

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Cakupan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Landasan Teoretis	31
2.2.1 Hakikat Menulis.....	32
2.2.1.1 Pengertian Menulis	32
2.2.1.2 Tujuan Menulis	33
2.2.1.3 Hasil Kegiatan Menulis.....	37

2.2.1.4	Unsur-Unsur Menulis.....	37
2.2.1.5	Langkah-Langkah Menulis	39
2.2.1.6	Manfaat Menulis	40
2.2.1.7	Asas Menulis yang Baik	42
2.2.1.8	Ciri-Ciri Tulisan yang Baik	43
2.2.2	Hakikat Berita	46
2.2.2.1	Pengertian Berita.....	46
2.2.2.2	Unsur-Unsur Berita.....	47
2.2.2.3	Jenis-jenis Berita.....	51
2.2.2.4	Teknik Menulis Berita	55
2.2.2.5	Sifat Berita	56
2.2.2.6	Anatomi Berita.....	57
2.2.2.7	Proses Menulis Berita	58
2.2.3	Model Pembelajaran	58
2.2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran	59
2.2.3.2	Macam-Macam Model Pembelajaran	60
2.2.3.3	Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	61
2.2.3.4	Pengertian Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	61
2.2.3.5	Tujuan Model <i>CIRC</i>	62
2.2.3.6	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	62
2.2.3.7	Langkah-Langkah Model <i>CIRC</i>	65
2.2.3.8	Komponen Dasar Model <i>CIRC</i>	68
2.2.4	Media Pembelajaran.....	69
2.2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	69
2.2.4.2	Manfaat Media Pembelajaran	70
2.2.4.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	73
2.2.4.4	Kelebihan Media Pembelajaran	74
2.2.4.5	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	75
2.2.5	Media Foto	76
2.2.5.1	Pengertian Media Foto.....	77
2.2.5.2	Keuntungan dan Kelemahan Media Foto/fotografi	78

2.2.5.3	Media Foto Kolase	80
2.2.6	Pendidikan Karakter.....	81
2.2.6.1	Pengertian Pendidikan Karakter	81
2.2.6.2	Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	84
2.2.6.3	Fungsi Pendidikan Karakter.....	88
2.2.6.4	Prinsip Pendidikan Karakter	89
2.2.7	Implementasi Model Pembelajaran <i>Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan Media Foto Kolase Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Berita	90
2.3	Kerangka Berpikir.....	92
2.4	Hipotesis	94
BAB III METODE PENELITIAN.....		97
3.1	Desain Penelitian	97
3.1.1	Proses Prasiklus	100
3.1.2	Proses Siklus I.....	102
3.1.3	Proses Siklus II	105
3.2	Subjek Penelitian	109
3.3	Variabel Penelitian.....	109
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	110
3.5	Objek, Sumber Data, dan Data	110
3.6	Instrumen Penelitian	110
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	116
3.8	Teknik Analisis Data.....	116
3.8.1	Teknik Kuantitatif	117
3.8.2	Teknik Kualitatif	119
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		120
4.1	Hasil Penelitian	120
4.1.1	Hasil Penelitian Prasiklus	120
4.1.1.1	Proses Pembelajaran Prasiklus.....	121
4.1.1.2	Hasil Tes Prasiklus.....	123

4.1.1.3	Hasil Dokumentasi Prasiklus	131
4.1.1.4	Refleksi Prasiklus.....	133
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	134
4.1.2.1	Proses Pembelajaran Siklus I.....	134
4.1.2.2	Hasil Tes Siklus I.....	137
4.1.2.3	Hasil Nontes Siklus I	145
4.1.2.3.1	Hasil Observasi Siklus I.....	145
4.1.2.3.2	Hasil Jurnal Siklus I.....	148
4.1.2.3.2.1	Hasil Jurnal Siswa Siklus I.....	148
4.1.2.3.2.2	Hasil Jurnal Guru Siklus I.....	150
4.1.2.3.3	Hasil Wawancara Siklus I.....	151
4.1.2.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus I	153
4.1.2.4	Hasil Refleksi Siklus I	156
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	157
4.1.3.1	Proses Pembelajaran Siklus II.....	158
4.1.3.2	Hasil Tes Siklus II.....	160
4.1.3.3	Hasil Nontes Siklus II	169
4.1.3.3.1	Hasil Observasi Siklus II	169
4.1.3.3.2	Hasil Jurnal Siklus II.....	172
4.1.3.3.2.1	Hasil Jurnal Siswa Siklus II	172
4.1.3.3.2.2	Hasil Jurnal Guru Siklus II.....	174
4.1.3.3.3	Hasil Wawancara Siklus II.....	175
4.1.3.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus II	177
4.1.3.4	Hasil Refleksi Siklus II	180
4.2	Pembahasan.....	181
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Model <i>CIRC</i> dengan Media Foto Kolase Berbasis Pendidikan Karakter	182
4.2.2	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i> dengan Media Foto Kolase	

	Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyubiru	186
4.2.3	Perubahan Perilaku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyubiru Setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i> dengan Media Foto Kolase Berbasis Pendidikan Karakter	189
4.2.3.1	Observasi.....	190
4.2.3.2	Jurnal Siswa	191
4.2.3.3	Jurnal Guru.....	193
4.2.3.4	Wawancara.....	194
	BAB VPENUTUP.....	195
5.1	Simpulan	195
5.2	Saran	197
	DAFTAR PUSTAKA	198
	LAMPIRAN	202

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	94
Bagan 2Desain Penelitian	99

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Prasiklus.....	125
Grafik 4.2 Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus I.....	139
Grafik 4.3 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II.....	163
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Akhir Keterampilan Menulis Teks Berita Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	189

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Prasiklus	124
Tabel 4. 2 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Pemilihan Judul	126
Tabel 4. 3 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi	127
Tabel 4. 4 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Kelengkapan Unsur Adiksimba	128
Tabel 4. 5 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Penggunaan Kalimat	129
Tabel 4. 6 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Ejaan dan Tata Tulis.....	130
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita	137
Tabel 4. 8 Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Pemilihan Judul Siklus I.....	140
Tabel 4. 9 Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Siklus I	141
Tabel 4. 10 Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Kelengkapan Unsur Adiksimba Siklus I.....	142
Tabel 4. 11 Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Penggunaan Kalimat Siklus I.....	143
Tabel 4. 12 Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Ejaan dan Tata Bahasa Siklus I.....	144
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siklus I.....	146
Tabel 4. 14 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II	161
Tabel 4. 15 Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Pemilihan Judul	164

Tabel 4. 16	Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Kesesuaian Judul Dengan Isi.....	165
Tabel 4. 17	Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Adisimba	166
Tabel 4. 18	Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek Penggunaan Kalimat	167
Tabel 4. 19	Hasil Tes Menulis Teks Berita Berdasarkan Ejaan dan Tata Bahasa	168
Tabel 4. 20	Hasil Observasi Siklus II.....	170
Tabel 4. 21	Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran CIRC dengan Media Foto Kolase Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	187
Tabel 4. 22	Peningkatan Observasi Siswa	190

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Prasiklus	123
Gambar 4. 2 Aktivitas Siswa Saat Memperhatikan Guru Menyampaikan Materi	131
Gambar 4. 3 Aktivitas Saat Siswa Mengerjakan Tugas Menulis Berita	132
Gambar 4. 4 Proses Pembelajaran Siklus I	136
Gambar 4. 5 Aktivitas Siswa Saat Memperhatikan Guru Menyampaikan Materi	154
Gambar 4. 6 Aktivitas Siswa Saat Mengerjakan Tugas Menulis Berita	155
Gambar 4. 7 Aktivitas Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja	156
Gambar 4. 8 Proses Pembelajaran Siklus II	160
Gambar 4. 9 Aktivitas Siswa Saat Memperhatikan Guru Menyampaikan Materi	178
Gambar 4. 10 Aktivitas Saat Siswa Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas Menulis Berita	179
Gambar 4. 11 Aktivitas Siswa Saat Mempresentasikan Hasil Kerja	180

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Prasiklus	203
Lampiran 2 Lembar Soal Tes Prasiklus	209
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa Prasiklus.....	210
Lampiran4 RPP Siklus I.....	211
Lampiran5 Lembar Soal Tes Siklus I	221
Lampiran6 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	221
Lampiran7 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	223
Lampiran8 Jurnal Siswa Siklus I.....	224
Lampiran9 Jurnal Siswa Siklus I.....	225
Lampiran10 Jurnal Siswa Siklus I.....	226
Lampiran11 Jurnal Guru Siklus I.....	227
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siklus I.....	228
Lampiran13 Lembar Wawancara Siklus I	229
Lampiran14 RPP Siklus II	230
Lampiran15 Lembar Soal Tes Siklus II	237
Lampiran16 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	238
Lampiran17 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	239
Lampiran18 Jurnal Siswa Siklus II	240
Lampiran19 Jurnal Siswa Siklus II	241
Lampiran20 Jurnal Guru Siklus II	242
Lampiran21 Lembar Wawancara Siklus II	243
Lampiran22 Lembar Wawancara Siklus II	244
Lampiran23 Data Nilai Prasiklus	246
Lampiran24 Data Nilai Siklus I	246
Lampiran25 Data Nilai Siklus II.....	247
Lampiran26 Contoh Media Foto Kolase.....	248
Lampiran27 Media Foto Kolase Siklus I.....	249

Lampiran28 Media Foto Kolase Siklus II.....	250
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian.....	252