	190
Lampiran 5 Lembar Soal.....	193
Lampiran 6 Lembar Jawab Siswa	196
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	200
Lampiran 8 Lembar Jurnal Guru.....	202
Lampiran 9 Lembar Jurnal Siswa	204
Lampiran 10 Lembar Wawancara.....	206
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	212
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukaan Penelitian	213