

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR DIAGRAM	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Landasan Teoretis	20
2.2.1 Keterampilan Bercerita	20
2.2.1.1 Hakikat Bercerita	20
2.2.1.2 Tujuan Bercerita	21
2.2.1.3 Jenis-jenis Cerita	22
2.2.1.4 Manfaat Bercerita	24
2.2.1.5 Faktor-faktor Penunjang dan Penghambatan Keefektifan	

Bercerita	25
2.2.1.6 Langkah-langkah Bercerita	26
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Examples non Examples</i>	27
2.2.2.1 Model <i>Examples non Examples</i>	27
2.2.2.2 Asumsi Dasar	28
2.2.2.3 Sarana dan prasarana	29
2.2.2.4 Sintagmatik	29
2.2.2.5 Sistem reaksi	31
2.2.2.6 Dampak intruksional	32
2.2.2.7 Dampak pengiring	32
2.2.2.8 Kelebihan	32
2.2.2.9 Kekurangan	33
2.2.3 Media Pembelajaran	33
2.2.3.1 Pengertian media pembelajaran	33
2.2.3.2 Manfaat media pembelajaran	33
2.2.3.3 Jenis media pembelajaran	34
2.2.4 Pengembangan Media Gambar	35
2.2.4.1 pengertian pengembangan media gambar	35
2.2.5 Penerapan Model <i>Examples non Examples</i> dengan Media Gambar.....	36
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.1.1 Proses Penelitian pada Prasiklus	43
3.1.1.1 Perencanaan	43
3.1.1.2 Tindakan	44
3.1.1.3 Observasi	45
3.1.1.4 Refleksi	46
3.1.2 Proses Penelitian pada Siklus I	46
3.1.2.1 Perencanaan	47

3.1.2.2 Tindakan	47
3.1.2.3 Observasi	49
3.1.2.4 Refleksi	49
3.1.3 Proses Penelitian pada Siklus II	50
3.1.3.1 Perencanaan	50
3.1.3.2 Tindakan	51
3.1.3.3 Observasi	52
3.1.3.4 Refleksi	52
3.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Subjek Penelitian	53
3.4 Populasi dan Sample	54
3.4.1 Populasi	54
3.4.2 Sample	54
3.5 Data dan Sumber Data	55
3.5.1 Data	55
3.5.2 Sumber data	55
3.6 Variabel Penelitian	55
3.6.1 Variabel Peningkatan Keterampilan Bercerita	56
3.6.2 Variabel Model <i>Examples non Examples</i>	56
3.7 Instrumen Penelitian	57
3.7.1 Iinstrumen Tes	57
3.7.2 Instumen Nontes	57
3.7.2.1 Lembar Observasi	58
3.7.2.2 Angket	59
3.7.2.3 Pedoman Wawancara	60
3.7.2.4 Jurnal	61
3.7.2.5 Dokumentasi	62
3.8 Teknik Pengumpulan data	63
3.8.1 Tes	63
3.8.2 Nontes	63
3.8.2.1 Observasi	64

3.8.2.2 Jurnal ..	64
3.8.2.3 Wawancara ..	65
3.8.2.4 Dokumentasi ..	65
3.9 Teknik Analisis Data ..	66
3.9.1 Pendekatan Kuantitatif ..	66
3.9.2 Pendekatan Kualitatif.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	68
4.1 Hasil penelitian ..	68
4.1.1 Hasil Penelitian Prasiklus ..	68
4.1.1.1 Perencanaan.....	69
4.1.1.2 Tindakan ..	69
4.1.1.2.1 Hasil Tes Prasiklus Keterampilan Bercerita Tiap Aspek	77
4.1.1.2.1.1 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Kelengkapan dan Ketepatan Isi	78
4.1.1.2.1.2 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Urutan Uraian .	79
4.1.1.2.1.3 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Kelancaran	80
4.1.1.2.1.4 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Penggunaan Bahasa	81
4.1.1.2.1.5 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Kebenaran	83
4.1.1.2.1.6 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Keberanian	84
4.1.1.2.1.7 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Tekanan	85
4.1.1.2.1.8 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Variasi.....	86
4.1.1.2.1.9 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Mimik dan Gesture	88
4.1.1.2.1.10 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Pelafalan	89
4.1.1.3 Observasi	90
4.1.1.3.1 Hasil Nontes Prasiklus ..	91
4.1.1.3.1.1 Hasil Observasi Prasiklus ..	91
4.1.1.3.1.2 Hasil Angket ..	94
4.1.1.3.1.3 Hasil Jurnal Siswa Prasiklus ..	96
4.1.1.3.1.4 Hasil Jurnal Guru Prasiklus ..	97

4.1.1.3.1.5 Hasil Wawancara Prasiklus	98
4.1.1.3.1.6 Dokumentasi Prasiklus	99
4.1.1.4 Refleksi	101
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	103
4.1.2.1 Perencanaan	104
4.1.2.2 Tindakan	104
4.1.2.2.1 Hasil Tes Siklus I	109
4.1.2.2.1.1 Hasil Tes Siklus I Keterampilan Bercerita Tiap Aspek ...	113
4.1.2.2.1.1.1 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Kelengkapan dan Ketepatan Isi	113
4.1.2.2.1.1.2 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Urutan Uraian	114
4.1.2.2.1.1.3 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Kelancaran	116
4.1.2.2.1.1.4 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Penggunaan Bahasa	117
4.1.2.2.1.1.5 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Kebenaran	118
4.1.2.2.1.1.6 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Keberanian ...	119
4.1.2.2.1.1.7 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Tekanan	120
4.1.2.2.1.1.8 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Variasi	122
4.1.2.2.1.1.9 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Mimik dan Gesture	123
4.1.2.2.1.1.10 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Pelafalan	124
4.1.2.3 Observasi	125
4.1.2.3.1 Hasil Nontes Siklus I	126
4.1.2.3.1.1 Hasil Observasi Siklus I	126
4.1.2.3.1.2 Hasil Angket	129
4.1.2.3.1.3 Hasil Jurnal Siswa Siklus I	131
4.1.2.3.1.4 Hasil Jurnal Guru Siklus I	132
4.1.2.3.1.5 Hasil Wawancara Siklus I	133
4.1.2.3.1.6 Dokumentasi Siklus I	135
4.1.2.4 Refleksi Siklus I	137
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	139

4.1.3.1 Perencanaan	140
4.1.3.2 Tindakan	140
4.1.3.2.1 Hasil Tes Siklus II	146
4.1.3.2.1.1 Hasil Tes Siklus II Keterampilan Bercerita Tiap Aspek	151
4.1.3.2.1.1.1 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Kelengkapan dan Ketepatan Isi	151
4.1.3.2.1.1.2 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Urutan Uraian	153
4.1.3.2.1.1.3 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek kelancaran	154
4.1.3.2.1.1.4 Hasil tes Keterampilan Bercerita Penggunaan Bahasa (diksi)	155
4.1.3.2.1.1.5 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Kebenaran ..	156
4.1.3.2.1.1.6 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Keberanian .	157
4.1.3.2.1.1.7 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Tekanan	158
4.1.3.2.1.1.8 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Variasi	159
4.1.3.2.1.1.9 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Mimik dan Gesture	161
4.1.3.2.1.1.10 Hasil Tes Keterampilan Bercerita Aspek Pelafalan	162
4.1.3.3 Observasi	163
4.1.3.3.1 Hasil Nontes Siklus II	164
4.1.3.3.1.1 Hasil Observasi Siklus II	164
4.1.3.3.1.2 Angket	167
4.1.3.3.1.3 Hasil Jurnal Siswa Siklus II	169
4.1.3.3.1.4 Hasil Jurnal Guru Siklus II	170
4.1.3.3.1.5 Hasil Wawancara Siklus II	172
4.1.3.3.1.6 Dokumentasi Siklus II	173
4.1.3.4 Refleksi	176
4.2 Pembahasan	179
4.2.1 Penjelasan Model <i>Examples Non Examples</i>	179

4.2.2 Peningkatan Keterampilan Bercerita dengan Model <i>Examples Non Examples</i> dari Prasiklus ke Siklus I Hingga ke Siklus II	181
4.2.3 Perubahan Perilaku Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Keterampilan Bercerita Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i>	182
BAB V PENUTUP	184
5.1 Simpulan	184
5.2 Saran	185
DAFTAR PUSTAKA ..	186
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Berpikir Belajar Mengajar	39
Bagan 2 Hubungan Antara Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Prasiklus	74
Tabel 2. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Tiap Aspek	76
Tabel 3. Hasil Tes Aspek Kelengkapan dan Ketepatan Isi	78
Tabel 4. Hasil Tes Aspek Urutan Uraian	79
Tabel 5. Hasil Tes Aspek Kelancaran	80
Tabel 6. Hasil tes aspek penggunaan bahasa	82
Tabel 7. Hasil Tes Aspek Kebenaran	83
Tabel 8. Hasil Tes Aspek Keberanian	84
Tabel 9. Hasil Tes Aspek Tekanan	85
Tabel 10. Hasil Tes Aspek Variasi	87
Tabel 11. Hasil Tes Aspek Mimik dan Gesture	88
Tabel 12. Hasil Tes Aspek Pelafalan	89
Tabel 13. Hasil Observasi Prasiklus	93
Tabel 14. Data Angket Motivasi Siswa Prasiklus	94
Tabel 15. Hasil Angket Motivasi Pernyataan Positif Prasiklus	95
Tabel 16. Hasil Angket Motivasi Pernyataan Negatif Prasiklus	95
Tabel 17. Nilai Siswa Prasiklus	101
Tabel 18. Hasil Tes Ketereampilan Bercerita	109
Tabel 19. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Tiap Aspek	111
Tabel 20. Hasil Tes Aspek Kelengkapan dan Ketepatan Isi	113
Tabel 21. Hasil Tes Aspek Urutan Uraian	115
Tabel 22. Hasil Tes Aspek Kelancaran	116
Tabel 23. Hasil tes aspek penggunaan bahasa	117
Tabel 24. Hasil Tes Aspek Kebenaran	118
Tabel 25. Hasil Tes Aspek Keberanian	119
Tabel 26. Hasil Tes Aspek Tekanan	121
Tabel 27. Hasil Tes Aspek Variasi	122
Tabel 28. Hasil Tes Aspek Mimik dan Gesture	123

Tabel 29. Hasil Tes Aspek Pelafalan	124
Tabel 30. Hasil Observasi Siklus I	128
Tabel 31. Hasil Angket Motivasi Siswa Pernyataan Positif Siklus I	130
Tabel 32. Hasil Angket Motivasi Siswa Pernyataan Negatif Siklus I	130
Tabel 33. Nilai Siswa Siklus I	137
Tabel 34. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Pada Siklus II	147
Tabel 35. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Siklus II Tiap Aspek	148
Tabel 36. Hasil Tes Aspek Kelengkapan dan Ketepatan Isi	152
Tabel 37. Hasil Tes Aspek Urutan Uraian	153
Tabel 38. Hasil Tes Aspek Kelancaran	154
Tabel 39. Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa (diksi)	155
Tabel 40. Hasil Tes Aspek Kebenaran	156
Tabel 41. Hasil Tes Aspek Keberanian	157
Tabel 42. Hasil Tes Aspek Tekanan	159
Tabel 43. Hasil Tes Aspek Variasi	160
Tabel 44. Hasil Tes Aspek Mimik dan Gesture	161
Tabel 45. Hasil Tes Aspek Pelafalan	162
Tabel 46. Hasil Observasi Siklus II	166
Tabel 47. Hasil Angket Motivasi Siswa Pernyataan Positif Siklus II	168
Tabel 48. Hasil Angket Motivasi Siswa Pernyataan Negatif Siklus II . ..	168
Tabel 49. Nilai Siswa Siklus II	176

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Tiap Aspek Prasiklus	77
Diagram 2. Hasil Tes Aspek Kelengkapan dan Ketepatan Isi ..	79
Diagram 3. Hasil Tes Aspek Urutan Uraian	80
Diagram 4. Hasil Tes Aspek Kelancaran ..	81
Diagram 5. Tes Aspek Penggunaan Bahasa	82
Diagram 6. Hasil Tes Aspek Kebenaran	84
Diagram 7. Hasil Tes Aspek Keberanian	85
Diagram 8. Hasil Tes Aspek Tekanan	86
Diagram 9. Hasil Tes Aspek Variasi	87
Diagram 10. Hasil Tes Aspek Mimik dan Gesture	89
Diagram 11. Hasil Tes Aspek Pelafalan	90
Diagram 12. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Tiap Aspek Siklus I	112
Diagram 13. Hasil Tes Aspek Kelengkapan dan Ketepatan Isi .	114
Diagram 14. Hasil Tes Aspek Urutan Uraian .	115
Diagram 15. Hasil Tes Aspek Kelancaran	116
Diagram 16. Tes Aspek Penggunaan Bahasa	118
Diagram 17. Hasil Tes Aspek Kebenaran	119
Diagram 18. Hasil Tes Aspek Keberanian	120
Diagram 19. Hasil Tes Aspek Tekanan	121
Diagram 20. Hasil Tes Aspek Variasi	123
Diagram 21. Hasil Tes Aspek Mimik dan Gesture	124
Diagram 22. Hasil Tes Aspek Pelafalan ...	125
Diagram 23. Hasil Tes Keterampilan Bercerita Tiap Aspek Siklus II ..	150
Diagram 24. Hasil Tes Kelengkapan dan Ketepatan Isi Cerita	152
Diagram 25. Hasil Tes Aspek Urutan Uraian ..	153
Diagram 26. Hasil Tes Aspek Kelancaran ..	154
Diagram 27. Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa (diksi)	156
Diagram 28. Hasil Tes Aspek Kebenaran	157

Diagram 29. Hasil Tes Aspek Keberanian	158
Diagram 30. Hasil Tes Aspek Tekanan	159
Diagram 31. Hasil Tes Aspek Variasi	160
Diagram 32. Hasil Tes Aspek Mimik dan Gesture	162
Diagram 33. Hasil Tes Aspek Pelafalan	163

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siswa membacakan tokoh idolanya dengan panduan catatan	70
Gambar 2. Aktivitas saat merefleksi pembelajaran	71
Gambar 3. Suasana kelas pada saat bertanya jawab pembelajaran	72
Gambar 4. Menceritakan tokoh idola secara lisan	72
Gambar. 5 Saat Siswa Bercerita Dengan Panduan Buku	99
Gambar 6. Aktivitas Sisa Saat Mendengarkan Penjelasan Guru	100
Gambar 7. Siswa Bercerita Secara Lisan	101
Gambar 8. Kegiatan Saat Mengumpulkan Ide Ceritanya Masing-Masing ..	105
Gambar 9. Aktifitas merefleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran	106
Gambar 10. Aktivitas salah satu siswa menceritakan tokoh idolanya dan siswa yang lain mengevaluasi penampilannya	107
Gambar 11. Aktivitas merefleksi pembelajaran	108
Gambar 12. Mengumpulkan ide cerita masing-masing	135
Gambar 13. Saat menyimpulkan hasil pembelajaran	136
Gambar 14. Saat menceritakan tokoh idola ibu	136
Gambar 15. Aktivitas siswa saat berlatih menceritakan tokoh idolanya sembari menunggu panggilan dari guru	141
Gambar 16. Kegiatan siswa menceritakan tokoh idolanya di depan kelas	142
Gambar 17. Aktivitas siswa saat guru mengkondisikan kelas agar siap menerima pembelajaran	143
Gambar 18. Kegiatan siswa saat menceritakan tokoh idolanya di depan kelas	144
Gambar 19. Kegiatan siswa saat mendengar dan mengevaluasi penampilan temannya di depan kelas	145
Gambar 20. Saat mendengarkan penjelasan dari guru	174
Gambar 21. Berlatih menceritakan tokoh idolanya masing-masih	174
Gambar 22. Aktivitas siswa menceritakan tokoh idolanya di depan kelas	175
Gambar 23. Siswa mendengarkan dan mengevaluasi penampilan temannya bercerita si depan kelas	176
Gambar 24. Video cara bercerita yang baik.....	180

Gambar 25. Video bercerita yang tidak baik 181

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	190
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	190
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	195
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	201
Lampiran 2 Instrumen Tes	207
Kriteria Penilaian	207
Lembar Evaluasi	214
Lampiran 3 Instrumen Nontes	216
Lembar Observasi Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	216
Angket Motivasi Siswa	218
Jurnal Siswa Prasiklus	222
Jurnal Siswa Siklus I	223
Jurnal Siswa Siklus II	224
Jurnal Guru Prasiklus	225
Jurnal Guru Siklus I	226
Jurnal Guru Siklus II	227
Pedoman Wawancara Prasiklus	228
Pedoman Wawancara Siklus I	229
Pedoman Wawancara Siklus II	230
Lampiran 4 Silabus Standar Kompetensi	233
Lampiran 5 Hasil Tes Performansi Bercerita	234
Hasil Tes Prasiklus	234
Hasil Tes Siklus I	235
Hasil Tes Siklus II	236
Lampiran 6 Hasil Penelitian Nontes	237
Hasil Observasi Prasiklus	237
Hasil Observasi Siklus I	238
Hasil Observasi Siklus II	239

Hasil Angket Motivasi Siswa Prasiklus	240
Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I	244
Hasil Angket Motivasi Siklus II	247
Hasil Jurnal Siswa Prasiklus	250
Hasil Jurnal Siswa Siklus I	251
Hasil Jurnal Siswa Siklus II	252
Hasil Jurnal Guru Prasiklus	253
Hasil Jurnal Siswa Siklus I	254
Hasil Jurnal Siswa Siklus II	255
Hasil Wawancara Prasiklus	256
Hasil Wawancara Siklus I	257
Hasil Wawancara Siklus II	258
Lampiran 7 Daftar Responden	259
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	260