



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
KOMPLEKS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH DAN MEDIA BAGAN ARUS PADA PESERTA DIDIK KELAS  
X MAN 2 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Anisa Betris Rosadi**

**34101200084**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**SEMARANG**

**2016**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Media Bagan Arus pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Disusun oleh:

Nama : Anisa Betris Rosadi

NIM : 34101200084

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Telah Dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi Program Sarjana,  
Universitas Islam Sultan Agung pada tanggal 15 Agustus 2016.

Panitia Ujian Skripsi,

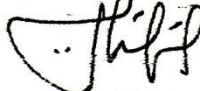


Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.  
NIK 210389016


Penguji I,

  
Aida Azizah, M.Pd.  
NIK 211313018


Sekretaris,

  
Evi Chamalah, M.Pd.  
NIK 211312004

Penguji II,

  
Meilan Arsanti, M.Pd.  
NIK 2113150023

Penguji III,

  
Evi Chamalah, M.Pd.  
NIK 211312004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Anisa Betris Rosadi  
NIM : 34101200084  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Media Bagan Arus pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Semarang*", ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Segala bentuk kutipan dalam skripsi ini dipertanggungjawabkan sesuai kaidah penelitian dengan mencantumkan sumber rujukan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 12 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Anisa Betris Rosadi  
NIM 34101200084

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. *“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah (Nasib) suatu kaum sampai mereka mengubah diri mereka sendiri.” (Ar-Ra’d:11).*
2. *Man jadda wajada.*
3. *Man saara ala darbi washala.*
4. *“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.”  
(HR. Turmudzi)*
5. *If you truly put your heart into what you believe in, even if it makes you vulnerable, amazing things can and will happen (Emma Watson).*

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan kepada,

1. Kedua orang tua saya Bapak Imron Rosidi dan Ibu Eko Septantyo Rini yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang tiada hentinya.
2. Almamater Unissula tercinta.

## PRAKATA

Alhamdulillahirobbilalamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Swt* yang telah memberikan rahmatnya sehingga penulis masih diberi kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Media Bagan Arus pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”. Segala usaha dan kerja keras dilakukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. H. Anis Malik Toha, MA., Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE., Akt., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Evi Chamalah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing I dan Meilan Arsanti, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. H. Suprpto, M.Pd. Kepala MAN 2 Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
5. Nur Robi Zaenal Abidin, S.Pd., Guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas X IPA 3 MAN 2 Semarang yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman PBSI angkatan 2012, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama empat tahun di kampus Unissula.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Imron Rosidi dan Ibu Eko Septantyo Rini yang selalu memberi semangat, dukungan, baik moril maupun materil serta doa dan kasih sayang yang tiada hentinya.
8. Kedua Adikku Nauval dan Rasyid, terima kasih sudah menjadi penghibur dan penyemangat.
9. Seluruh keluargaku, Bulek Nanik, Om Heru, Mbah Hartoyo, terima kasih atas semangat, doa dan nasehatnya untuk selalu bekerja keras dan bersungguh-sungguh dalam menggapai cita-cita.
10. Sahabatku Aldila Bintari Putri, terima kasih untuk dukungan dan semangatnya. Terimakasih atas semua kebaikan, perhatian dan kebersamaan selama 4 tahun.
11. Teman-temanku Luthfita, Fitri, Fani, Yupi, Yuni, Ratna, dan Dania, terima kasih atas semangat dan kebersamaannya.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan motivasi yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

---

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, para pendidik, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan pembelajaran di SMA/SMK/MAN sederajat.

Semarang, 12 Agustus 2016



Anisa Betris Rosadi