

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoretis.....	5
2. Secara Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Landasan Teoretis	26
2.2.1 Hakikat wawancara.....	26
2.2.1.1 Pengertian Wawancara.....	26
2.2.1.2 Macam-Macam Wawancara	28
2.2.1.3 Langkah-Langkah Wawancara.....	32
2.2.1.4 Jenis-Jenis Pertanyaan dalam Wawancara.....	32
2.2.1.5 Alat-Alat Wawancara.....	36

2.2.1.6	Mencatat Hasil Wawancara	36
2.2.2	Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i>	37
2.2.3	Media pembelajaran.....	39
2.2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran	39
2.2.3.2	Penggunaan Media Pembelajaran	42
2.2.3.3	Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	43
2.2.3.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	44
2.2.3.5	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	44
2.2.3.6	Hal-hal yang Diperhatikan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	48
2.2.3.7	Kriteria-kriteria Media untuk Pembelajaran	49
2.2.3.8	Peranan Media dalam Pembelajaran	50
2.2.4	Pengertian video pembelajaran	52
2.2.4.1	Manfaat Video Pembelajaran.....	53
2.2.4.2	Kelebihan dan Keterbatasan Video.....	54
2.3	Kerangka Berpikir.....	57
2.4	Hipotesis Tindakan	60
BAB III METODE PENELITIAN.....		61
3.1	Desain Penelitian	61
3.1.1	Proses Prasiklus	64
3.1.2	Proses Siklus I.....	65
3.1.3	Proses Siklus II	68
3.2	Subjek Penelitian	70
3.3.	Variabel Penelitian.....	70
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.5	Objek, Sumber Data, Dan Data.....	71
3.6	Instrumen Penelitian	72
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.8	Teknis Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Hasil Penelitian Prasiklus	82

4.1.1.1	Proses Pembelajaran Prasiklus.....	83
4.1.1.2	Hasil Tes Prasiklus.....	85
4.1.1.3	Hasil Dokumentasi Prasiklus	92
4.1.1.4	Refleksi Prasiklus.....	93
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	95
4.1.2.1	Proses Pembelajaran Siklus I.....	95
4.1.2.2	Hasil Tes Siklus I.....	96
4.1.2.3	Hasil Nontes Siklus I	105
4.1.2.3.1	Hasil Observasi Siklus I.....	105
4.1.2.3.2	Hasil Jurnal Siklus I.....	108
4.1.2.3.2.1	Hasil Jurnal Siswa Siklus I.....	108
4.1.2.3.2.2	Hasil Jurnal Peneliti Siklus I.....	110
4.1.2.3.3	Hasil Wawancara Siklus I.....	111
4.1.2.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus I	113
4.1.2.4	Hasil Refleksi Siklus I	116
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II	117
4.1.3.1	Proses Pembelajaran Siklus II.....	118
4.1.3.2	Hasil Tes Siklus II.....	119
4.1.3.3	Hasil Nontes Siklus II	127
4.1.3.3.1	Hasil Observasi Siklus II	127
4.1.3.3.2	Hasil Jurnal Siklus II.....	131
4.1.3.3.2.1	Hasil Jurnal Siswa Siklus II	131
4.1.3.3.2.3	Hasil Jurnal Peneliti Siklus II.....	131
4.1.3.3.3	Hasil Wawancara Siklus II.....	132
4.1.3.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus II	134
4.1.3.4	Hasil Refleksi Siklus II	137
4.2	Pembahasan.....	138
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Berwawancara Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan Media video	138
4.2.2	Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dengan Media Video Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono	140

4.2.3 Perubahan Perilaku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono Setelah Mengikuti Pembelajaran Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan Media Video.....	144
4.2.3.1 Observasi.....	145
4.2.3.2 Jurnal Siswa	146
4.2.3.3 Jurnal Peneliti.....	148
4.2.3.4 Wawancara.....	149
BAB V PENUTUP.....	152
5.1 Simpulan	152
5.2 Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	158

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	59
Bagan 2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	63

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Tes Siswa dalam Berwawancara Prasiklus.....	86
Grafik 4. 2 Nilai Tes Keterampilan Berwawancara Siklus I.....	99
Grafik 4. 3 hasil tes berwawancara siklus II	121
Grafik 4. 4 Perbandingan Nilai Akhir KeterampilanBerwawancara Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Aspek Penilaian Berwawancara.....	72
Tabel 2 Kriteria Penilaian Berwawancara.....	73
Tabel 3 Penilaian Keterampilan Berwawancara	74
Tabel 4. 1 Hasil Tes Siswa dalam Wawancara Prasiklus.....	85
Tabel 4. 2 Hasil Tes Siswa dalam Wawancara Berdasarkan Aspek Keakuratan dan Keaslian Gagasan	87
Tabel 4. 3 Hasil Tes Siswa dalam Berwawancara Berdasarkan Aspek Ketepatan Argumentasi	88
Tabel 4. 4 Hasil Siswa dalam Berwawancara Berdasarkan Aspek Keruntutan Penyampaian Gagasan.....	89
Tabel 4. 5 Hasil Tes Siswa dalam Berwawancara Berdasarkan Aspek Ketepatan Kata Dan Kalimat.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Tes Siswa dalam Berwawancara Berdasarkan Aspek Kelancaran ..	91
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Berwawancara.....	97
Tabel 4. 8 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Keakuratan dan Keaslian Gagasan	100
Tabel 4. 9 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Ketepatan Argumentasi..	101
Tabel 4. 10 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Keruntutan Penyampaian gagasan	102
Tabel 4. 11 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Ketepatan Kata dan Kalimat.....	103
Tabel 4. 12 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Kelancaran	104
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siklus I.....	106
Tabel 4. 14 Hasil Tes Berwawancara Siklus II.....	120
Tabel 4. 15 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Keakuratan Dan Keaslian Gagasan	122
Tabel 4. 16 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Ketepatan Argumentasi	123
Tabel 4. 17 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Keruntutan Penyampaian Gagasan.....	124

Tabel 4. 18 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Ketepatan Kata Dan Kalimat	125
Tabel 4. 19 Hasil Tes Berwawancara Berdasarkan Aspek Kelancaran	126
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Siklus II	128
Tabel 4. 21 Hasil Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan Media Video Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	141
Tabel 4. 22 Peningkatan Observasi Siswa	145

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Prasiklus	84
Gambar 4. 2 Aktivitas Siswa Saat Memperhatikan Peneliti Menyampaikan Materi	92
Gambar 4. 3 Aktivitas Siswa Saat Mengerjakan Tugas Berwawancara	93
Gambar 4. 4 Proses Pembelajaran Siklus I	96
Gambar 4. 5 Aktivitas Siswa Saat Memperhatikan Peneliti Menyampaikan Materi	114
Gambar 4. 6 Aktivitas Siswa Saat Mengerjakan Tugas wawancara	115
Gambar 4. 7 Aktivitas Siswa dalam Berwawancara	116
Gambar 4. 8 Proses Pembelajaran Siklus II	119
Gambar 4. 9 Aktivitas Siswa Saat Memperhatikan Peneliti Menyampaikan Materi	135
Gambar 4. 10 Aktivitas Saat Siswa Berdiskusi Dan Mengerjakan Tugas Wawancara.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Prasiklus	159
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	166
Lampiran 3 RPP Siklus II	173
Lampiran 4 Data Nilai Siswa Prasiklus	180
Lampiran 5 data Nilai Siswa Siklus I.....	181
Lampiran 6 Data Nilai Siswa Siklis II	182
Lampiran 7 Lembar Soal Prasiklus	183
Lampiran 8 Lembar Soal Siklus I	184
Lampiran 9 Lembar Soal Siklus II.....	185
Lampiran 10 Lembar Jawab Siswa Prasiklus.....	186
Lampiran 11 Lembar Jawab Siswa Siklus I.....	187
Lampiran 12 Lembar Jawab Siswa Siklus II.....	188
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus I	189
Lampiran 14 Lembar Observasi Siklus II	191
Lampiran 15 Jurnal Siswa Siklus I	192
Lampiran 16 Jurnal Siswa Siklus II	193
Lampiran 17 Jurnal Peneliti Siklus I.....	194
Lampiran 18 Jurnal Peneliti Siklus II	195
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	196