

## SARI

**Mustaqor, Luk Luk Azmil.2016.** *Kesantunan Berbahasa pada Tuturan Wacana Kelas dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran.* Pembimbing I: Turahmat, M.Pd., Pembimbing II: Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah bentuk pematuhan prinsip kesantunan berbahasa pada tuturan wacana kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran? dan (2) Bagaimanakah bentuk pelanggaran prinsip kesantunan pada tuturan wacana kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran? Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk pematuhan dan pelanggaran prinsip kesantunan pada tuturan wacana kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa tuturan yang diduga mematuhi dan melanggar prinsip kesantunan pada tuturan wacana kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak, sedangkan teknik untuk pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas cakap (SBLC), teknik rekam, dan teknik catat. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga proses kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini digunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ditemukan pematuhan dan pelanggaran prinsip kesantunan pada tuturan wacana kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran, pematuhan prinsip kesantunan tersebut diperoleh 30 data. Adapun bidal-bidal yang dipatuhi terdiri dari 3 bidal ketimbangrasaan, 7 bidal kemurahhatian, 2 bidal keperkenaan, 5 bidal kerendahhatian, 7 bidal kesetujuan dan 7 bidal kesimpatian. Pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa pada tuturan wacana kelas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran tersebut diperoleh 50 data. Adapun bidal yang paling banyak dilanggar yaitu, bidal keperkenaan sebanyak 14, bidal ketimbangrasaan 11, bidal kemurahhatian 7, 8 bidal kerendahhatian, bidal kesetujuan 10 dan bidal kesimpatian 3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan alternatif referensi dalam ilmu pragmatik.

**Kata Kunci :** kesantunan, wacana kelas.

## ABSTRACT

**Mustaqor, Luk Luk Azmil. 2016.** Speak the speech politeness Discourse Classroom Learning Class VII B SMP IT Miftahul Ulum Ungaran . Supervisor I: Turahmat, M.Pd., Supervisor II: Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

The problem in this research are (1) What kind of adherence to principles of politeness in discourse speech class in learning in class VII B IT Miftahul Ulum Ungaran ? and (2) What kind of violation of the principle of politeness in speech class discourse in learning in class VII B IT Miftahul Ulum Ungaran?. Based on these issues, this study aims to describe the form of compliance and violation of the principle of politeness in speech class discourse in learning in class VII B IT Miftahul Ulum Ungaran. This research is descriptive qualitative research. The data in this study a speech that allegedly comply with and violates the principle of politeness in speech class discourse in learning in class VII B IT Miftahul Ulum UngaranThe data were analyzed using qualitative data analysis which consists of three processes of activity, namely data reduction , data presentation , and conclusion. To test the validity of the data in this study used triangulation techniques

The thimble - thimbles are adhered consisting of three thimbles ketimbangrasaan , 7 thimble generosity , 2 thimbles keperkenaan , humility thimbles 5 , 7 and 7 thimble thimble of agreement kesimpatian . Violation of the principle of politeness in discourse speech class in learning in class VII B IT Miftahul Ungaran Ulum obtained 50 data . The thimbles are most often violated , namely , thimbles keperkenaan as many as 14 , the thimbles ketimbangrasaan 11 , thimbles generosity 7 , 8 thimbles humility , thimble and thimble of agreement 10 kesimpatian 3. The results of this study are expected to be used as a reference in the science pragmatic alternative

**Keywords:** politeness, discourse in the classroom.