

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
SARI .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR GRAFIK .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat .....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS .....	7
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teoretis .....	26
2.2.1 Puisi .....	26
2.2.1.1 Kosa Kata .....	28
2.2.1.2 Pemilihan Kata (Diksi) .....	28
2.2.1.3 Denotasi dan Konotasi .....	29
2.2.1.4 Bahasa Kiasan ( <i>Figurative Language</i> ) .....	29
2.2.1.5 Citraan .....	30
2.2.1.6 Gaya Bahasa dan Sarana Retorika .....	30
2.2.1.7 Rima atau Sajak .....	33
2.2.1.8 Tipografi .....	34
2.2.2 Keterampilan Menulis Puisi .....	35
2.2.3 Manfaat Menulis Puisi .....	37
2.2.4 Asas Menulis Puisi yang Baik .....	39
2.2.4.1 Kejelasan ( <i>Clarity</i> ) .....	39
2.2.4.2 Keringkasan ( <i>Consiseness</i> ) .....	40
2.2.4.3 Ketepatan ( <i>Correctness</i> ) .....	40
2.2.4.4 Kesatupaduan ( <i>Unity</i> ) .....	40
2.2.4.5 Pertautan ( <i>Coherence</i> ) .....	40
2.2.4.6 Penegasan ( <i>Emphasis</i> ) .....	41
2.2.5 Pembelajaran Menulis Puisi .....	41
2.2.5.1 Pembelajaran Menulis Berbasis Komunikatif .....	42

2.2.5.2 Pembelajaran Menulis Berbasis Apresiatif .....	42
2.2.6 Model Pembelajaran .....	43
2.2.7 Model Sinektik .....	44
2.2.7.1 Tujuan dan Asumsi .....	46
2.2.7.2 Sintakmatik .....	48
2.2.7.3 Sistem Sosial .....	49
2.2.7.4 Prinsip Pengelolaan dan Reaksi .....	49
2.2.7.5 Sistem Pendukung .....	50
2.2.7.6 Dampak Instruksional dan Pengiring .....	50
2.2.8 Media Pembelajaran .....	51
2.2.8.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	51
2.2.8.2 Penggunaan Media Pembelajaran .....	54
2.2.8.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	54
2.2.8.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	56
2.2.8.5 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	56
2.2.8.6 Hal-Hal yang Diperhatikan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran .....	60
2.2.8.7 Kriteria-Kriteria untuk Pembelajaran .....	61
2.2.8.8 Peranan Media dalam Pembelajaran .....	61
2.2.9 Media <i>Lingbar</i> (Lingkaran Bergambar) .....	62
2.2.10 Kerangka Berpikir .....	62
2.2.11 Hipotesis Tindakan .....	64
BAB III METODE PENELITIAN .....	65

3.1 Jenis Penelitian .....	65
3.1.1 Prosedur Tindakan Prasiklus .....	66
3.1.1.1 Perencanaan .....	66
3.1.1.2 Tindakan .....	67
3.1.1.3 Observasi atau Pengamatan .....	68
3.1.1.4 Refleksi .....	68
3.1.2 Prosedur Tindakan Siklus I .....	68
3.1.2.1 Perencanaan .....	68
3.1.2.2 Tindakan .....	69
3.1.2.3 Observasi atau Pengamatan .....	70
3.1.2.4 Refleksi .....	71
3.1.3 Prosedur Tindakan Siklus II .....	71
3.1.3.1 Perencanaan .....	71
3.1.3.2 Tindakan .....	72
3.1.3.3 Observasi atau Pengamatan .....	73
3.1.3.4 Refleksi .....	73
3.2 Populasi dan Sampel .....	73
3.3 Variabel Penelitian .....	74
3.4 Data dan Sumber Data .....	74
3.4.1 Dokumen .....	74
3.4.2 Informan .....	74
3.5 Subyek, Objek dan Tempat Penelitian .....	75
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	75

3.6.1 Teknik Tes .....	75
3.6.2 Teknik Nontes .....	76
3.6.2.1 Teknik Pengamatan atau Obervasi .....	76
3.6.2.2 Teknik Wawancara .....	76
3.6.2.3 Teknik Jurnal .....	77
3.6.2.4 Teknik Kuesioner atau Angket .....	77
3.6.2.5 Teknik Dokumentasi Foto .....	78
3.7 Instrumen Penelitian .....	78
3.7.1 Instrumen Tes .....	78
3.7.2 Instrumen Nontes .....	82
3.8 Teknik Analisis Data .....	89
3.8.1 Teknik Kuantitatif .....	89
3.8.2 Tenik Kualitatif .....	90
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
4.1 Peningkatan Hasil Tes Belajar Siswa dalam Menulis Puisi .....	91
4.1.1 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus .....	91
4.1.1.1 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Judul .....	92
4.1.1.2 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema dan Judul .....	93
4.1.1.3 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Pemilihan Kata (Diksi) .....	94
4.1.1.4 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Rima atau Sajak .....	95
4.1.1.5 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Gaya Bahasa .....	96
4.1.1.6 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Tipografi .....	97

4.1.1.7 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Keseluruhan Aspek .....	98
4.1.2 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I .....	100
4.1.2.1 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Judul .....	101
4.1.2.2 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema dan Judul .....	102
4.1.2.3 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Pemilihan Kata (Diksi) .....	103
4.1.2.4 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Rima atau Sajak .....	104
4.1.2.5 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Gaya Bahasa .....	105
4.1.2.6 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Tipografi .....	106
4.1.2.7 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Keseluruhan Aspek .....	107
4.1.3 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II .....	109
4.1.3.1 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Judul .....	111
4.1.3.2 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema dan Judul .....	112
4.1.3.3 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Pemilihan Kata (Diksi) .....	113
4.1.3.4 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Rima atau Sajak .....	114
4.1.3.5 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Gaya Bahasa .....	114
4.1.3.6 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Tipografi .....	115
4.1.3.7 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Keseluruhan Aspek .....	116
4.2 Peningkatan Hasil Nontes dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	118
4.2.1 Hasil Nontes Menulis Puisi Prasiklus .....	119
4.2.1.1 Hasil Pengamatan atau Observasi Prasiklus .....	119
4.2.1.2 Hasil Wawancara Prasiklus .....	121

4.2.1.3 Hasil Jurnal Prasiklus .....	122
4.2.1.4 Hasil Kuesioner atau Angket Prasiklus .....	123
4.2.1.4.1 Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus .....	124
4.2.1.4.2 Angket Motivasi Siswa Prasiklus .....	124
4.2.1.4.3 Angket Kinerja Guru Prasiklus .....	125
4.2.1.5 Dokumentasi Foto Prasiklus .....	126
4.2.2 Hasil Nontes Menulis Puisi Siklus I .....	130
4.2.2.1 Hasil Pengamatan atau Observasi Siklus I .....	130
4.2.2.2 Hasil Wawancara Siklus I .....	133
4.2.2.3 Hasil Jurnal Siklus I .....	134
4.2.2.4 Hasil Kuesioner atau Angket Siklus I .....	134
4.2.2.4.1 Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I .....	135
4.2.2.4.2 Angket Motivasi Siswa Siklus I .....	135
4.2.2.4.3 Angket Kinerja Guru Siklus I .....	136
4.2.2.5 Dokumentasi Foto Siklus I .....	137
4.2.3 Hasil Nontes Menulis Puisi Siklus II .....	141
4.2.3.1 Hasil Pengamatan atau Observasi Siklus II .....	142
4.2.3.2 Hasil Wawancara Siklus II .....	144
4.2.3.3 Hasil Jurnal Siklus II .....	146
4.2.3.4 Hasil Kuesioner atau Angket Siklus II .....	146
4.2.3.4.1 Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II .....	147
4.2.3.4.2 Angket Motivasi Siswa Siklus II .....	147
4.2.3.4.3 Angket Kinerja Guru Siklus II .....	148

4.2.3.5 Dokumentasi Foto Siklus II .....	149
4.3 Hasil Perbandingan Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	152
BAB V PENUTUP .....	156
5.1 Kesimpulan .....	156
5.2 Saran .....	158
DAFTAR PUSTAKA .....	159



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Puisi .....	79
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Puisi .....	81
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian .....	82
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	83
Tabel 3.5 Angket Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	84
Tabel 3.6 Angket Sikap Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi ....	85
Tabel 3.7 Angket Kinerja Guru dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	87
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Judul .....	93
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema dan Judul .....	94
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Pemilihan Kata (Diksi) ...	95
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Rima atau Sajak .....	96
Tabel 4.5 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Gaya Bahasa .....	97
Tabel 4.6 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Tipografi .....	98
Tabel 4.7 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus secara Keseluruhan Aspek .....	99
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Judul .....	102
Tabel 4.9 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema dan Judul .....	103
Tabel 4.10 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Pemilihan Kata (Diksi) ...	104
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Rima atau Sajak .....	105
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Gaya Bahasa .....	106
Tabel 4.13 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Tipografi .....	107

Tabel 4.14 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I secara Keseluruhan Aspek .....	108
Tabel 4.15 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Judul .....	111
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema dan Judul .....	112
Tabel 4.17 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Pemilihan Kata (Diksi) ..	113
Tabel 4.18 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Rima atau Sajak .....	114
Tabel 4.19 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Gaya Bahasa .....	115
Tabel 4.20 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Tipografi .....	116
Tabel 4.21 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II secara Keseluruhan Aspek .....	117
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Prasiklus .....	120
Tabel 4.23 Hasil Pengamatan atau Observasi Prasiklus secara Keseluruhan ...	121
Tabel 4.24 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus .....	124
Tabel 4.25 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus .....	125
Tabel 4.26 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus I .....	131
Tabel 4.27 Hasil Pengamatan atau Observasi Siklus I secara Keseluruhan .....	131
Tabel 4.28 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I .....	135
Tabel 4.29 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	136
Tabel 4.30 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus II .....	143
Tabel 4.31 Hasil Pengamatan atau Observasi Siklus II secara Keseluruhan ....	144
Tabel 4.32 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II .....	147
Tabel 4.33 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	148
Tabel 4.34 Perbandingan Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	152

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring dari Model Sinektik .....	50
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	63
Gambar 2.3 Hubungan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	65
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa pada Awal Pembelajaran Tahap Prasiklus .....	126
Gambar 4.2 Keaktifan Siswa Mencatat Penjelasan Guru Tahap Prasiklus .....	127
Gambar 4.3 Keaktifan Siswa dalam Bertanya Tahap Prasiklus .....	128
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru Tahap Prasiklus	129
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru Tahap Siklus I .	137
Gambar 4.6 Aktivitas Siswa Mencatat Materi yang Disampaikan Guru Tahap Siklus I .....	138
Gambar 4.7 Guru Memberikan Tugas Tahap Siklus I .....	139
Gambar 4.8 Guru Menerangkan Cara Mengerjakan Tugas Tahap Siklus I .....	140
Gambar 4.9 Kegiatan Siswa Ketika Memutar Media <i>Lingbar</i> Tahap Siklus I .....	140
Gambar 4.10 Kegiatan Siswa Mengerjakan Tugas .....	141
Gambar 4.11 Proses Belajar Mengajar Tahap Siklus II .....	149
Gambar 4.12 Guru Memberikan Tugas Tahap Siklus II .....	149
Gambar 4.13 Guru Memberikan Lembar Jawaban Tahap Siklus II .....	150
Gambar 4.14 Guru Menerangkan Proses Menulis Puisi Tahap Siklus II .....	150
Gambar 4.15 Kegiatan Siswa Memutar Media <i>Lingbar</i> .....	151
Gambar 4.16 Siswa Mengerjakan Tugas .....	151

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus secara Keseluruhan Aspek .....	100
Grafik 4.2 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I secara Keseluruhan Aspek .....	109
Grafik 4.3 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II secara Keseluruhan Aspek .....	118
Grafik 4.4 Perbandingan Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	153
Grafik 4.5 Perbandingan Hasil Nontes Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	153
Grafik 4.6 Perbandingan Hasil Nontes Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	154
Grafik 4.5 Perbandingan Hasil Nontes Kinerja Guru Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	155

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	162
Lampiran 2 Lembar Angket .....	179
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	186
Lampiran 4 Pedoman Jurnal .....	188
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	192
Lampiran 6 Instrumen Soal .....	194
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi .....	198
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa .....	199
Lampiran 9 Rekap Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	
Lampiran 10 Hasil Angket .....	206
Lampiran 11 Hasil Observasi .....	253
Lampiran 12 Hasil Jurnal .....	262
Lampiran 13 Hasil Wawancara .....	272
Lampiran 14 Hasil Puisi Siswa .....	276
Lampiran 15 Media yang digunakan Siklus I dan Siklus II .....	291
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian .....	292
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....	293
Lampiran 18 Visi dan Misi Sekolah .....	294