

SARI

Rifai, Mochamad. 2016. Keefektifan Model *Contextual Teaching and Learning* Tipe Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing 1. Turahmat, M.Pd.,Pembimbing II. Aida Azizah, M.Pd.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning Tipe Konstruktivisme, Kemampuan Menulis Puisi.*

Pembelajaran sastra dapat memberikan pencerahan batin kepada siswa. Melalui pembelajaran sastra siswa dapat merasakan dan seakan mengalami berbagai peristiwa yang dibuat pengarang dalam sebuah karya sastra. Dengan merasakan dan seakan mengalami berbagai peristiwa yang sarat dengan nilai-nilai moral yang terdapat dalam sebuah karya sastra, siswa akan kaya nilai-nilai kehidupan. Salah satu bentuk karya sastra adalah puisi. Dalam proses pembelajaran terjadi proses interaksi antara guru dengan murid. Suasana yang dimunculkan sebaiknya menyenangkan, sehat, berdaya dan berhasil. Hal ini ditandai dengan adanya keterlibatan secara positif dan aktif baik dari guru maupun dari siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen murni. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Mujahidin Mluweh kelas VIII yang berjumlah 64 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan sampling jenuh karena jumlah populasi relatif kecil, untuk kelas eksperimen sebanyak 34 siswa menggunakan *Contextual Teaching and Learning* Tipe Konstruktivisme dan 30 siswa di kelas kontrol.

Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda kemudian diberikan tes akhir yaitu tes kemampuan menulis puisi. Dari hasil tes yang diperoleh dilakukan analisis deskriptif yaitu untuk mengetahui rata-rata nilai kemampuan menulis puisi siswa kedua sampel dan dilanjutkan dengan melakukan analisis uji hipotesis untuk menjawab rumusan masalah dari penelitian.

Dari analisis data yang telah dilakukan, kemampuan menulis puisi siswa dengan rata-rata pada kelas eksperimen yaitu 82,71 dan rata-rata pada kelas kontrol yaitu 77,33. Selisih kedua kelas tersebut yaitu 5,38. Kemudian karena kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen 82,71 maka mencapai KKM. Model pembelajaran *contextual teaching and learning* tipe konstruktivisme efektif atau memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Rata-rata motivasi belajarnya yaitu sebesar 81,6 dengan klasifikasi sangat tinggi. Kemudian model pembelajaran *contextual teaching and learning* tipe konstruktivisme efektif atau memiliki pengaruh terhadap sikap belajar siswa. Rata-rata nilai sikap belajarnya yaitu 82,9 dengan klasifikasi sangat baik.

ABSTRACT

Rifai, Mochamad. 2016. Keefektifan Model *Contextual Teaching and Learning* Tipe Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing 1. Turahmat, M.Pd.,Pembimbing II. Aida Azizah, M.Pd.

Keyword : *Contextual Teaching and Learning Tipe Konstruktivisme, Kemampuan Menulis Puisi*

Learning literary can to shed some light inner to students. Students could feel and as if experienced various event that made author in a work of literature. By sensing and as if experienced various event that loaded with moral values are in a literary work, students will rich values life. One form of literary work is a poem . In the process of learning happened the process interaction between a teacher and student. The atmosphere which is raised should fun , healthy , defenseless and succeeded. It is characterized by the involvement positively and active better than teachers and from students.

The research is research pure experiment. Population in research it is a whole mts students the Mujahidin Mluweh class VIII who were 64 students that is divided into 2 class. The sample taken by using sampling saturated because a population of relatively small, for the class experiment 34 students use contextual teaching and learning type constructivism and 30 from the classroom control.

Second-class given different treatment then be given tests the end of the tests the ability of writing poem. Of test results obtained done descriptive analysis that is, to know average score writing ability poem students second sample and followed by an analysis test hypothesis to answer formulation matter from research.

From an analysis of the data that has been done, writing ability poem students with an average on class experiment namely 82,71 and the average on class control namely 77,33. The difference between the two class are 5,38. Then for the ability wrote poems graders 82,71 experiment so reached kkm. Learning model contextual teaching and learning type constructivism effective or having effect on the motivation to study students. The average of their learning motivation, namely of 81.6 with classification is very high. Then contextual learning model of teaching and learning constructivism type effective or have any influence on attitude of student learning. The average value of their learning attitude, namely 82.9 with very good classification.