

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN KELULUSAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Landasan Teoretis	26
2.1.1 Menulis	26
2.1.2 Berita	38

2.1.3	Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	47
2.2	Kerangka Berpikir.....	54
2.3	Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III	.....	55
METODE PENELITIAN	.....	55
3.1	Desain Penelitian.....	55
3.1.2	Subjek Penelitian.....	64
3.1.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	64
3.1.4	Variabel Penelitian.....	65
3.1.5	Instrumen Penelitian.....	67
3.1.6	Teknik Pengumpulan Data	71
3.1.7	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV	.....	80
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	80
4.1.	Peningkatan Hasil Tes Belajar Siswa dalam Menulis Teks Berita.....	80
4.1.1.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus 1.....	80
4.1.2.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II.....	88
4.1.3.	Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III.....	96
4.2.	Peningkatan Hasil Tes Siswa Soal Uraian Teks Berita Siklus I	104
4.2.1.	Validitas Soal Siklus I.....	106
4.2.2.	Reliabilitas Siklus I	106
4.2.3.	Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	107
4.2.4.	Daya Pembeda Siklus I.....	108
4.3.	Peningkatan Hasil Tes Siswa Soal Uraian Teks Berita Siklus II.....	109
4.3.1.	Validitas Soal Siklus II	109
4.3.2.	Reliabilitas Siklus II.....	109
4.3.3.	Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	110
4.3.4.	Daya Pembeda Siklus II	111
4.4.	Peningkatan Hasil Tes Siswa Soal Uraian Teks Berita Siklus III	112
4.4.1.	Validitas Soal Siklus I.....	112

4.4.2.	Reliabilitas Siklus II.....	113
4.4.3.	Tingkat Kesukaran Soal Siklus III.....	113
4.4.4.	Daya Pembeda Siklus III.....	114
4.5.	Peningkatan Hasil Non Tes dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Siklus I	115
4.5.1.	Hasil Non TesMenulis Teks Berita Siklus I.....	115
4.5.2.	Hasil Nontes Menulis Teks Berita Siklus II.....	126
4.5.3.	Hasil Nontes Menulis Teks Berita Siklus III	137
4.6.	Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Teks BeritaSiklus I, Siklus II dan Siklus III	149
4.7.	Hasil Keterampilan Nontes Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	151
4.7.1.	Hasil Observasi atau Pengamatan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	151
4.7.2.	Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	152
4.7.3.	Hasil Motivasi Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	154
BAB V	.....	157
PENUTUP	.....	157
5.1	Kesimpulan	157
5.2	Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	.....	160
	ANGKET MOTIVASI SISWA	191
	DALAM MATERI MENULIS TEKS BERITA	191

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Adiksimba.....	82
Tabel 4. 2 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Judul.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kata.....	84
Tabel 4. 4 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat	85
Tabel 4. 5 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis	86
Tabel 4. 6 Hasil Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek	87
Tabel 4. 7 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Aspek Adiksimba	90
Tabel 4. 8 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Aspek Judul	91
Tabel 4. 9 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kata.....	92
Tabel 4. 10 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat	93
Tabel 4. 11 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis	94
Tabel 4. 12 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II secara Keseluruhan Aspek.	95
Tabel 4. 13 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II secara Keseluruhan Aspek.	98
Tabel 4. 14 Hasil Tes Menulis Teks Berita Aspek Judul.....	99
Tabel 4. 15 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kata.....	100
Tabel 4. 16 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat	101
Tabel 4. 17 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis	102
Tabel 4. 18 Hasil Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek	103
Tabel 4. 19 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Soal	106
Tabel 4. 20 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Soal	109
Tabel 4. 21 Rekap Item Valid dan Tidak Valid Soal	112
Tabel 4. 22 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus I.....	116
Tabel 4. 23 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus I.....	116
Tabel 4. 24 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I.....	120
Tabel 4. 25 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	122
Tabel 4. 26 Pengamatan atau Observasi Per Aspek pada Siklus II.....	128
Tabel 4. 27 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus II	128
Tabel 4. 28 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II	131
Tabel 4. 29 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	133

Tabel 4. 30 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus III.....	139
Tabel 4. 31 Hasil Pengamatan atau Observasi Peraspek pada Siklus III.....	139
Tabel 4. 32 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III	143
Tabel 4. 33 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III	144
Tabel 4. 34 Perbandingan Hasil Menulis Teks Berita Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	149
Tabel 4. 35 Perbandingan Hasil Observasi atau Pengamatan Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	151
Tabel 4. 36 Perbandingan Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	153
Tabel 4. 37 Perbandingan Hasil Motivasi Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Reliabilitas Siklus I	106
Gambar 4. 2 Rekap Analisis Tingkat Kesukaran Soal	107
Gambar 4. 3 Rekap Item Signifikan dan Tidak Signifikan Soal	108
Gambar 4. 4 Reliabilitas Siklus II	110
Gambar 4. 5 Rekap Analisis Tingkat Kesukaran Soal	110
Gambar 4. 6 Rekap Item Signifikan dan Tidak Signifikan Soal	111
Gambar 4. 7 Reliabilitas Siklus III	113
Gambar 4. 8 Rekap Analisis Tingkat Kesukaran Soal	113
Gambar 4. 9 Rekap Item Signifikan dan Tidak Signifikan Soal	114
Gambar 4. 10 Aktivitas Siswa Pada Tahap Pembelajaran Siklus I	125
Gambar 4. 11 Keaktifan Siswa Mencatat Penjelasan Guru Siklus I	125
Gambar 4. 12 Keaktifan Siswa Bertanya pada Guru	126
Gambar 4. 13 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	135
Gambar 4. 14 Proses Belajar Mengajar Tahap Siklus II	136
Gambar 4. 15 Guru Memberikan Lembar Jawaban Tahap Siklus II	136
Gambar 4. 16 Keaktifan Siswa Mengerjakan Tugas	137
Gambar 4. 17 Proses Belajar Siswa Tahap Siklus III	147
Gambar 4. 18 Guru Membagikan Lembar Angket	148
Gambar 4. 19 Keaktifan Siswa Maju Membacakan Hasil Tugas	148

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek	88
Grafik 4. 2 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek	96
Grafik 4. 3 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek	104
Grafik 4. 4 Hasil Pengamatan atau Observasi Siswa Siklus I.....	117
Grafik 4. 5 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	120
Grafik 4. 6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	123
Grafik 4. 7 Hasil Pengamatan atau Observasi Siklus II secara Keseluruhan	129
Grafik 4. 8 Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus II.....	132
Grafik 4. 9 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	134
Grafik 4. 10 Hasil Pengamatan atau Observasi Siklus III secara Keseluruhan ..	140
Grafik 4. 11 Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus III.....	143
Grafik 4. 12 Keaktifan Siswa Maju Membacakan Hasil Tugas.....	150
Grafik 4. 13 Perbandingan Hasil Observasi atau Pengamatan Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III	152
Grafik 4. 14 Perbandingan Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	154
Grafik 4. 15 Perbandingan Hasil Motivasi Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR RPP	163
LAMPIRAN 2 LEMBAR ANGKET	189
LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI.....	196
LAMPIRAN 4 PEDOMAN JURNAL.....	199
LAMPIRAN 5 PEDOMAN WAWANCARA.....	202
LAMPIRAN 6 INSTRUMEN SOAL	203
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI SISWA	232
LAMPIRAN 8 DAFTAR NAMA SISWA	235
LAMPIRAN 9 HASIL NILAI MENULIS TEKS BERITA	236
LAMPIRAN 10 LAMPIRAN HASIL ANGKET.....	248
LAMPIRAN 11 HASIL JURNAL.....	276
LAMPIRAN 12 HASIL NILAI TES MENULIS TEKS BERITA	281
LAMPIRAN 13 PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	298
LAMPIRAN 14 SURAT KETERANGAN PENELITIAN	299