

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. M. (2009). *Metode Cepat dan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Gerai Ilmu.
- Al-Baghawi, H. I. (2008). *Tafsir Al-Baghawy*. Riyadh: Dar Taibah.
- Allen, M. J., & Yen, W. M. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Monterey: Books/Cole Publishing Company.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bar-On, R. (1997). *The Emotional Quotient Inventory : A Test of Emotional Intelligence*. Toronto, Canada: Multi-Health System Inc.
- Caspi, A. (1998). Personality Development Across The Life Course. In D. W. N., *Handbook of Child Psychology: Vol 3. Social, Emotional and Perosnality* (pp. 311-388). New York: Wiley.
- Child Trends Team. (2014). *Measuring Elementary School Student's Social and Emotional Skill*. Washington DC: Child Trends Publication.
- Cummings, E. M., Braungart-Rieker, J. M., & Rocher-Schudlich, T. D. (2003). Emotion and Personality Development in Childhood. In I. B. Weiner, R. M. Lerner, M. A. Easterbrooks, & J. Mistry, *Handbook of Psychology Vol. 6 Developmental Psychology* (pp. 211-233). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Denham, S. (1998). *Emotional Development in Young Children*. New York: Guilford.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2012). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD-TPQ*. Jakarta: Ditjen PAUD-NI Kemendikbud.

- Ditjen Pemasarakatan. (2016, 1 5). *Data Terakhir Jumlah Penghuni Perkanwil*. Retrieved 1 5, 2016, from Sistem Database Pemasarakatan: <http://smslap.ditjenpas.go.id/public/grl/current/monthly>
- Djarwanto. (1994). *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty.
- Eisenberg, N. (1998). Introduction. In W. Damon, *Handbook of Child Psychology Vol.3 Social, Emotional and Personality Development* (pp. 1-24). New York: John Wiley & Sons.
- Garner, P. (2007). *Social and Emotional Aspect of Learning*. Northampton: University of Northampton.
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Gorg, V. A. (2016, - -). *Definition of Social-Emotional Development*. Retrieved 1 29, 2016, from EHow: [http://www.ehow.com/about\\_5042688\\_definition-social-emotional-development.html](http://www.ehow.com/about_5042688_definition-social-emotional-development.html)
- Gross, J. J. (2007). *Handbook of emotion Regulation*. New York: Guilford Press.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasmawati, R. (2010). *Membangun Karakter Pada Usia Emas*. Surabaya: Pustaka UT.
- Hurlock, E. B. (1980). *Development Psychology A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Husna, N. A. (2015, 12 30). *Al-Qur'an*. Retrieved 3 2, 2016, from Zia.web.id: <http://zia.web.id/2015/12/30/al-quran-2/>
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen. *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah* (pp. 1-12). Yogyakarta: LPMP Provinsi DIY.
- Julianto, V., & Etsem, M. B. (2011). The Effect of Reciting Holy Qur'an toward Short-term Memory Ability Analysed trough the Changing Brain Wave . *Jurnal Psikologi* , 17-29.
- Katsir, A. F. (2002). *Tafsir Ibn Katsir*. Riyadh: Dar Taibah.
- Keith, L. K., & Campbell, J. M. (2004). Assesment of Social Emotional Development in Preschool Children. In B. A. Bracken, *The*

- Psychoeducational Assesment of Preschool Children* (pp. 364 - 382). London: Laurens Erlbaum Associates Publisher.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundation of Behavioral Research*. New York: New York University Press.
- Keteng, A. M. (2014, 12 30). *Komnas PA Prediksi Pelaku Kekerasan Anak Meningkat 18% Tahun 2015*. Retrieved 1 5, 2016, from Liputan 6: <http://news.liputan6.com/read/2154228/komnas-pa-prediksi-pelaku-kekerasan-anak-meningkat-18-tahun-2015>
- Kimiaee, S. A., Khamedian, H., & Farhadi, H. (2012). Qur'an Memorization and It's Effect On The Elements of Mental Health. *Journal of Women and Society* , 2 (4 (8)), 1-20.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Lee, J. J., Ng, J., Rabinovich, A., & Wu, J. (2016, 1 29). *Emotional Intelligence (Goleman)*. Retrieved 1 31, 2016, from Learning Theories: <http://www.learning-theories.com/emotional-intelligence-goleman>
- Matlin, M. W. (2005). *Cognition 6th Edition*. USA: John Wiley & Sons.
- Mayrani, E. D., & Hartati, E. (2013). Intervensi Terapi Audio Dengan Murottal Surah Ar-Rahman Terhadap Perilaku Anak Autis. *Jurnal Keperawatan Soedirman* , 8 (2), 69 - 76.
- Meisa, M. (2015, 12 31). *KPAI: Kasus Anak Sebagai Pelaku Bullying di Sekolah Meningkat*. Retrieved 1 5, 2016, from Kartini Portal Berita Wanita: <http://majalahkartini.co.id/berita/peristiwa/kpai-kasus-anak-sebagai-pelaku-bullying-di-sekolah-meningkat>
- Mid-state ECDC. (2009). *Understanding Social and Emotional Development in Young Children*. New York: Syracuse University.
- Myerson, A. (2004). *The Foundation of Personality*. Calicut, India: Nalanda Library.
- Parkinson, G., & Drislane, R. (2002, September 0). *Qualitative research*. Retrieved Juni 21, 2014, from Online dictionary of the social sciences.
- Passer, M. W., & Smith, R. E. (2007). *Psychology: The Science of Mind and Behavior*. New York: McGraw Hill.

- Poerwadarminta, W. (1983). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, W. (2015, 4 28). *Menteri Yohana: jumlah anak berhadapan dengan hukum meningkat*. Retrieved 1 5, 2016, from Antara News: <http://www.antaraneews.com/berita/493365/menteri-yohana-jumlah-anak-berhadapan-dengan-hukum-meningkat>
- Rahman, T. (2014). *Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kontrol Diri di MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Sumenep Madura*. Malang: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rathus, S. A. (2005). *Psychology : Concepts and Connections (9th Edition)*. Kanada: Thompsen Learning.
- Roshinah, F., Nursaliha, L., & Amri, S. (2014). Pengaruh Terapi Murottal Terhadap Tingkat Hiperaktif-Impulsif pada Anak Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD). *Pelita* , IX (2), 141-145.
- Saarni, C., Mumme, D. L., & Campos, J. (1998). Emotional Development: Action, Communication and Understanding. In N. Eisenberg, *Handbook of Child Psychology (Sixth Edition): Social, Emotional and Personality Development* (Vol. 3, pp. 238-295). Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons.
- Salovey, P., & Mayer, J. (2000). Models of Emotional Intelligence. In R. J. (ed.), *Handbook of Intelligence* (pp. 396-420). Cambridge, england: Cambridge University Press.
- Samadi, R. G., Kasaei, F., & Pour, E. M. (2013). Attachment Style as Predictor of EMotional Intelligence. *Procedia Social and Behavioral Sciences* , 1712 - 1715.
- Santrock, J. W. (1995). *Life-Span Development*. Madison: Wm. C Brown & Benchmark Inc.
- Sekaran, U. (2003). *Research Method for Business*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Semiun, Y. (2006). *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.

- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2006). *The EQ Edge Emotional Intelligence and Your Success*. Missisauga: John Wiley & Sons Canada Ltd.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suwarto. (2007). Tingkat Kesulitan, Daya Beda dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik. (M. E. Susiilo, Ed.) *Jurnal Pendidikan*, 16 (2), 166-178.
- Suyanto, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.
- Utomo, H. B. (2015). *Keterkaitan Antara Kognitif dan Regulasi Emosi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Wahyono, T. (2011). Memahami Kecerdasan Emosi Melalui Kerja Sistem Limbik. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 17 (1), 36-41.
- Widhowati, S. S. (2010). *Efektivita Terapi Audio dengan Murattal Surah Ar-Rahman untuk Menurunkan Perilaku Kekerasan di RSJD Dr. Amino Gondohutomo Semarang*. Semarang: Diponegoro University.
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an. (2006). *Al-Qur'anul Karim Terjemahan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Syaamil Cipta Media.