

SARI

Sugiyantoro, Wismoyo Arif. 2016 Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Metode *Picture And Picture* Dengan Media *Kompen* (Komik Pendek) Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 02 Semarang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Turahmat, M.Pd. Pembimbing II Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

Kata kunci: Menulis Teks Cerpen, *Metode Picture and Picture* Dengan Media *Kompen* (komik pendek).

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Metode *Picture And Picture* Dengan Media *Kompen* (Komik Pendek) Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 02 Semarang”. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan menulis cerpen menggunakan metode *picture and picture* dengan media *kompen* (komik pendek). Rumusan masalah ini adalah (1) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada kemampuan menulis cerpen menggunakan metode *picture and picture* dengan media *kompen* (komik pendek) pada siswa kelas VII MTs Negeri 02 Semarang. (2) bagaimana peningkatan sikap belajar siswa pada kemampuan menulis cerpen menggunakan metode *picture and picture* dengan media *kompen* (komik pendek) pada siswa kelas VII MTs Negeri 02 Semarang. (3) bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa pada kemampuan menulis cerpen menggunakan metode *picture and picture* dengan media *kompen* (komik pendek) pada siswa kelas VII MTs Negeri 02 Semarang. (4) bagaimana peningkatan kenerja guru pada kemampuan menulis cerpen menggunakan metode *picture and picture* dengan media *kompen* (komik pendek) pada siswa kelas VII MTs Negeri 02 Semarang. Dalam penelitian ini menggunakan metode *picture and picture* dalam pembelajaran menulis cerpen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Peningkatan keterampilan menulis teks cerita pendek diketahui dari hasil tes prasiklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata kumulatif pada prasiklus mencapai 62,20 dengan kategori kurang. Nilai rata-rata kumulatif setelah dilakukan tindakan siklus I mencapai sebesar 71,25 dengan kategori cukup baik. Terjadi peningkatan pada prasiklus ke siklus I. Nilai rata-rata kumulatif setelah dilakukan tindakan siklus II mencapai sebesar 88,63 dengan kategori sangat baik. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada hasil sikap belajar siswa dapat diketahui peningkatan kearah yang lebih baik. Pada prasiklus sikap belajar siswa mencapai 10,27 % dari 44 siswa yang berprilaku positif. Pada siklus I sikap belajar siswa yang menunjukan prilaku positif

mencapai 13,94 % dari 44 sisiwa yang berprilaku positif. Pada siklus II sikap belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I menjadi 16,68%. Motivasi belajar siswa pada prasiklus sebesar 4,49%. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 8,21%. Terjadi peningkatan kembali pada siklus II sebesar 13,73%. Pada angket kinerja guru terjadi peningkatan di prasiklus, siklus I dan siklus II nilai kinerja guru di prasiklus sebesar 2,2%. Angket kinerja guru disiklus I meningkat menjadi 3,33%, terjadi peningkatan kembali disiklus II menjadi 4,00%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *picture and picture* dengan media *kompen* (komik pendek) dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs Negeri 02 Semarang.

ABSTRACT

Sugiyantoro, Wismoyo Arif. 2016 *Upgrades Short Story Writing Method Using Picture And Picture With Media Kompen (Short Comics) On Seventh Grade Students of MTs Negeri 02 Semarang. Study Program Language and Literature Indonesia. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Turahmat, M.Pd. Supervisor II Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.*

Keywords: Short Story Writing Text, Picture and Picture Method By Media Kompen (short comic).

This study, entitled "Improved Ability Short Story Writing Method Using Picture And Picture With Media Kompen (Short Comics) On Seventh Grade Students of MTs Negeri 02 Semarang". The problem studied in this research is to increase the ability to write a short story using picture and picture with media kompen (short comic). The formulation of this problem is (1) how to increase student learning outcomes to the ability to write short stories using picture and picture with media kompen (short comic) in the seventh grade students of MTs Negeri 02 Semarang. (2) how to increase student learning attitude in the ability to write short stories using picture and picture with media kompen (short comic) in the seventh grade students of MTs Negeri 02 Semarang. (3) how to increase student motivation on writing short stories using picture and picture with media kompen (short comic) in the seventh grade students of MTs Negeri 02 Semarang. (4) how to increase teacher kenerja on writing short stories using picture and picture with media kompen (short comic) in the seventh grade students of MTs Negeri 02 Semarang. In this study using picture and picture in learning to write short stories.

This research is descriptive qualitative and quantitative. Improved text short story writing skills diketahu prasiklus of the test results, the first cycle and the second cycle. The average value of cumulative prasiklus reached 62.20 with less category. The average value of the cumulative after cycle I reached 71.25 by category quite well. An increase in prasiklus to cycle I. The average value of the cumulative after the second cycle reached 88.63 with very good category. There was an increase from the first cycle to the second cycle. On the results of student learning attitude can be seen an increase towards the better. In the students' learning attitudes prasiklus reached 10.27% of the 44 students who behave positively. In the first cycle of learning attitude of students who show good behavior reached 13.94% from 44 sisiwa who behave positively. In the second cycle learning attitude of students has increased from the first cycle to 16.68%. Students' motivation in prasiklus amounted to 4.49%. Students' motivation increased in the first cycle of 8.21%. Occurred rebound in the second cycle of 13.73%. In the questionnaire there was an increase in teacher performance prasiklus, the first cycle and the second cycle of teacher performance in prasiklus

value of 2.2%. Questionnaire I cycled teacher performance increased to 3.33%, an increase in re-cycled II to 4.00%.

Based on these results it can be concluded that the use of methods of picture and picture with media kompen (short comic) may improve the ability to write short stories seventh grade students of MTs Negeri 02 Semarang.