

SARI

Elyawati, Veronicha Arie. 2016. Keefektivan Media Tayang *Talkshow* “Ini *Talkshow*” Di Net TV Dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi Menggunakan Metode *Think-Pairs-Share*(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X MA Al-Wathoniyah Semarang Tahun Ajaran 2015-2016). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Evi Chamalah, M.Pd.. Pembimbing II Aida Azizah, M.Pd.

Kata kunci: Media Tayang Ini *Talkshow di Net TV*, Menulis Argumentasi, *Think-Pairs-Share*.

Pelaksanaan penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia pada keterampilan menulis argumentasi. Keadaan yang demikian mendorong peneliti untuk menerapkan alternatif strategi pembelajaran, yaitu menggunakan media tayang *talkshow*. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menguji kefeektivan media tayangan Ini *Talkshow* di Net TV dalam pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X MA Al-Wathoniyah Semarang dan 2) mengetahui perbedaan kemampuan menulis argumentasi antara kelompok eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media tayang *talkshow* dengan kelompok kontrol yang pembelajarannya tanpa menggunakan media tayang *talkshow*.

Desain penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttest-Only Control Design*. Variabel penelitian ini meliputi variabel terikat berupa kemampuan menulis argumentasi, sedangkan variabel bebasnya berupa media tayangan Ini *Talkshow* di Net TV. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MA Alwathoniyah Semarang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas XA sebanyak 21 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan XC sebanyak 12 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan *pretest* menulis argumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-*t* yang kemudian dilanjutkan dengan uji *Scheffe*.

Berdasarkan perhitungan dengan uji-*t* yang dilakukan pada nilai *posttest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelas kontrol diperoleh standar *deviation* sebesar $0,03892$ ($0,03892 < 0,05$), dan kelas eksperimen diperoleh nilai $0,5379$ ($0,5379 > 0,05$). Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara pembelajaran menggunakan media tayangan Ini *Talkshow* di Net TV dengan pembelajaran tanpa menggunakan media pada kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X MA Al-Wathoniyah, Semarang. Perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa menunjukkan bahwa penggunaan media tayangan

Ini

Talkshow di Net TV efektif dalam pembelajaran menulis argumentasi. Keefektivan media dapat dilihat dari uji Scheffe yang menunjukkan Fhitung<Ftabel (1,628<3,98).

ABSTRACT

Elyawati, Veronicha Arie. 2016. The effectiveness of Media Active Talkshow "Ini talkshow " On the Net TV in Learning Writing Argument Method Using Think-Pairs-Share (Experimental Study Against Class X MA Al - Wathoniyah Semarang Academic Year 2015-2016). Essay. Study Program Language and Literature Indonesia. Sultan Agung Islamic University . Supervisor I Evi Chamalah, M.Pd. Supervisor II Aida Azizah, M,Pd.

Keywords : Active Media Net's Talkshow on TV, Writing Argument, Think- Pairs- Share.

Implementation research is motivated by the low learning outcomes Indonesian on writing skills of argumentation. Such circumstances encourage researchers to apply alternative learning strategies, which use broadcast media talk shows. This study aims to 1) test kefeektivan media impressions this talk show on Net TV in learning to write arguments class X MA Al-Wathoniyah Semarang and 2) to investigate differences in the ability to write an argument between the experimental group learning using media aired a talk show with a control group whose learning without using broadcast media talk shows.

This study design using experimental research design with Posttest-Only Control Design. The variables of the study include the dependent variable in the form of the ability to write the argument, while the independent variables This form of media impressions in Net TV talkshow. The population in this study were students of class X MA Al-wathoniyah Semarang. The sample used in this study were two classes, namely class XA as many as 21 students as the experimental group, and XC many as 12 students as a control group data collection techniques in this study with a pretest written arguments. Data analysis technique used is the t-test followed by Scheffe test.

Based on calculations using t-test performed on the posttest value between the control group and the experimental group. Grades obtained control of the standard deviation of 0.03892 (0.03892 <0.05), and the experimental class values obtained 0.5379 (0.5379> 0.05) The result can be concluded that there is a difference between learning to use media impressions in Net TV talkshow this with learning without the use of media in the ability to write arguments class X MA Al-Wathoniyah, Semarang. A significant difference in students' writing ability shows that the use of media impressions in Net TV talkshow It's effective in learning to write arguments. The effectiveness of the media can be seen from the Scheffe test showed Fhitung <F table (1.628 <3.98).