



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERWAWANCARA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS VIII SEMESTER 1 SMP NEGERI 1 SUMOWONO**

SKRIPSI

**disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung**

oleh

Arif Framudiyo

34101200074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERWAWANCARA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA
KELAS VIII SEMESTER 1 SMP NEGERI 1 SUMOWONO**

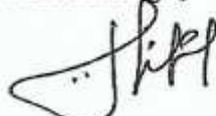
yang disusun oleh

Arif Framudiyo
34101200074

telah disetujui dan siap untuk diujikan

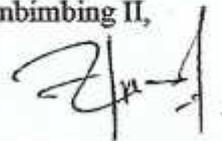
Semarang, 26 September 2016

Pembimbing I,



Evi Chamalah, S.Pd., M. Pd.
NIK 211312004

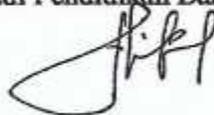
Pembimbing II,



Leli Nisfi Setiana, S. Pd., M. Pd.
NIK 21131302

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Evi Chamalah, S.Pd., M. Pd.
NIK 211312004

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Media Video Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono

Yang disusun oleh

nama : Arif Framudiyo

NIM : 34101200074

program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi Program Sarjana, Universitas Islam Sultan Agung pada tanggal 26 September 2016.

Panitia Ujian

Ketua Penguji,



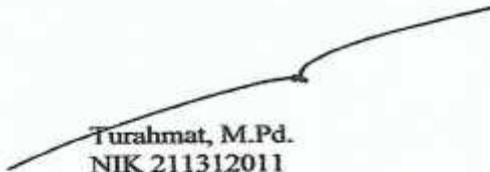
Prof. Dr. H. Gunarto, M. Hum.
NIK 210389016

Sekretaris Penguji,



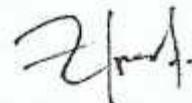
Evi Chamalah, M.Pd.
NIK 211312004

Penguji I,



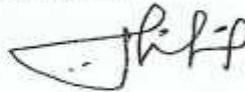
Turahmat, M.Pd.
NIK 211312011

Penguji II,



Leli Nisfi S, M.Pd.
NIK 211313020

Penguji III,



Evi Chamalah M.Pd.
NIK 211312004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Arif Framudiyo
Nim : 34101200074
program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Media Video pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono”, ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Segala bentuk kutipan dalam skripsi ini dipertanggungjawabkan sesuai dengan kaidah penelitian dengan mencantumkan sumber rujukan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 26 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Arif Framudiyo

NIM 34101200074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Allah mengangkat orang-orang beriman diantara kamu dan juga orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat. (Al-Mujadah : 11).
2. Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan. (Sayidina Ali Bin Abi Thalib)
3. Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar. (Khalifah 'Umar)

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, dan juga doa.
2. Kakak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku tersayang.
4. Teman-teman PBSI angkatan 2012.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah *Swt.* yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayahnya sehingga dengan kemudahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berwawancara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan Media video pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumowono” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana pendidikan.

Selama penyusunan, penulis menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik karena adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. H. Anis Malik Toha, MA.,Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Prof.Dr.H.Gunarto, SH.,SE.,Akt.,M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Agung Semarang.
3. Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung.
4. Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Leli Nisfi Setiana, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung.
7. Budiyono, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Sumowono yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sumowono.
8. Budiyono, S.Pd., guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Sumowono yang sudah memberikan waktu mengajarnya untuk saya melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sumowono.

9. Orang tua dan kakak, serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Sultan Agung.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung yang ikut berkontribusi dalam bentuk dukungan moral dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapka kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, September 2016