

## SARI

**Rokhmah, Rofingatur.** 2016. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation pada Siswa Kelas VIII A SMP Walisongo Semarang*. Skripsi. Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Turahmat, M.Pd, Pembimbing II: Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan menulis teks berita, model pembelajaran *group investigation*.

Kemampuan menulis teks berita merupakan salah satu materi yang harus dipelajari siswa kelas VIII SMP Walisongo Semarang. Selain guru yang berkompeten, juga diperlukan model yang tepat dalam pembelajaran menulis teks berita. Rata-rata nilai kelas pada siklus I belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Maka diperlukan model pembelajaran *group investigation* untuk meningkatkan nilai siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana peningkatan hasil belajar, (2) bagaimana peningkatan sikap belajar, dan (3) bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIIISMP Walisongo Semarang dalam menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *group investigation*, serta (4) bagaimana peningkatan kinerja guru dalam menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa, mendeskripsikan peningkatan sikap belajar siswa, dan mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa, serta mendeskripsikan peningkatan kinerja guru dalam menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *group investigation*.

Prosedur penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII A SMP Walisongo Semarang. Variabel penelitian ini adalah menulis teks berita, model pembelajaran *group investigation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik tes dan nontes, yang terdiri atas pengamatan atau observasi, wawancara, jurnal, kuesioner atau angket dan dokumentasi foto.

Hasil tes tahap siklus I mencapai nilai rata-rata sebesar 50,28, pada tahap siklus II mencapai nilai rata-rata 58,86, dan pada tahap siklus III mencapai nilai rata-rata 79,28. Sedangkan hasil nontes sikap belajar tahap siklus I nilai rata-rata 48,86, tahap siklus II nilai rata-rata 54,46, dan tahap siklus III nilai rata-rata 56,60. Hasil motivasi siswa pada tahap siklus I nilai rata-rata 54,47, pada tahap siklus II nilai rata-rata 55,07 dan pada tahap siklus III nilai rata-rata 56,60. Hasil angket kinerja guru pada tahap siklus I jumlah skor 67, pada tahap siklus II jumlah skor 74 dan pada tahap siklus III jumlah skor 79.

Berdasarkan hasil tes dan nontes, nilai siswa meningkat. Siswa juga lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Oleh karena itu, hendaknya guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Walisongo Semarang menerapkan model pembelajaran *group investigation* dalam pembelajaran menulis teks berita.

## **ABSTRACT**

**Rokmah, Rofingatur.** 2016. *News TextWriting Ability using Model Group Investigation in the Eighth Grade Students of SMP Walisongo Semarang. Essay. The program of study Indonesian Language and Literature, the Faculty of Education, University Islam Sultan Agung. Supervisor I: Turahmat, M.Pd, Supervisor II: Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.*

**Keywords:** news text writing ability and group investigation models

News text writing ability is one of the materials to be learned eight grade students of SMP Walisongo Semarang. In addition to a competent teacher, also needed a model to write news text. The average value prasiklus class has not reached mastery Minimum Criteria (KKM) is 75. It is necessary group investigation models to improve student scores.

The problems of this study are (1) how the learning outcome, (2) how to increase learning attitudes, and (3) how to increase student motivation class VIII ASMP Walisongo Semarang in writing news text using group investigation models, as well as (4) how to increase the performance of teachers in writing news text using group investigation models. The purpose of this study to describe improving student learning outcomes, describes the increase in the attitude of student learning, and describe the increase in student motivation, and to describe the increase in teacher performance in writing news text using group investigation models.

The procedure of this study is classroom action research with three cycles. The subjects were news text writing ability of the eighth grade students of SMP Walisongo Semarang. The variables of this study was to write a news text and group investigation models. Data collection techniques used by researchers is testing techniques and nontes, consisting of observation or observation, interviews, journals, questionnaires or questionnaires and photo documentation.

The results of the test phase cycle I reach an average value of 50.28, at this stage of the cycle II reached the average value of 58,86, and at this stage of the cycle III reached an average value of 79.28. While the results nontes learning attitude cycle I stage average value of 48.86, the stage of the second cycle of the average value of 54.46, and the stage of the thirdcycle the average value of 56.60. Results of student motivation on stage first cycle average value of 54.47, at the stage of the second cycle of the average value of 55.07and at this stage of the third cycle the average value of 56.60. The questionnaire results the performance of teachers at the stage prasiklus total score of 67, on the stage of the first cycle a total score of 74 and at this stage of the cycle II total score of 79.

Based on the test results and nontes, student scores increased. Students are also more enthusiastic to participate in learning to write a news text using group investigation models. Therefore, the Indonesian teacher class VII A SMPWalisongo apply group investigation models in learning to write new