

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
SARI	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTARSINGKATAN	xiv
DAFTARLAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PISTAKA, LANDASAN TEORETIS, DAN KERANGKA BERPIKIR	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teoretis	21
2.2.1Pragmatik	21
2.2.2 Kesantunan Berbahasa	26

2.2.2.1 Prinsip Kesantunan Berbahasa.....	27
2.2.2.2 Prinsip Kesantunan Berbahasa Menurut Rustono.....	32
1 Bidal Ketimbangrasaan (<i>Tact Maxim</i>).....	32
2 Bidal Kemurahhatian (<i>Generosity Maxim</i>).....	33
3 Bidal Keperkenaan (<i>Approbation Maxim</i>).....	33
4 Bidal Kerendahhatian (<i>Modesty Maxim</i>).....	34
5 Bidal Kesetujuan (<i>Agreement Maxim</i>).....	35
6. Bidal Kesimpatian (<i>Sympathy Maxim</i>).....	36
2.2.2.3 Wacana	37
2.2.2.3.1 Wacana Kelas	38
2.2.2.4 Pembelajaran	40
2.2.2.5 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
3.1.2 Data dan Sumber Data	45
3.1.3 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.1.4 Teknik Analisi Data	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data	47
3 Penarikan Kesimpulan	48
3.1.5 Instrumen Penelitian	48
3.1.6 Teknik Pemaparan Hasil Analisis Data.....	49

3.1.7 Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Bentuk Pematuhan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Wacana Kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran	51
4.1.1.1 Bidal Ketimbangrasaan	52
4.1.1.2 Bidal Kemurahhatian	52
4.1.1.3 Bidal Keperkenaan	53
4.1.1.4 Bidal Kerendahhatian.....	54
4.1.1.5 Bidal Kesetujuan.....	54
4.1.1.6 Bidal Kesimpatian.....	55
4.1.2 Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan pada Tuturan Wacana Kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran..	56
4.1.2.1 Bidal Ketimbangrasaan	57
4.1.2.2 Bidal Kemurahhatian	58
4.1.2.3 Bidal Keperkenaan	59
4.1.2.4 Bidal Kerendahhatian.....	60
4.1.2.5 Bidal Kesetujuan	62
4.1.2.6 Bidal Kesimpatian.....	63
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Bentuk Pematuhan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Wacana Kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran	65
4.2.1.1 Bidal Ketimbangrasaan	65

4.2.1.2 Bidal Kemurahhatian	67
4.2.1.3 Bidal Keperkenaan	72
4.2.1.4 Bidal Kerendahhatian.....	74
4.2.1.5 Bidal Kesetujuan.....	77
4.2.1.6 Bidal Kesimpatian	81
4.2.2 Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam Tuturan Wacana Kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran.....	84
4.2.2.1 Bidal Ketimbangrasaan	84
4.2.2.2 Bidal Kemurahhatian	89
4.2.2.3 Bidal Keperkenaan	93
4.2.2.4 Bidal Kerendahhatian.....	100
4.2.2.5 Bidal Kesetujuan	104
4.2.2.6 Bidal Kesimpatian.....	110
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR LAMPIRAN

Transkrip Percakapan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	123
Transkrip Percakapan Pembelajaran bimbingan Konseling	126
Transkrip Percakapan pembelajara Bahasa Jawa.....	128
Transkrip Percakapan Pembelajaran Seni Budaya.....	131
Transkrip Percakapan Pembelajaran Bahasa Arab	133
Transkrip Percakapan Pembelajaran Bahasa Inggris	136
Surat-Surat Permohonan Izin Penelitian.....	138