

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	12
A. Kecerdasan Emosional	12
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	12
2. Dimensi Kecerdasan Emosional	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	19
B. Anak Usia Dini	23
C. Menghafal Al-Qur'an	25
1. Pengertian dan Teknik Menghafal Al-Qur'an	25
2. Proses Menghafal dalam Perspektif Psikologi.....	27
D. Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional.....	28
E. Hipotesis.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel	31

1. Variabel Bebas.....	32
2. Variabel Tergantung	32
C. Definisi Operasional	32
1. Kecerdasan Emosional.....	33
2. Menghafal Al-Qur'an	33
3. Anak Usia Dini	34
D. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	34
E. Desain dan Prosedur Penelitian.....	35
F. Metode Pengumpulan Data	37
G. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
1. Validitas	40
2. Uji Coba Instrumen.....	41
3. Reliabilitas Tes	42
H. Validitas Eksperimen dan Kontrol	42
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Persiapan.....	45
B. Uji Daya Beda Instrumen	47
C. Uji Reliabilitas	48
D. Pelaksanaan Eksperimen	48
E. Analisis Data.....	51
1. Uji Asumsi	51
2. Uji Reliabilitas <i>Inter-rater</i>	52
3. Uji Hipotesis.....	52
4. Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi	53
F. Pembahasan.....	56
G. Kelemahan Penelitian	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Modus Kriminalitas dan Jumlah Pelaku Anak 2014.....	5
Tabel 2. Tahanan dan Narapidana Anak Berdasarkan Provinsi.....	6
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Instrumen.....	38
Tabel 4. Jenis Aitem dan Nilai Respon.....	39
Tabel 5. <i>Setting</i> KBM <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	49
Tabel 6. Sebaran Aitem <i>Pretest-Posttest</i>	50
Tabel 7. Hipotetik dan Empirik.....	53
Tabel 8. Kategorisasi Tingkat Kecerdasan.....	53
Tabel 9. Frekuensi Kecerdasan Emosional Subjek <i>Tryout</i>	54
Tabel 10. Perbandingan Skor KE & KK.....	54
Tabel 11. Kategori Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	54
Tabel 12. Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Eksperimen.....	36
Gambar 2. Korelasi Biserial.....	41
Gambar 3. Observasi oleh Orangtua.....	106
Gambar 4. Observasi oleh Guru.....	106
Gambar 5. Kegiatan Doa Bersama.....	106
Gambar 6. KBM Grup Eksperimen.....	106
Gambar 7. KBM Grup Eksperimen.....	106
Gambar 8. KBM Grup Kontrol.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

A-1. <i>Checklist Tryout & Pre-Test</i>	68
A-2. <i>Checklist Post-test</i>	74
B-1. Korelasi Biserial.....	80
B-2. <i>Gain Score</i>	81
B-3. Tabulasi Data Antar <i>Rater</i>	82
C-1. Analisis Reliabilitas Instrumen	84
C-2. Analisis Normalitas.....	84
C-3. Analisis Homogenitas	85
C-4. Analisis Reliabilitas Antar <i>Rater</i>	85
C-5. Analisis <i>Independent Sample T-Test</i>	87
C-6. Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	88
C-7. Analisis Kategorisasi.....	90
C-8. Kategorisasi Subjek Eksperimen.....	91
C-9. Perbandingan Rerata Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	94
D-1. Data Subjek <i>Tryout</i>	97
D-2. Data Subjek Eksperimen.....	102
D-3. Data <i>Rater</i> Guru & Psikologi.....	103
E-1. Foto Dokumentasi	105
F-1. <i>Informed Consent</i>	107