

## SARI

Framudiyo, Arif. 2016. *Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Media Video pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Evi Chamalah, M.Pd. Pembimbing II Leli Nisfi Setiana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Berwawancara, Media Video, Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*.

Penelitian ini berjudul "Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan Media Video pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono". Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan berwawancara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* dengan media video. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan berwawancara menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* dengan media video pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan berwawancara menggunakan model kooperatif tipe *think pair share (TPS)* dengan media video pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono, (3) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono setelah mendapatkan pembelajaran keterampilan berwawancara menggunakan model kooperatif tipe *think pair (TPS)* dengan media video. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif berupa analisis nilai dari hasil tes wawancara pada tahap prasiklus, siklus I dan siklus II, kemudian menghitung nilai rata-rata yang diperoleh. Untuk kualitatif, dalam penelitian ini berupa analisis dari hasil nontes berupa observasi, jurnal peneliti, jurnal siswa, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono mengalami peningkatan dalam keterampilan berwawancara. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tes pada prasiklus yang mendapat nilai rata-rata sebesar 61,59. Hasil tersebut meningkat pada siklus I dimana siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 84,07. Untuk siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 95,07. Hal tersebut membuktikan bahwa hasil keterampilan siswa dalam wawancara mengalami peningkatan pada siklus I dan II.

## **ABSTRACT**

*Framudiyo, Arif. 2016. Improved Interview Skills using Cooperative Type Think Pair Share Learning Model with Media Video at The Second Grade Students of Junior High School (SMP) Negeri 1 Sumowono. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Evi Chamalah, M.Pd. Supervisor II Leli Nisfi Setiana, S. Pd., M.Pd.*

*Keywords: Interview, Media Video, Think Pair Share (TPS) Model.*

*This study entitled “Improved interview Skills using Cooperative Type Think Pair Share Learning Model with Media video Education at The Second Grade Students of Junior High School (SMP) Negeri 1 Sumowono”. The issue of this study is how to improve interview skills using Cooperative Type Think Pair Share model with media video. This research was intended to (1) describe the learning process of interview skills using Cooperative Type Think Pair Share model with media video at the second grade students of Junior High School (SMP) Negeri 1 Sumowono, (2) describe an increase of interview skills using Cooperative Type Think Pair Share (TPS) model with media video at the second grade students of Junior High School (SMP) Negeri 1 Sumowono, (3) describe the changes of the second grade students of Junior High School (SMP) Negeri 1 Sumowono after learn interview using Cooperative Type Think Pair Share (TPS) model with media video. This study used quantitative and qualitative research methods. Quantitative research is primarily analysis values from the results of the interview test on pra-cycle stage, cycle I and cycle II, then calculating the average value. Qualitative research is primarily analysis of observations, journal of researcher and student, interview, and documentation. The results of the study have shown that the second grade students of Junior High School (SMP) Negeri 1 Sumowono has improved the skills of interview. It can be seen from the result of the test on pra-cycle that gets an average value of 61,59. That results has increased in cycle I where students gain an average value of 84.07. For cycle II, the students gain value by an average of 95.07. Overall results proved that the students has improved the skills of interview increased on cycle I and II.*